

東華三院洗次雲小學

2021/2022 學年「學習支援津貼」財政預算

目標	策畧/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
運用適切的支援策略及技巧，提升學生的表現	<p><b>推行「學習支援小組」及輔導教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘用 4 名學校發展助理，1 名教師進行：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SEN 學生評估資料及個別學習計劃資料的存儲</li> <li>2. 開設小四躍進班</li> <li>3. 協助教師作課業的調適</li> <li>4. 支援及跟進不同學生作評估的調適，為 SEN 學生開辦「學習支援小組」</li> <li>5. 協助跟進言語治療服務</li> <li>6. 協助及跟進校外購買服務的小組</li> <li>7. 為學習困難學生提供恆常訓練及功課輔導</li> <li>8. 跟進個別學習支援會議</li> <li>9. 提供資訊科技支援，協助教師以資訊科技提升 SEN 學生的學習</li> </ol> </li> <li>• 參加「賽馬會喜伴同行計劃」，為有自閉症學生家長提供小組及專業人員諮詢機會，讓他們認識與子女相處的技巧，提高教導子女的信心。</li> <li>• 參加 Make It Better (MIB) 表達藝術工作坊，為小二至小三 SEN 學生提供藝術治療，讓他們學習運用藝術媒介表達想法，建立正向情緒及自信心和提升學生與人相處的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓教師有空間照顧能力稍遜的學生</li> <li>• 讓教師加深對支援有特殊學習需要學生的策略和技巧。</li> <li>• 開設輔導小組，讓科任教師能支援不同科目能力不足的學生，以追上學習進度</li> <li>• 減輕教師的工作量</li> <li>• 有系統地存儲資料作為學生學習進展的跟進</li> <li>• 有系統地跟進 SEN 學習支援事宜</li> <li>• 按學生需要開設學習支援小組</li> <li>• 提升一至六年級學習困難學生的學習能力提升</li> <li>• 學生運用資訊科技進行學習，學習興趣及動機得以提升</li> </ul>	01.09.21 / 31.08.22	4 名學校發展助理薪金 \$ 737,919.00  1 名教師薪金 \$773,829.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% 學生滿意自己學習表現和學習態度。</li> <li>• 70% 學生同意小組讓他們增加自信心和成就感。</li> <li>• 70% 小組學生成績有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過會議諮詢教師意見</li> <li>• 按學生的學習紀錄，評估學生的學習成果</li> <li>• 問卷</li> </ul>	SENCO

目標	策畧/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
開設小組及家長支援服務	<p>購買學生輔導服務</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行小組培訓服務</li> <li>2. 透過學校社工舉辦家長小組、講座等，讓家長學習及應用正向管教技巧，加強家長和子女愉快關係。 例如：心連心親子平行組、6A 品格教育家長小組、中文讀寫家長小組等。</li> <li>3. 加強家校溝通，舉行四年級躍進班家長聚會，安排在上及下學期。目的讓躍進班家長明白設立躍進班目的、了解學生學習進程、明白家長在家配合的重要等。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•提升學生的學習能力</li> <li>•服務能直接有助家長進行正各管教</li> <li>•提升家長力量以支援學生學習</li> </ul>	01.09.21 / 31.08.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學生輔導服務</li> </ul> <p>\$ 78,662.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•80% 家長同意家長教育活動讓他們學到正向管教子女的技巧。</li> <li>•80% 家長同意學習正向管教技巧有助和子女建立愉快關係。</li> <li>•75% 學生有使用「點讀筆」在家學習</li> <li>•75% 學生有使用學習平台在家學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•透過會議諮詢教師意見</li> <li>•按學生的學習紀錄，評估學生的學習成果</li> <li>•問卷</li> <li>•借用紀錄</li> <li>•抽樣訪問</li> <li>•本組工作紀錄內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•SENCO</li> <li>•躍進班老師</li> <li>•輔導人員</li> </ul>
優化多元學習媒介，照顧學生不同學習需要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加點讀筆服務範疇及提升借用率，例如：讓更多有需要加強英文閱讀能力學生借用、介紹及借出配合點讀筆使用的書籍，讓更多學生受惠。</li> <li>2. 運用「星願思語」線上平台，幫助學生鞏固語文基礎。</li> </ol>						
<p>2020/21 學年帶來的累積盈餘：\$ 356,334.02</p> <p>2021/22 學年預算撥款額：\$ 1,241,168.00</p> <p>預計總支出：\$ 1,590,410.00</p> <p>預計赤字：(\$ 349,242.00)</p> <p>2021/22 學年預計的累積盈餘：\$ 7,092.02 (留待 2022/23 學年使用)</p>							