

東華三院洗次雲小學

2021-2022

小一家長會

中文科

# 配合幼小銜接



透過繪本教導學生  
如何適應學校生活



## 分享經歷

日期：\_\_\_\_\_

(一) 升上小學，成為小學一年級學生，最令你感到興奮的是甚麼？你最擔心的又是甚麼？請寫或畫出來。

--	--

(二) 請圈出可以形容你升上小學後的心情的詞語。  
(可選多於一個答案)

正面情緒 	平靜	愉快	高興	快樂	驚喜	興奮
負面情緒 	不安	緊張	擔心	害怕	難過	恐懼

(三) 認識教導我的老師

我的班主任是\_\_\_\_\_老師，她教我\_\_\_\_\_科。

\_\_\_\_\_老師教我\_\_\_\_\_科，

\_\_\_\_\_老師教我\_\_\_\_\_科，

\_\_\_\_\_老師教我\_\_\_\_\_科，

\_\_\_\_\_老師教我\_\_\_\_\_科。

(四) 學習照顧自己(請✓出你會自行完成的事情)

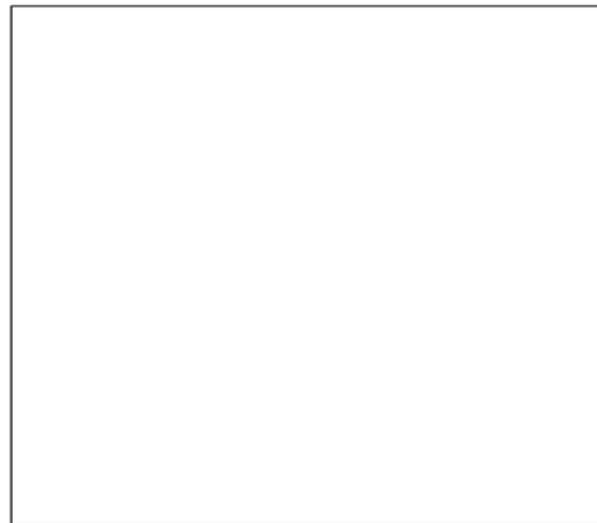
 <input type="checkbox"/> 收拾書包	 <input type="checkbox"/> 抄手冊	 <input type="checkbox"/> 做功課
 <input type="checkbox"/> 溫習	 <input type="checkbox"/> 洗澡	 <input type="checkbox"/> 穿衣服
 <input type="checkbox"/> 刷牙、洗臉、梳頭	 <input type="checkbox"/> 早睡早起	 <input type="checkbox"/> 上洗手間

東華三院洗次雲小學  
我的夢想校園



作者：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_



校園裏有\_\_\_\_\_。

P.2

# 語文基本能力訓練

- 執筆和坐姿
- 基本筆畫和複合筆畫
- 基本筆順(筆順操)
- 字形(左右、上下、全包圍、半包圍)
- 部首(人、口、手、木、水、火、心)



# 閱讀

# 基本語知

1. 筆順及字形結構
2. 常見部首(人、口、手、水、心、木)
3. 名詞
4. 動詞
5. 形容詞
6. 數量詞
7. 顏色詞
8. 疊詞
9. 人稱代詞(你、我、他、牠、它)
10. 標點(逗號、句號、問號、感歎號、冒號及引號)

# 課前預習

東華三院洗次雲小學  
一年級語文基本能力訓練  
工作紙

## 預習篇 (上學期)



姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 一年級\_\_\_\_\_班

以下是課文內容的先導影片，透過動畫，讓大家初步了解課文內容。

單元一 第一課《書包》	
單元二 第三課《誰先吃》	
單元二 第四課《喝可可》	
單元三 第五課《影子》	
單元四 第七課《比尾巴》	

第一課：書包

日期：\_\_\_\_\_

一、按照圖畫內容，從課文《書包》中找出正確的詞語，填在 ( ) 內。

例



(小學生)

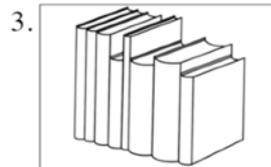


( )

2.



