



## 照顧有特殊教育需要的學生

### 1. 支援注意力不足/過度活躍症的學生

- 行為管理篇：ABC 行為分析法  
分析問題行為的前因後果，從而幫助家長找到方法，以預防及停止孩子重複犯錯，並培養孩子的好習慣
- 學習至叻篇（小學生）  
協助小學生的家長為子女營造有助學習的環境和有效管理時間，以增強學習效能
- 注意力不足/過度活躍症之家長錦囊（自律篇、平心靜氣篇）
  - 有效的提問方法 REAP
    - 提供有效的提問方法，指導子女訂立及達成目標
  - 情緒管理·有妙計
    - 協助家長教導子女利用「情緒溫度計」，以檢視情緒及提供各種紓緩策略
  - 控制衝動·五步曲
    - 協助家長教導子女運用「停、看、聽、想、動」五個步驟控制衝動行為
  - 親子溝通·有策略
    - 協助家長運用有效的溝通技巧，建立良好的親子關係

### 2. 支援有讀寫困難的學生

- 喜「閱」在家 — 高小中文閱讀練習
  - 提供網上學習資源，以便老師及家長協助學生鞏固中文閱讀基礎
- 喜「閱」在家 — 家長錦囊
  - 提供支援有讀寫困難學生的策略和教學資源的資訊
- 輕鬆「寫」意 — 「字詞認默」策略（新）
  - 協助學生運用「搭橋」策略思考及組織要點，使寫作內容更充實
- 輕鬆「寫」意 — 「搭橋」策略（更新）
  - 協助學生運用「搭橋」策略思考及組織要點，使寫作內容更充實
- 語音轉換文字軟件 — 網上自學教材
  - 協助學生掌握使用中文語音轉換文字軟件的基本技巧

### 3. 支援有自閉症的學生

- 自閉症學生的「執行技巧魔法訓練」
  - 「執行技巧魔法訓練」（新）
    - 協助家長與子女在閒暇進行《執行技巧魔法》訓練，提升他們做事的工作效率及成果
- 自閉症學生的「假期自學社」
  - 「假期自學社 — 小學篇」
    - 以「情境解讀故事」，提升小學生認識學校常規、明白社交禮儀及面對失敗的要訣
- 自閉症學生的「假期心友會」
  - 「假期心友會 — 小學篇」
    - 協助家長在悠長的假期培養有自閉症的子女發展各種社會適應技巧，提升他們參與合適的休閒活動的能力

### 4. 支援有言語障礙的學生

- 支援有言語障礙的學生 — 在家持續學習系列（2）
  - 鼓勵家長在暫停面授課堂及節日期間，利用校本言語治療師提供的教材和教育局研發的不同範疇的資源，在家跟子女練習，延續言語、語言和溝通技巧的訓練
- 支援有言語障礙的學生 — 在家持續學習系列（1）
  - 鼓勵家長在假期利用校本言語治療師提供的教材，及運用教育局研發的言語治療資源，在家跟子女練習，延續言語、語言和溝通技巧的訓練