

陳蒨萍姑娘

星期一、二、五上午8時30分至下午5時

星期三、四 上午7時45分至下午4時45分









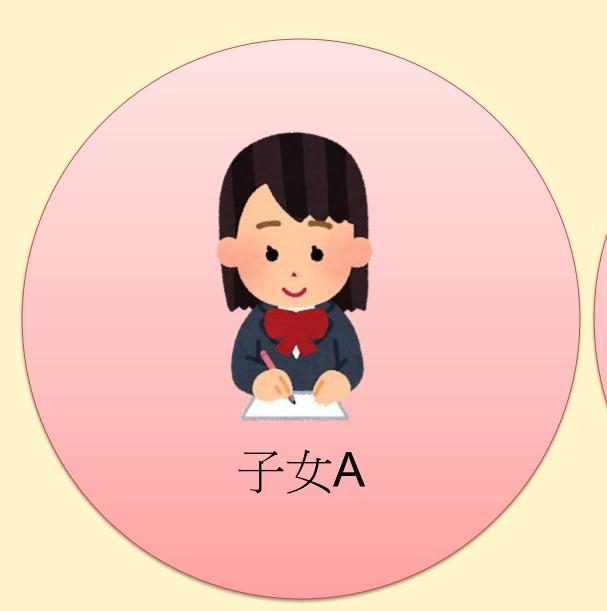
馬麗華姑娘

星期三上午7時45分至下午3時45分 星期一、二、四、五上午7時45分至下 午4時45分

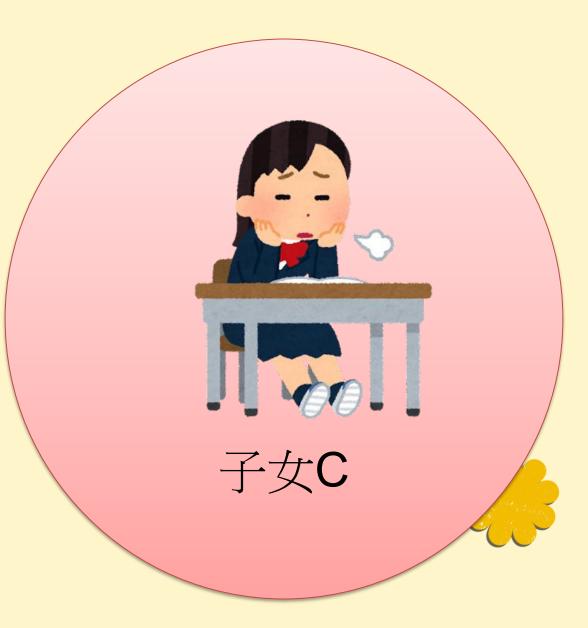
學校社工 (東華三院學生輔導服務)

學校電話: 2694 9272 地點: 社工室(2/F)

你期望子女中一時變成怎樣...