( )



( )

二、開學了，你的書包裹放了甚麼東西呢？在下面的  內寫或畫出來。

# 透過朗讀及提問來理解課文內容

## 第一課

全頁朗讀 詞表主

詞表主

詞表主

講讀

Shū bāo  
書包

Shèng yě  
聖野

拼漢

Bēi shàng xīn shū bāo wǒ shì xiǎo xué shēng  
背上新書包，我是小學生

拼漢  
段

le shū bāo shì wǒ de bǎo bao tiān tiān gēn  
了。書包是我的寶寶，天天跟  
wǒ shàng xué xiào  
我上學校。

木字部



全頁朗讀 詞表主

Shū bāo li de shū hé wén jù wǒ dōu  
書包裏的書和文具，我都

拼漢  
段

fàng de zhěng zhěng qí qí zhěng qí shì wǒ de yí  
放得整整齊齊，整齊是我的一  
gè hǎo xí guàn  
個好習慣。

1

Wǒ de bǎo bao yǒu gè hǎo tīng de míng zì  
我的寶寶有個好聽的名字，  
jiào hǎo xí guàn shū bāo  
叫「好習慣」書包。

拼漢  
段

(選入教材時有改動)

半包圍



# 書包文具名

## 認讀字詞

詞 背 新 寶 寶 放 整 齊 習 慣 好 聽 叫 拼 漢

## 運用字詞

詞 書 包 我 小 學 生 學 校 書 文 具 好 拼 漢  
 míng zì  
 名 字

## 課文討論



- 圖 答 1. 「我」背上書包到哪裡去？  
圖 答 2. 「我」的書包裏有甚麼？  
圖 答 3. 下面哪一個是「我」的書包？圈出正確的答案。

A.



B.



- 圖 答 4. 為甚麼「我」的書包叫「好習慣」？  
圖 答 5. 「我」喜歡新書包嗎？你怎樣知道？圖圖

## 句式訓練

書包是我的寶寶。

人或物 等同的人或物

答 右面兩個句子的意思相同嗎？

書包是我的寶寶。  
我的寶寶是書包。



## 語文基礎知識

### 找名詞

答 一、從課文中找出下面的人或物的名稱，在 \_\_\_\_\_ 上填上正確的答案。

答 1.



答 2.



答 3.



答 4.



答 5.

