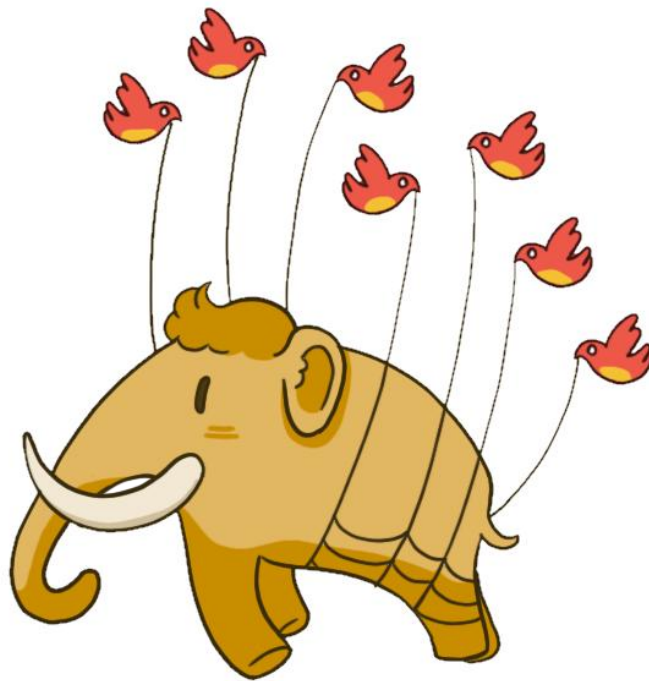


東華三院冼次雲小學
2017-2018 年度校內徵文比賽

創意寫作《假如……》

得獎作品集



一年級冠軍得獎作品
《假如有時光機》

1C 郭珈熙

假如我有時光機，首先，我會回到爸爸媽媽還是小孩的時候，看看他們如何上課，是不是和我一樣專心？看看黑白電視，在過年時嚐嚐婆婆做的油角。又可以和他們一起到公園，玩玩現在已找不到的高高的鐵造滑梯、攀登架，體驗一下他們口中所說的「真痛快！」有多痛快。