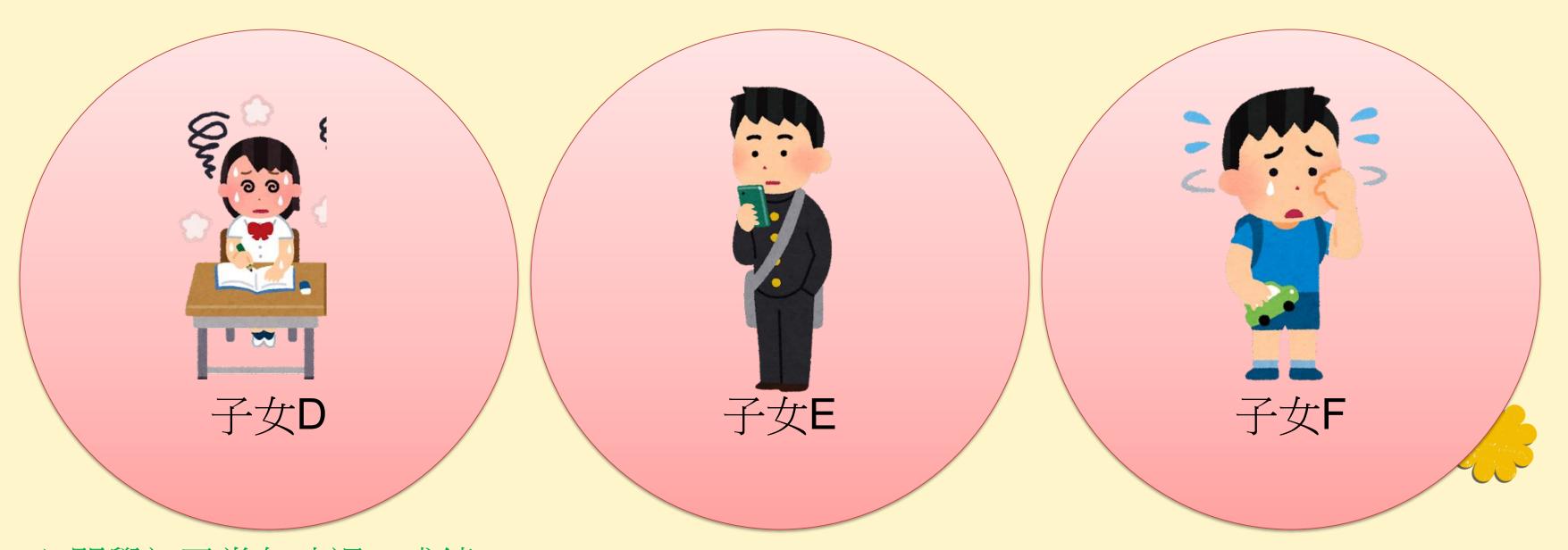




- ▶喜愛上學,自動完成功課
- >第一次考試成績理想,
- >終期考試獲得全級10名內

- ▶第一次考試不理想,終期 考試得到進步獎
- ▶第一次考試不理想,終期 考試名次排行尾**10**

你期望子女中一時變成怎樣...



▶開學初已常欠功課,成績不理想,偶然缺課,中一需留級,其後轉至band 3學校

▶成績尚可,在校沒有異樣, 唯與家長常因打機發生衝突, 需報警處理

▶上學期沒有異樣,下學期 開始情緒不穩,有缺課問題, 需入讀群育學校

你期望子女中一時變成怎樣...