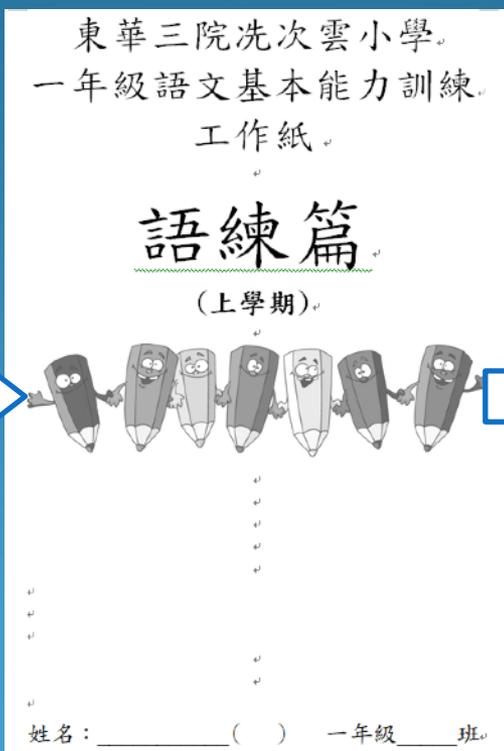


答 二、圈出下面句子中和學習有關的名詞。



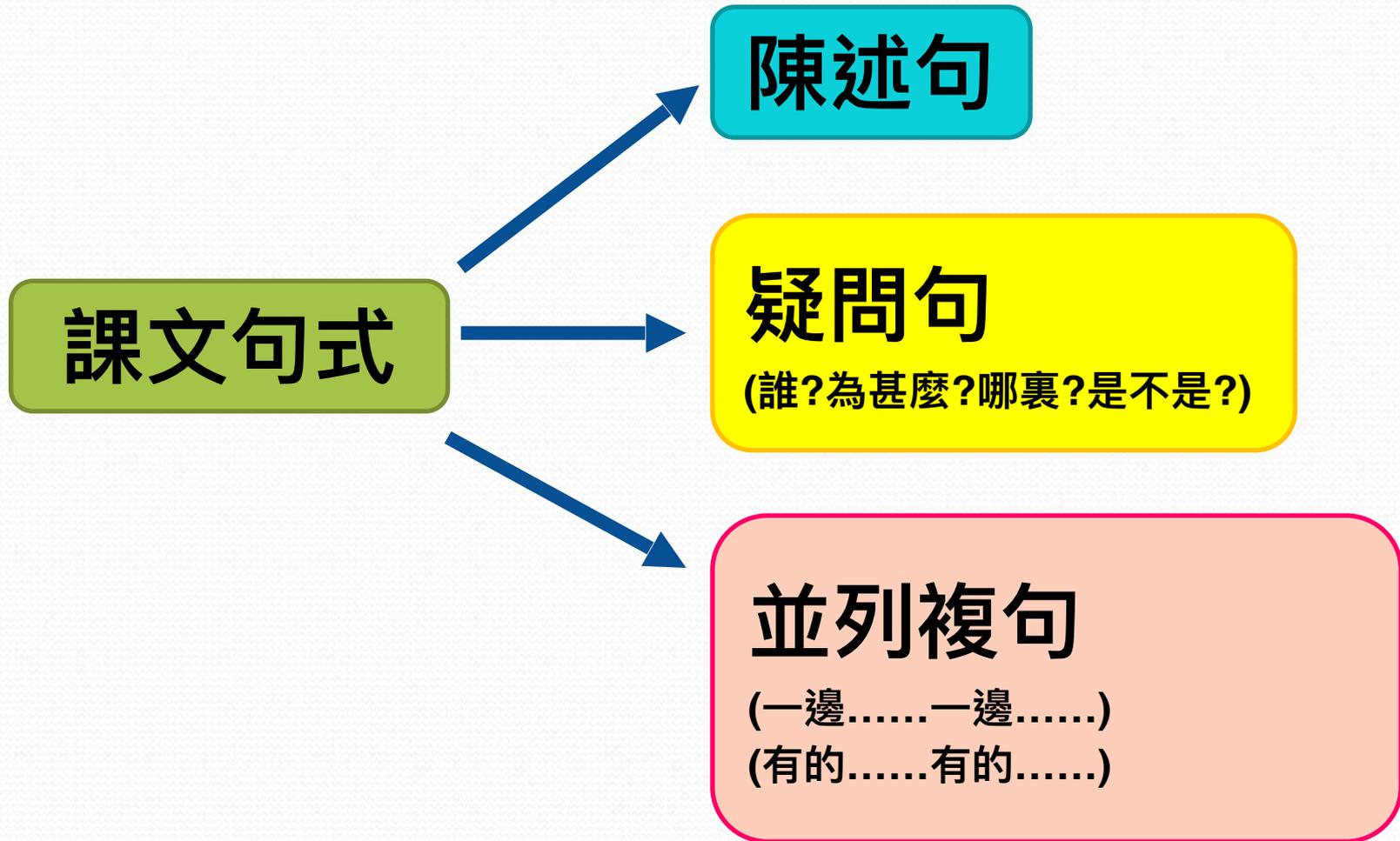
- 答 1. 這是一所學校。  
答 2. 我是小學生了。  
答 3. 我有很多文具。  
答 4. 書包裏有一本書。





# 寫作

# 寫作練習



# 寫作練習

四素句

小息時，我在操場上跳繩。

人看句

我最喜歡觀察小昆蟲的生活習性。

人動句

子欣和美兒一起玩皮球。

人聽句

我聽到遠處傳來轟隆隆的雷聲。

人感句

妹妹看見一隻老鼠跑過來，感到很害怕。

東華三院洗次雲小學  
一年級語文基本能力訓練

## 字詞佳句庫



姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 一年級\_\_\_\_\_班

## (一) 時間



常用詞：

昨天	今天	明天	前天
後天	以前	現在	每天
平日	假日	週末	週日
晚上	早上	下午	黃昏
傍晚	放假	春天	夏天
秋天	冬天	將來	小息
睡覺前	放學後	一會兒	
星期天	起牀後	母親節	
上課的時候	突然之間		

聆聽

# 聆聽



聆聽時要一邊聽，一邊記着話語的內容，例如：人物的名字、喜好等資料。

## 答三

一、邊聽邊記憶話語的內容，然後回答問題。

答 1. 今天是甚麼日子？

A.



B.



C.



D.



答 2. 同學在進行甚麼活動？

A.



B.



C.



D.



## 答三

二、細心聆聽《開學的第一天》的錄音，回答問題。

答 1. 誰是最先舉手的人？圈出代表答案的英文字母。

A.



我是李老師。

B.

我叫王家明。



C.

我叫陳小美。



答 2. 小美的學校裏有甚麼設施？

A.



滑梯

B.



游泳池

C.



攀石牆

D.



舞蹈室

答 3. 小美喜歡參加甚麼活動？

A.



B.



C.



D.