然後，我會回到我還是嬰兒的時候，看看爸爸媽媽如何照顧我，看看我是如何學習吃東西、站立、走路、說話等過程，也想看自己穿過的衣服、襪子和做過的功課。

最後，我會去到我的未來，看看自己是當了廚師？港鐵司機？還是巴士司機？



一年級亞軍得獎作品

《假如我是一隻小鳥》

1B 吳芍萼

假如我是一隻小鳥，我會在藍天上自由自在地飛來飛去，享受新鮮的空氣。

假如我是一隻小鳥，我可以在高高的天空中大聲地歌唱，也可以飛到樹枝上快樂地跳舞。

假如我是一隻小鳥，我會飛過高山，我可以俯瞰美麗的大地。因為我有一雙翅膀，我可以飛到我想去的地方，沒有東西可阻攔我，因為我是一隻快快樂樂的小鳥。



一年級季軍得獎作品
《假如有十個我》

1D 鍾憲濤

假如有十個我，這樣就可以同一時間去十個國家欣賞當地風景，我會感到很開心。

假如有十個我，我們就可以變成十個消防員去救人，我可以救人，真開心！

假如有十個我，我們就可以一起去做義工，幫助很多公公婆婆，我會感到很開心。



一年級優異得獎作品

《假如我是一張紙》

1C 溫可嵐

假如我是一張紙，
我希望是手工紙。
紅橙黃綠藍靛紫，
摺成美麗的圖形。



假如我是一張紙，
我希望是白畫紙。
描繪身邊人和事，
畫出四周好風景。

假如我是一張紙，
我希望是衛生紙。
每當感動流淚時，
總會有我在身邊。



一年級優異得獎作品

《假如我是一名警察》

1C 陳柏穎

假如我是一名警察，我會穿起制服和配戴手槍，去維持香港的治安和保護市民。

我負責的日常工作的，是和同事們每天一起巡邏，如：查緝毒品、打擊非法賭博、查尋人口、追捕賊人等等，都是具備挑戰性的工作，我希望能夠從警察工作上得到滿足感。

我會努力做好這份工作，保護香港每位市民的生命財產，維持香港的治安。



二年級冠軍得獎作品

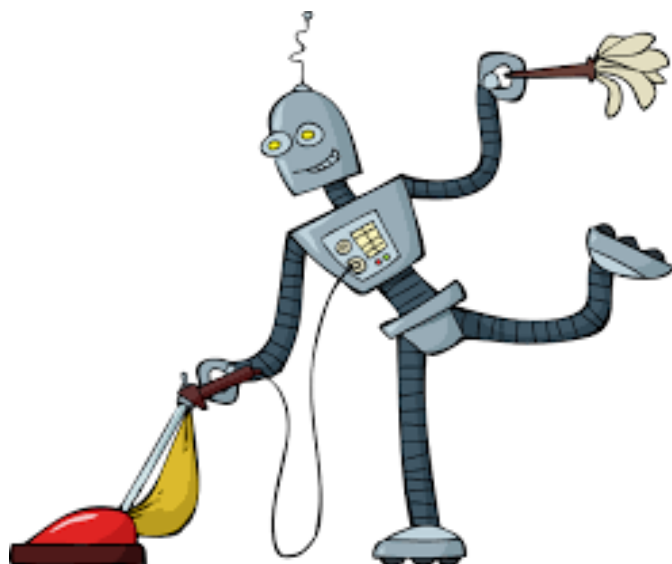
《假如我是一位發明家》

2B 龔希文

我想發明一個超級機械人。因為我看見媽媽每天都有做不完的家務，每次做完家務都說很累，我看見了覺得很心痛。

我發明的是男孩子機械人，它長得又瘦又矮。它會哄妹妹睡覺，會帶妹妹到公園玩耍。它還有一個優點，就是當我做功課有不明白的時候，它可以在旁邊教導我。媽媽就再也不用做家務和為我們操心。

我覺得我發明的機械人很厲害！我希望以後可以發明更多機械人幫助有需要的人。



二年級亞軍得獎作品

《假如我是一個氣球》

2C 葉誠謙

我希望變成紅色跑車形狀的氣球，那麼我就能在天空中自由自在地飛翔。我還會邀請我的好朋友一起比賽，在廣闊的天空上，白雲會變成賽車的跑道，小鳥就是旗手，牠一揮旗，我們的比賽便馬上開始，我立刻加速，沿途經過學校時，看見校長、老師和同學們，我會向他們揮揮手。跑車經過我家的時候，我馬上駛進屋內拿出點心來吃，沿路上我哼着輕快的歌兒，穿過美麗的彩虹，帶着愉快的心情衝過終點。



二年級季軍得獎作品

《假如我是小魔女》

2D 王卓穎

假如我是小魔女，我做所有事情都很輕鬆……

每天早上，我都會去刷牙，我覺得太麻煩了。但現在我是小魔女，不用自己刷牙。我用魔法棒揮一揮，牙刷便飛向我的嘴裏刷牙。但是魔法牙刷的力度太大了。我還是自己刷吧！

哎喲，夠鐘上學了。我用魔法棒揮一揮，我的魔法掃帚飛起來了，送我上學。今天有我最不喜歡的烹飪班，因為我每一次總是笨手笨腳，但是我今天的烹飪班要用魔法來做食物的。我終於可以令烹飪班的同學對我刮目相看了！我唸一唸魔咒，食材、用具便自己動手。不一會兒，蛋糕完成了。我的同學們爭先恐後地排隊，想吃我做的蛋糕。每人都吃了一口魔法蛋糕，他們的表情怪怪的。我也嚐了一口，噢！我覺得我自己動手做的比用魔法做的好吃得多了！

雖然魔法是很神奇，但是很多事情還是自己做比較好呢！



二年級優異得獎作品
《假如我是動物》

2C 黃雅怡

假如我是一匹飛馬，
我想在寬闊的草原盡情地奔馳；
假如我是一條飛魚，
我想在無邊無際的海洋暢快地游來游去；
假如我是一隻飛鷹，
我想在遼闊的天空自由自在地翱翔……
為了實現我的夢想，
我會在知識的海洋努力地向前游。