背景1

- ▶小六選校時與父母一起商討, 最後能入讀自己揀選的學校
- ▶ 考試成不理想後,父母鼓勵 需時間適應,下學期努力讀書

背景2

➤小六選校時父母堅持要子女 入讀A學校,但子女想入B學 校,最後獲派第一志願A學校 ➤父母與子女常因學業而發生 衝突

背景3

- >按父母意願選校
- ▶考試成不理想後,父母責罵, 未能跟上進度,不知如何是好

背景4

- ▶ 父子小學時管教很嚴厲,有 時會打子女
- ▶升上中學後,父母改變管教 模式,較為自由,沒有再打子 女

背景5

- ▶小六選校時與父母一起商討, 最後能入讀自己揀選的學校
- >有相熟的同學一同入讀
- 》期望自己畢業後從事與醫護 有關的行業

背景6

▶子女獲派第一志願,父母送手機作為禮物,子女暑假瘋狂打機

子女A

- >喜愛上學,自動完成
- ▶第一次考試成績理想, ▶終期考試獲得全級

10名内



子女B

>第一次考試不理想, 終期考試得到進步獎



子女C

>第一次考試不理想, 終期考試名次排行尾10



子女D

▶開學初已常欠功課, 成績不理想,偶然缺課 中一需留級,其後轉至 band 3學校系

子女E

>成績尚可, 在校沒有 異樣, 唯與家長常因打 機發生衝突, 需報警處

子女F

▶上學期沒有異樣,下 學期開始情緒不穩,有 缺課問題,需入讀群育

背景1

- ▶小六選校時與父母一起 商討,最後能入讀自己揀 選的學校
- >考試成不理想後,父母 鼓勵需時間適應,下學期 努力讀書

背景2

- 〉小六選校時父母堅持要 子女入讀A學校,但子女想 入B學校,最後獲派第一志 願A學校
- >父母與子女常因學業而 發生衝突

背景3

- >按父母意願選校
- >考試成不理想後,父母責 罵,未能跟上進度,不知如 何是好

背景4

- >父子小學時管教很嚴厲, 有時會打子女
- >升上中學後,父母改變管 教模式,較為自由,沒有再 打子女

背景5

- ▶小六選校時與父母一起 商討,最後能入讀自己揀 選的學校
- >有相熟的同學一同入讀
- ▶期望自己畢業後從事與 醫護有關的行業

背景6

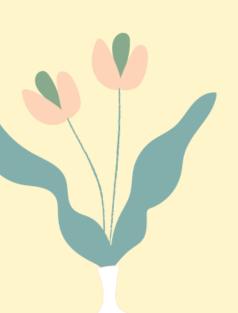
>子女獲派第一志願,父母 送手機作為禮物,子女暑假 瘋狂打機

何調壓力?









壓力是…







有壓力一定是壞的?





