

目標	策畧/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
運用適切的支援策略及技巧，提升學生的表現	<ul style="list-style-type: none"> •聘用 4 名學校發展助理,1 名教師進行: <ol style="list-style-type: none"> 1. 為 SEN 學生評估資料及個別學習計劃資料的分析及存儲 2. 協助教師製作課業調適的教材 3. 支援及跟進不同學生作評估的調適,為 SEN 學生開辦「學習支援功課小組」 4. 協助跟進言語治療服務 5. 協助跟進教育心理學家服務 6. 協助及跟進校外購買服務的小組 7. 為學習困難學生提供恆常訓練及功課輔導 8. 跟進個別學習支援會議 9. 開設小五躍進班 10.開設小二至小四輔導小組 	<ul style="list-style-type: none"> •有系統地存儲資料作為學生學習進展的跟進 •有系統地跟進 SEN 學習支援事宜 •讓教師有空間照顧能力稍遜的學生 •讓校本專業支援人員工作更順暢 •輔導小組讓科任教師能支援不同科目能力不足的學生,以追上學習進度 •學習支援功課班舒緩學習困難學生功課壓力 •減輕教師的工作量 	01.09.22 / 31.08.23	4 名學校發展助理薪金 \$ 730,240.90 1 名教師薪金 \$452,529.00	<ul style="list-style-type: none"> •75% 學生滿意自己學習表現和學習態度。 •75% 學生同意小組讓他們增加自信心和成就感。 •50% 小組學生成績有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> •透過會議諮詢教師意見 •按學生的學習紀錄,評估學生的學習成果 •問卷 	SENCO
	<ul style="list-style-type: none"> •參加「學校與非政府機構協作」計劃,為有自閉症學生及家長提供小組及專業人員諮詢機會。 	<ul style="list-style-type: none"> •加強學生的學習適應、社交溝通、情緒調控及解決困難等技巧 •安排家長工作坊,讓家長進一步認識支援子女的有效方法及策略 					
	<ul style="list-style-type: none"> •參加 Make It Better (MIB) 表達藝術工作坊,為小二至小四 SEN 學生提供藝術治療。 	<ul style="list-style-type: none"> •讓學生學習運用藝術媒介表達想法,建立正向情緒及自信心和提升學生與人相處的能力 					
	<ul style="list-style-type: none"> •參加中文大學研究計劃「腦智心」,為有特殊教育需要學生提供培訓改善學習及社交能力。 	<ul style="list-style-type: none"> •提升學生的學習能力、自制力及語言能力,並改善情緒。 					

目標	策畧/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
開設小組及家長支援服務	1. 進行外購小組培訓服務 2. 透過學校社工舉辦家長小組、講座等，讓家長學習及應用正向管教技巧，加強家長和子女愉快關係。 例如：心連心親子平行組、6A 品格教育家長小組、中文讀寫家長小組等。 3. 加強家校溝通，舉行五年級躍進班家長聚會，安排在上及下學期。目的讓躍進班家長明白設立躍進班目的、了解學生學習進程、明白家長在家配合的重要等。	<ul style="list-style-type: none"> •服務能直接有助家長學習正確管教方法 •提升家長力量以支援學生學習 	01.09.22 / 31.08.23	<ul style="list-style-type: none"> •購買服務 \$10,000.00 	<ul style="list-style-type: none"> •80% 家長同意家長教育活動讓他們學到正向管教子女的技巧。 •80% 家長同意學習正向管教技巧有助和子女建立愉快關係。 	<ul style="list-style-type: none"> •透過會議諮詢教師意見 •按學生的學習紀錄，評估學生的學習成果 •問卷 	<ul style="list-style-type: none"> •SENCO •躍進班老師 •輔導人員
優化多元學習媒介，照顧學生不同學習需要	1. 增加點讀筆服務範疇及提升借用率，例如：讓更多有需要加強英文閱讀能力學生借用、介紹及借出配合點讀筆使用的書籍，讓更多學生受惠。 2. 運用「星願思語」線上平台，幫助學生鞏固語文基礎。	<ul style="list-style-type: none"> •學生運用資訊科技進行學習，學習興趣及動機得以提升 •提供資訊科技支援，以提升 SEN 學生的學習效能 		<ul style="list-style-type: none"> •購買教學資源 \$7,000.00 	<ul style="list-style-type: none"> •60% 學生有使用「點讀筆」在家學習 •60% 學生有使用學習平台在家學習 	<ul style="list-style-type: none"> •借用紀錄 •抽樣訪問 •本組工作紀錄內容 	
2021/22 學年帶來的累積虧損：\$ (108,385.68) 2022/23 學年預算撥款額：\$ 1,241,478.00 預計總支出：\$ 1,199,769.90 預計盈餘：\$ 41,708.10 2022/23 學年預計的累積虧損：\$ (66,677.58)							