# 說話

1. 細心觀察下面的圖畫，說出一個完整的故事。

1



2



3



4



# 延伸學習

# 智愛中文平台

- <http://www.scwps.edu.hk/>
- <http://chinese3.i-learner.com.hk/index.php>

2016-09-30. 余玉屏老師 今天是遊戲日喇! 更改程度: 1 確定

2016-09-26 星期一  
《孔融讓梨》  
開始 打印

2016-09-27 星期二  
《孔融讓梨》  
開始 打印

2016-09-28 星期三  
《懶太陽》  
開始 打印

2016-09-29 星期四  
《懶太陽》  
開始 打印

2016-09-30 星期五  
遊戲  
開始 打印

2016-10-01 星期六  
《量量有序》 《智愛普通話》  
開始

知識點  
下週  
硬幣指南  
成語畫廊  
智學大詩人  
書蟲對對碰

# 評估

全年小測約6-8次

全年默書約8-10次

(根據教學進度及已有知識安排)

(不記錄在成績表內)

總評一(不用考，以小測形式進行)

總評二：閱讀、寫作

總評三：閱讀、寫作、聆聽、說話

甲. 辨識詞語：請圈出老師所讀的字詞。(40分 @ 5分)

1. 門牙 / 嘴巴
2. 腳掌 / 蘋果
3. 報紙 / 果肉
4. 留給 / 告訴
5. 容易 / 困難
6. 過來 / 一起
7. 叫 / 讀
8. 我 / 像

乙. 默寫詞語：聽老師讀句子，在\_\_\_\_\_寫上適當的字詞。

(50分 @ 5分)

1. 我像  爸  爸 腳掌  大 。
2. 我像  媽  媽 嘴巴  小 。
3. 我們一起  看 報紙 。
4. 她  吃 蘋果  心 。
5. 我沒  有 門牙 。

丙. 常用字詞：請圈出老師所讀的五個字詞。(10分，@2分)

- 昨天      今天      明天      晚上  
早上      春天      夏天      秋天  
冬天      小息

# 家長錦囊

# 認字篇

# 字詞認默策略

切



切切切

法



填填色

讀部件

讀聲旁

找部首

寫



寫一寫

默



默一默

查



查查看

晴

目+青

晴

晴

晴

晴

向後摺



(✓/×)

