

東華三院洗次雲小學  
2018/2019 學年「學校發展津貼」計劃書

開辦班級數目： 25 班

諮詢教師的方法： 校務會議

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	優化學與教	聘用 0.5 名合約文憑教師，職責與常額教師相同。減輕教師教學工作的工作量，以便進行課程發展工作。	教師們能騰出空間發展有效的學與教策略，課程發展工作重點： 1. 中、英、數、常課研工作 2. 資訊科技融入教學 3. 六年級英文科校本支援計劃 4. STEM課程的發展	由 2017年 9月 至 2018年 8月	合約教師0.5名 \$ 292,446	1. 教師能每月進行集體備課會議及進行學習圈課研 2. 校本課程發展 • 六年級英文科教師在校本支援計劃下發展電子學習，加強互動，學生英語學習表現提升 • 四至六年級電子教學試驗計劃有良好的示範課提供教師參考 3. 建立校本常識科STEM課程 4. 學生聽說英語的能力提升	1. 檢視教師的課擔及課程發展工作 2. 檢視學生的校內成績紀錄及表現 3. 檢視教學文件 4. 教師問卷	校長 / 鍾淑琮 副校長 / 課程主任 / 中英數常 科主任
		運用東華三院董事局的撥款 22 萬，加上學校發展津貼，聘用 1 名外藉合約文憑教師，職責與常額教師相同。營造更豐富的英語學習環境。	1. 學生運用英語的興趣及信心提昇 2. 全校學生均有機會接觸外藉英語教師，從日常互動中能達到多聽多說		外藉英語文憑教師一名 \$143,535			
	運用電子學習以促進學生自學及延伸學習	減輕教師預備資訊科技教材的工作量。	月薪學校發展助理1名 \$ 167,706		1. 學生運用電子學習平台後，學習動機提升 2. 電子教學班能為學生提供更有效的學習	教師問卷 / 觀課		
	減輕教師非教學工作量	協助教師預備資訊科技教材的運用。	月薪教師助理1名 \$ 193,599		1. 80%以上的教師認同教學助理能減輕教師在非教學上的工作量	教師問卷		
2017/18 學年帶來的累積盈餘：			\$175,801.07					
2018/19 學年 撥款額：			\$750,226.00					
預計總支出：			\$797,286.00					
預計赤字：			\$ 47,060.00					
2018/19 學年預計的累積盈餘：			\$128,741.07	(留待 2019/20 學年使用)				