二年級優異得獎作品

《假如我有四隻眼睛》

2E 王滢鈞

如果我有四隻眼睛的話，第一隻眼睛可以看宇宙中每個恆星，也可以清楚地看到太陽伯伯及月亮姐姐。第二隻眼睛能看到人體每個器官，很容易就會知道哪裏不舒服，這樣便可以更快更容易幫助醫生治療好每一個病人。第三隻眼睛能分別出好與壞人的分別，這便可通知警察叔叔捉拿壞人，這樣社會便更安全和諧了。第四隻眼睛可以看清每條道路的交通情況，讓我可以避開繁忙塞車的情況，以便出門上班上學時，有一條暢通無阻的道路。



三年級冠軍得獎作品

《假如我是孫悟空》

3C 莫翊安

記得小時候，媽媽經常給我講故事。直到我開始認字，她便買了一些兒童書籍讓我閱讀。我最喜歡的是一本叫《西遊記》的圖書。書中的主人翁孫悟空本領高強，他能施展神功上天地，他會七十二變，如果他拔一根汗毛，就可以變出好多好多東西來……

我有時想，假如我是孫悟空，我會讓混濁的河水變得清澈，讓污染的空氣變得清新，讓枯萎的樹木花草重新變得茂盛。假如我是孫悟空，我就會拔出一根汗毛，變出很多間學校，讓山區的小朋友都可以讀書。在最近一次台灣大地震時，假如我是孫悟空，我就能施展神功，救出被倒塌大樓壓住的受害者，讓他們回到親人身邊。假如我是孫悟空……

「假如」，雖然只有兩個字，但它卻包含了我們對大自然的嚮往，對知識的追求，也包含了對美好生活的夢想。



三年級亞軍得獎作品

《假如我是一堆糞便》

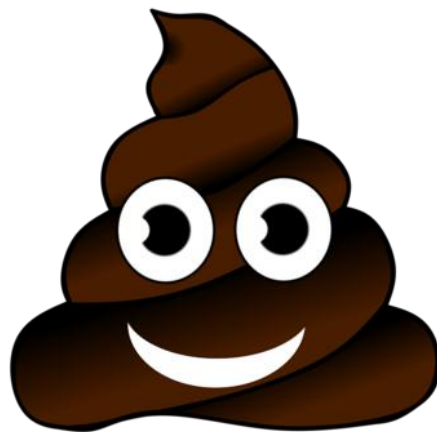
3C 鄭展熙

這天，我從小文的肛門被排出來進入馬桶內，但是我沒有被水管排出大海，而是被小文的爸爸收集起來，因為他是一位農夫，會把我變成有用的肥料。

小文的爸爸會把我做成化肥，變成供給植物用的肥料，把我淋在菜田的泥土上，當菜進行光合作用時，我被菜吸收成為菜的養份，並協助菜生長。

當菜長大了，被小文的爸爸收割後，成為人類的食物，當小文一家吃了菜後，我又再次進入小文的體內，被小文的大腸吸取養份後，又再次變成一堆糞便，被小文排出來了。

這是一個循環，亦是我存在的價值。但是，假如我是一堆不被善用的糞便，我便會隨着水管流入大海，當糞便日積月累後，便會填滿大海，污染環境。所以，只要我們善用每樣東西，你也可以發現它的用處呢！



三年級季軍得獎作品

《假如我是一位發明家》

3C 鄒嘉洋

每當我仰望無邊無際的天空，總是會湧起一種探索宇宙的慾望。

假如我是一位發明家，我想發明一套不用坐火箭，就能飛上某個星球的太空衣。假如我是一位發明家，我想發明一艘可以近距離觀察太陽的飛船。假如我是一位發明家，我想發明一艘可以瞬間穿梭到人類還沒有探索的星球的火箭。假如我是一位發明家，我想發明一套可以在月球上，自由飛行的太空衣，我要走遍月球的每一個角落，去看看傳說中的嫦娥和她的玉兔到底躲在哪裏……