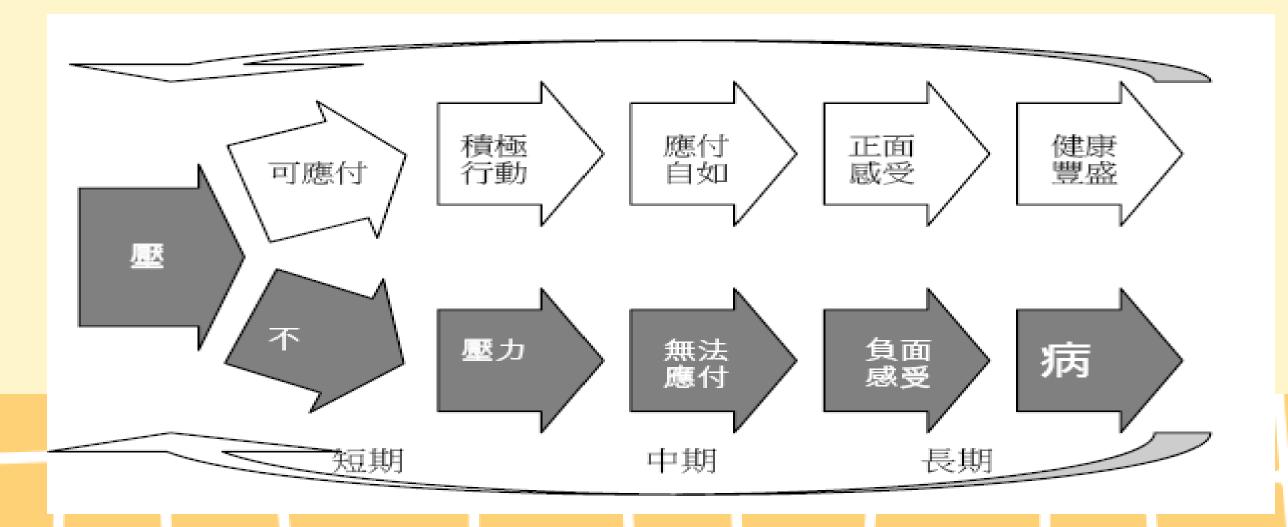




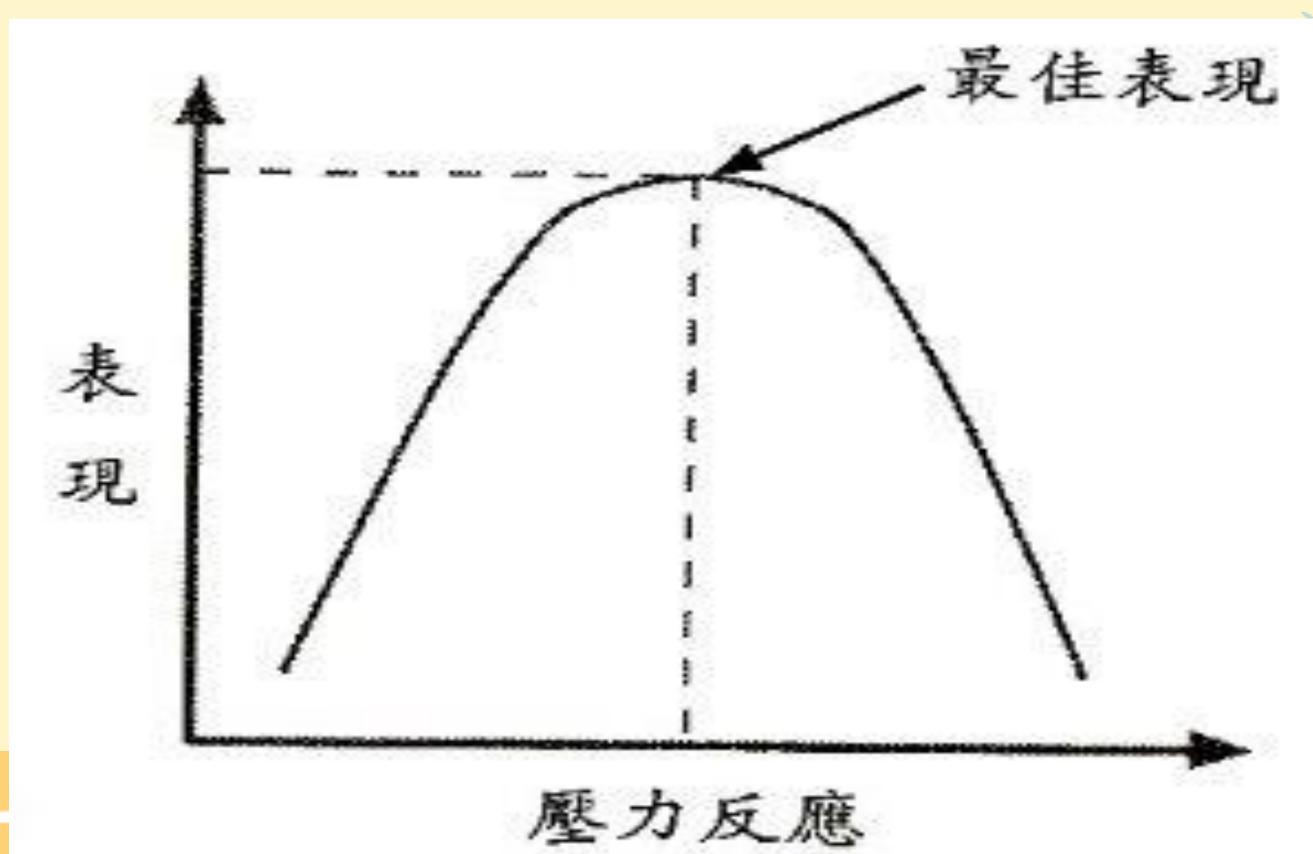
好壓力(Eustress) Vs 壞壓力(Distress)