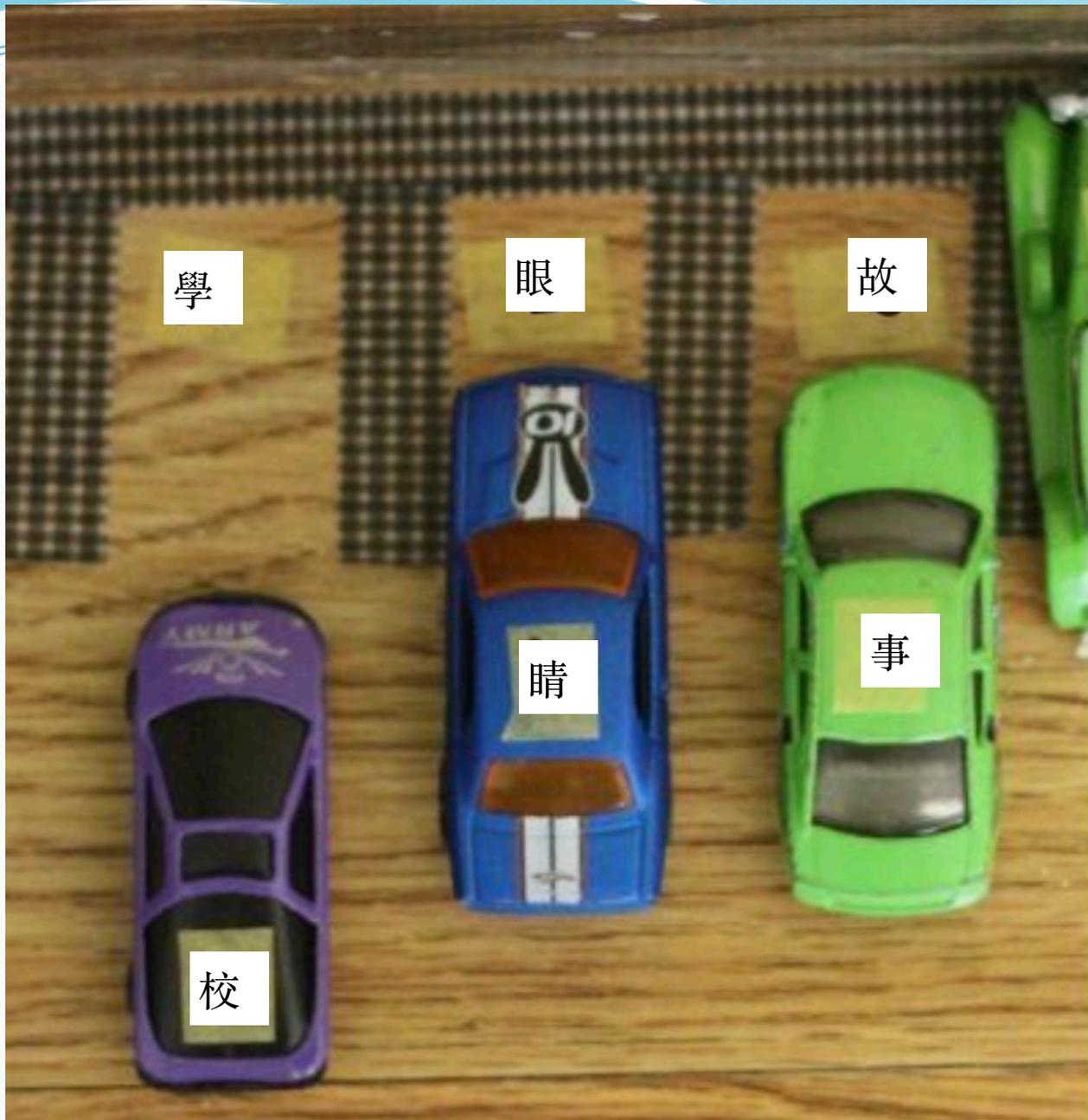
改正

# 認字





# 配詞





## 遊戲名稱：收買佬

遊戲方法：

難度\*：家長先準備約 10-20 張帶「義旁」和「聲旁」的紙卡，把紙卡攤放在地上，並逐一講出要收買的文字「義旁」和「聲旁」。例如當家長說出：「我想收買有關『人』嘅字」，學生便要盡快把有「人」的「義旁」字卡(如「做」、「代」、「倒」、「個」)交到家長手上，交對所有字卡可得一分。

難度\*\*：同樣玩法，但不須準備字卡。學生需要就家長的收買條件寫出相關的字，寫對一個字可得一分。

# 伴讀篇

## 迷思 讓孩子透過平板電腦或手機的觸控遊戲學習

參與研究的家長中多達六成相信幼童使用觸控裝置有助語言學習及智力發展，但研究發現，常玩憤怒鳥等非教育性遊戲的幼兒，在語言測試中的得分較不玩這些遊戲的孩子低，而使用教育App的幼兒智能發展則與其他幼兒無明顯差異。

★ 家長跟子女的互動是促進兒童學習發展的最佳方法，科技無法取代。



## 講故事時多提問

講故事時，宜多向孩子提問，例如讓孩子猜想主人公下一步的行動等，讓他們在互動中汲取新知識，這樣不單能令閱讀變得更有興趣，同時可以拉闊孩子的思維，建立多元思考方式。



**第一次：講故事**— 由封面和題目開始，猜測故事內容；逐頁細看圖畫的細節，用口語講出內容；每講完一頁，與孩子預測情節的發展和結局；揭曉結局。

**第二/三次：重講故事和讀出文字**— 逐頁觀看圖畫，對照文字。孩子能認讀的字詞，讓他讀出來。不識讀的，可引導他透過圖畫和上文下理猜測讀出來。猜不中或是口語跟書面語不同的字詞，家長可讀給孩子聽。

**第四次：重讀故事**— 請孩子用手指指着每一個字讀出來。**眼看+手指+口讀**



為了令小朋友更投入故事，家長可善用道具，例如手偶。因為繪本中經常出現動物，所以手偶是「百搭」的。用紙偶、手偶跟普通說故事有什麼不同？普通說故事是用第三身的身份，而用紙偶、手偶時，父母手中的道具就是故事中的主角。有了道具，可以方便父母扮演不同人物，以另一個身份跟小朋友互動。當故事主角遇到問題時，父母可以挪開一下道具，用回父母的身份問小朋友可以如何協助他，跟小朋友一起合力解決問題。



## 《親子閱讀樂趣多－給0-9歲孩子的家長》單張及小冊子

- 單張 [PDF](#)
- 給0-3歲孩子的家長小冊子 [PDF](#)
- 給3-6歲孩子的家長小冊子 [PDF](#)
- 給6-9歲孩子的家長小冊子 [PDF](#)
- 親子閱讀常見問題 [PDF](#)



謝謝