我真希望有一天，我的夢想能成真。



三年級優異得獎作品
《假如我是小鳥》

3D 鄭詩詠

我是人，不是鳥。但是，我想過，如果我是一隻鳥，那該多好！假如我是一隻鳥，我要飛在天空上觀看這個世界。假如我是一隻鳥，我要飛到海洋，看看海洋有多大，是五百平方米還是一千平方米？假如我是一隻鳥，我要飛到草原上去，去和白雲玩遊戲，和風兒吹東西。晚上，和月亮說悄悄話。假如我是一隻小鳥，我要飛向清清的小河，陪着小河唱歌，一起去廣闊的大海裏玩耍。

啊！我多麼盼望自己是一隻開心的小鳥！



三年級優異得獎作品

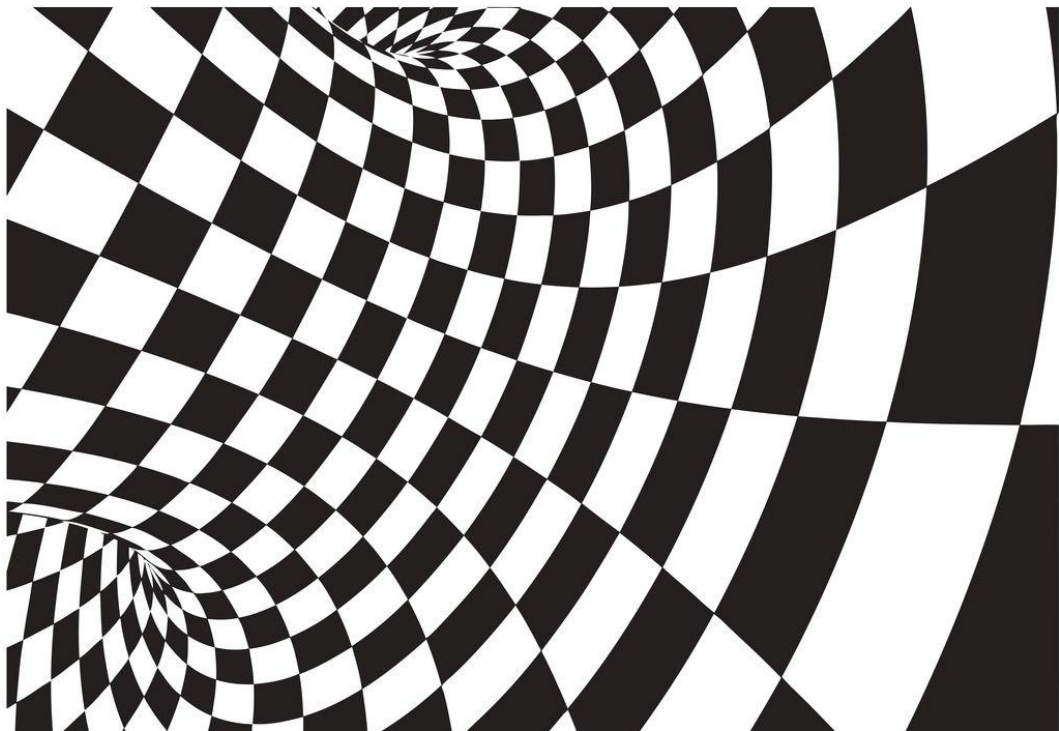
《假如世界只有黑白色》

3D 鄭澤懋

假如世界只有黑白色，世界就會像黑白照一樣，食物看來不再新鮮，人們看起來也不漂亮，但是本來是白色和黑色的物件就沒有變化，例如：貓、熊、斑馬等。黑白色的動物中，我最喜歡的是熊貓。

衣服只有黑色和白色，購物時就不會浪費很多時間，因為時間很寶貴，人類就不會因不漂亮而發生爭執。人類的膚色也只有黑白色。

我們不如想想，假如世界真的只有黑白色，那樣的世界會怎樣？



四年級冠軍得獎作品

《假如世上沒有科技》

4B 袁國偉

今天，我在商場逛街。忽然，有一位年輕人把我撞倒了，但他只是輕輕說了一句對不起，便離開了。我看着他遠走的身影，才發現他一直看着手機，完全沒有注意路面上的情況。我頓時留意到商場裏的人都在玩手機。