- 警覺
- 保護自己
- 做好準備
- 更有成功感

- 過份焦慮
- 影響表現
- 影響日常功能

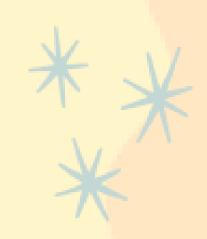


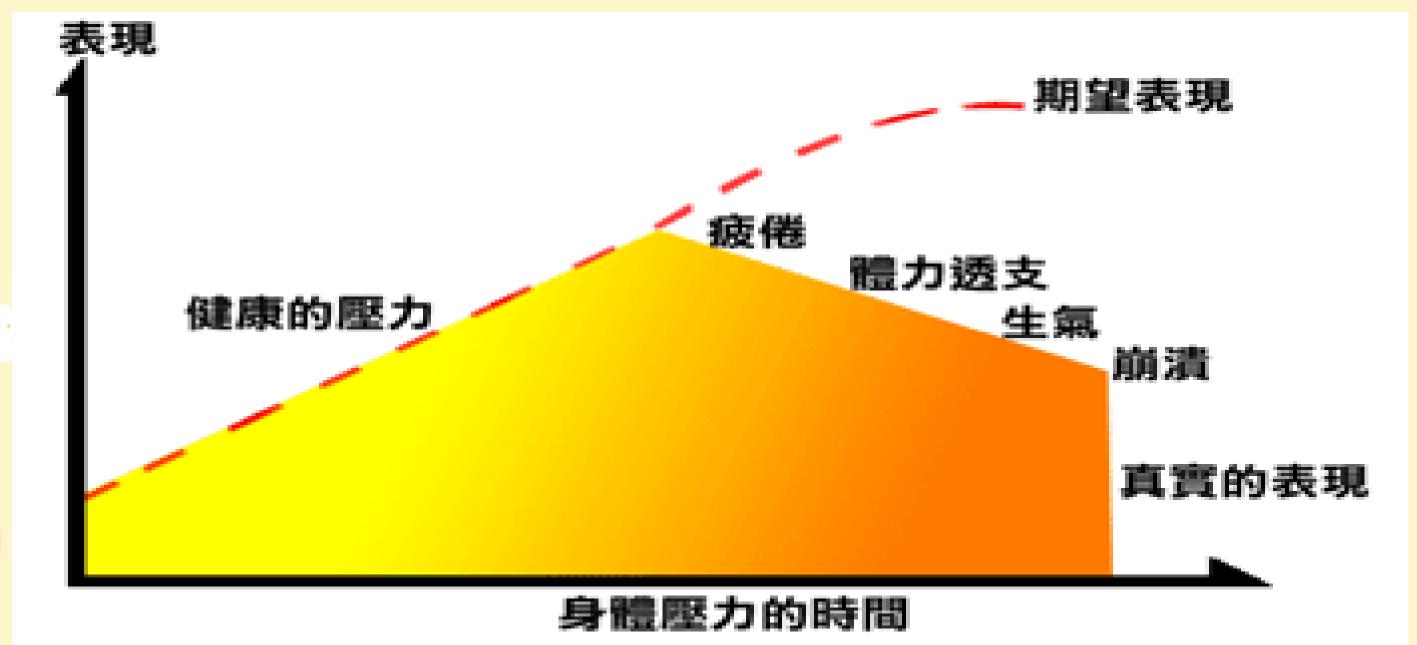








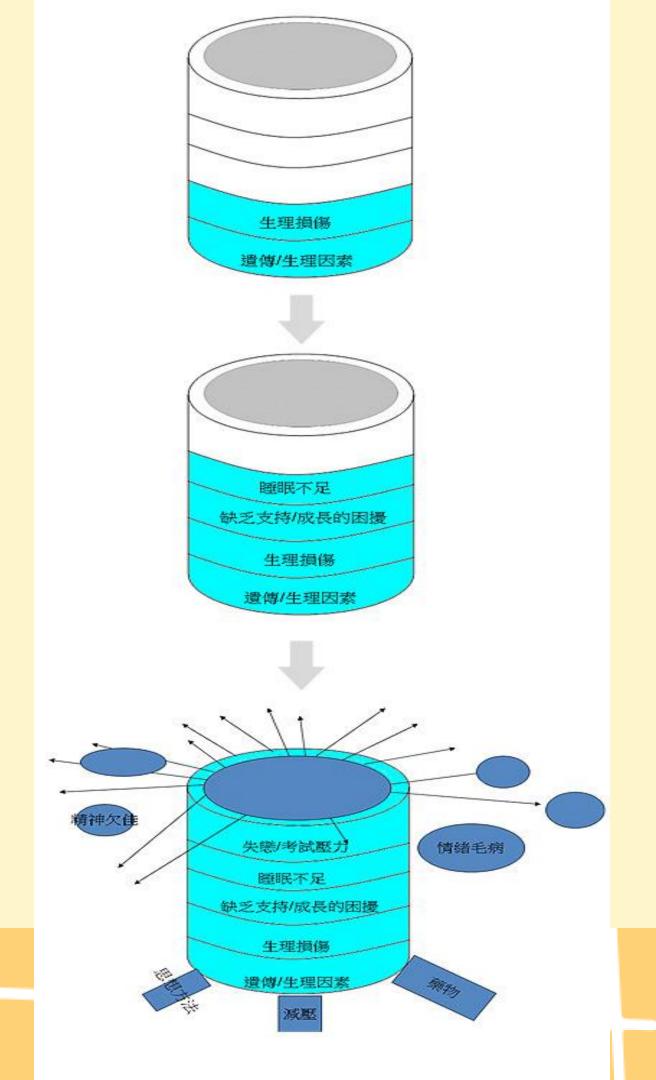




抵受壓力的空間比喻為一隻杯壓力比喻為水

杯的容量是與生俱來的,所以有些人的杯大一點,有些人杯會細一點

當人在生活上面對著壓力時,就好像水慢慢倒進杯裏,當滿水的時候,就可能是我們出現情緒病的時候



壓力的表現方式













放假或有空間的時候,適時的外出旅行郊遊,看場電影、看本滋養心霊的書、 偶爾給自己放個假,讓自己有快樂休閒的權利!

休 閒

身心放鬆

忙碌的生活當中,有沒有放鬆自己的管道呢?不論是冥想、打坐、聽音樂、瑜珈,找到 能讓自己身心放霧的方式,跟自己好好相處,回歸平靜……

規律運動

除了體育課之外,培養規律的運動習慣,保持體能,更能



均衡的營養

吃飽吃巧讓你體力充沛、氣色紅潤、心情愉悅,更有精神去面對抹戰!

充足的睡眠

除了用功唸書之外,正在成長茁壯的你,每天至少需要七小時的睡眠,

並且盡量在晚上十一點前就寢喔!



330 工作坊 330 生活 最新動向 330的科學研究 解讀 new life · 330 如何達至 330 newlife 33 生



關於我們

From Recovery to Well-being 從復元邁向身心靈健康

私隱政策



减壓方法分步曲

- 1. 把注意力離開壓力的源頭
- 2. 找出壓力的緣頭
- 3. 列出事件好與不好的後果
- 4. 建立社會支援網絡
- 5. 培養正向思維想法
- 6. 增強抵受壓力的能力







現階段迎戰呈分試四大要點:

分析現況,調節心理
(合理目標、成績標準)

2. 充分準備單程, 黨白一安心

- 3. 有規律
- 4. 計立之



子女A

- >喜愛上學,自動完成
- ▶第一次考試成績理想, ▶終期考試獲得全級

10名内



子女B

>第一次考試不理想, 終期考試得到進步獎



子女C

>第一次考試不理想, 終期考試名次排行尾10



子女D

▶開學初已常欠功課, 成績不理想,偶然缺課 中一需留級,其後轉至 band 3學校系

子女E

>成績尚可, 在校沒有 異樣, 唯與家長常因打 機發生衝突, 需報警處

子女F

▶上學期沒有異樣,下 學期開始情緒不穩,有 缺課問題,需入讀群育

背景1

- ▶小六選校時與父母一起 商討,最後能入讀自己揀 選的學校
- >考試成不理想後,父母 鼓勵需時間適應,下學期 努力讀書

背景2

- 〉小六選校時父母堅持要 子女入讀A學校,但子女想 入B學校,最後獲派第一志 願A學校
- >父母與子女常因學業而 發生衝突

背景3

- >按父母意願選校
- >考試成不理想後,父母責 罵,未能跟上進度,不知如 何是好

背景4

- >父子小學時管教很嚴厲, 有時會打子女
- >升上中學後,父母改變管 教模式,較為自由,沒有再 打子女

背景5

- ▶小六選校時與父母一起 商討,最後能入讀自己揀 選的學校
- >有相熟的同學一同入讀
- ▶期望自己畢業後從事與 醫護有關的行業

背景6

>子女獲派第一志願,父母 送手機作為禮物,子女暑假 瘋狂打機

子女A

- >喜愛上學,自動完成
- ➤第一次考試成績理想, ➤終期考試獲得全級



背景5

- ▶小六選校時與父母一起 商討,最後能入讀自己揀 選的學校
- ▶有相熟的同學一同入讀
- ▶期望自己畢業後從事與 醫護有關的行業

子女E

▶成績尚可,在校沒有 異樣, 唯與家長常因打 機發生衝突,需報警處

子女B

>第一次考試不理想, 終期考試得到進步獎



背景1

- ▶小六選校時與父母一起 商討,最後能入讀自己揀 選的學校
- >考試成不理想後,父母 鼓勵需時間適應,下學期 努力讀書

背景6

>子女獲派第一志願,父母 送手機作為禮物,子女暑假 瘋狂打機

子女C

>第一次考試不理想, 終期考試名次排行尾10



〉小六選校時父母堅持要 子女入讀A學校,但子女想 入B學校,最後獲派第一志 願A學校

子女D

▶開學初已常欠功課,

成績不理想,偶然缺課

中一需留級,其後轉至 band 3學校系

>父母與子女常因學業而 發生衝突,需報警處理

背景3

- >按父母意願選校
- >考試成績不理想後,父母 責罵,未能跟上進度,不知 如何是好

子女F

>上學期沒有異樣,下 學期開始情緒不穩 缺課問題,需入讀群育

- >父子小學時管教很嚴厲, 有時會打子女
- >升上中學後,父母改變管 教模式,較為自由,沒有再 打子女



親子關係絆腳石:學習態度



- 1. 走進孩子的世界
- 2. 放下權威,彼此分享
- 3. 以身作則,活出模範
- 4. 愉快學習, 因材施教

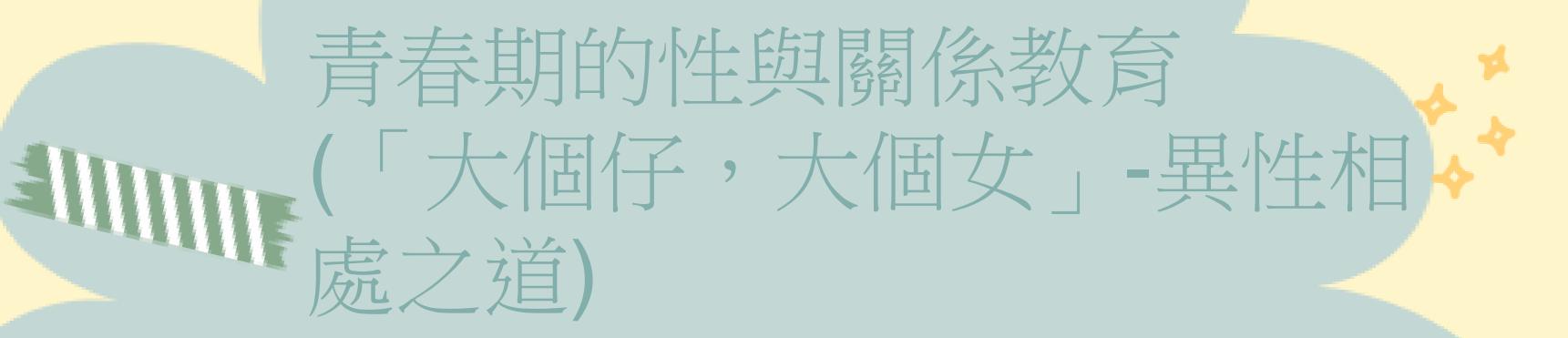
- 小朋友子女的需要 1. 與成人緊密的情感依附,為他 們建立對世界的安全感
 - 2. 由成人給予讚賞、肯定和鼓勵, 以建立自尊感
 - 由成人教導價值觀,建立他們 的良知,認識和遵從社會規範



青春期子女的需要

- 2. 發展獨立自主
- 3. 朋輩認同
- 4. 自我統整





日期: 17/11、24/11、1/12、

8/12、15/12(五)

時間: 8:15-9:45a.m.

對象:小四至小六家長