我想：如果世上沒有科技，那會變成怎樣？

首先，假如世上沒有科技，我們的生活會變得不方便。現在，人們習慣用科技溝通，尋找路線和玩遊戲。如果我們的生活缺乏科技，人們可能要用寫信的方式才能聯繫，要花很多時間才能尋找到達目的地的路線，要到郊外玩耍才能玩樂，所以科技能使人們的生活便利和增添樂趣。

其次，假如世上沒有科技，我們便不會知道世界各地所發生的事情。例如：冬奧、亞運會、流感爆發，這些資訊都是藉着科技來傳遞的。如果沒有科技，我們便是井底之蛙，對外界的事一竅不通。

話雖如此，科技令人與人之間的關係變得疏遠，就好像有一些家庭，即使坐在一起吃飯，都不理不睬，只顧看自己的手機，令人與人之間產生隔膜。如果沒有科技，人們的關係會否變得親密一點？

其實，科技為我們帶來方便，樂趣和資訊。如果沒有了科技，人們的辦事效率會減低，生活變得乏味，甚麼也不知道。至於人際關係方面，只要我們善用科技，不要濫用它，世界就能變得更美好。

四年級亞軍得獎作品

《假如人人都有交換東西的能力》

4D 紀寶怡

假如人人都有交換東西的能力，你會用來做甚麼呢？

假如我有交換東西的能力，我會跟自己羨慕的人交換成績，跟自己的偶像交換期望已久的名聲。

假如人人有交換東西的能力，有人會用來換個媽，換個更溫柔更體貼的媽，也有人用來換個爸，換個更有趣更幽默的爸。

假如成人有交換東西的能力，他們就會跟事業有成的同學交換工作。

假如父母們有交換東西的能力，他們都會想換個更懂事，更乖巧的孩子。

假如老人家有交換東西的能力，他們會想換一張年輕的面容和健康的身體！

假如大家都有這能力，大家都會想把好的換過來，不好的換走，那麼這樣有甚麼好處呢？

假如人人都有交換東西的能力，那麼誰會願意真正去保留自己的東西呢！



四年級季軍得獎作品

《假如我有一枝神筆》

4A 葉偉恒

假如我有一枝神筆，我會畫一個無所不能的機械人送給媽媽。因為媽媽平時照顧我們的起居飲食，十分辛苦。所以，媽媽有了這個機械人，她就方便多了，我想她一定十分高興。

假如我有一枝神筆，我會畫無數間學校送給窮人，因為窮人沒有錢上學，他們的父母供不起他們的子女讀書。所以，有了學校，窮人就會變成學富五車的大學者，為社會服務。

我希望有一枝這樣的神筆，利用它來幫助一些有需要的人。



四年級優異得獎作品
《假如我是科學家》

4B 張頌慈

我是一個愛幻想的人。昨天晚上，我夢見自己成為一名科學家。

假如我是科學家，我會研製一種全世界最有效的藥，能殺死所有超級細菌，使我們不必因今次流感而要提早放新年假期。

假如我是科學家，我會製造一個飛行器，像小鳥一樣，於天空自由自在地翱翔。同學不必因擔心上學遲到或要趕坐車而狼吞虎咽地吃早餐。

假如我是科學家，我會發明一款人工智能手錶，將老師每天教授的知識裝進錶芯，通過藍牙發射到腦裏寄存，使我們到考試時如魚得水。

總之，我真希望有一天能夢想成真。



四年級優異得獎作品
《假如我是一隻鳥》

4C 陳施雅

每天黃昏時，我總是會看着天上的小鳥，牠們自由自在地飛，真令人羨慕啊！

假如我是一隻鳥，我一定會環遊世界，我會飛到貴州的黃果樹瀑布，因為那裏有滔滔的流水聲，像一陣陣打鼓的聲音，由遠而近，越來越清晰。

假如我是一隻鳥，那一定是一隻熱心助人的鳥。我會站在長長的枝頭上高聲地唱歌，給人們帶來歡欣；我會飛到樹林裏，為大樹捉走所有的害蟲。這樣，森林裏所有植物都會生長得很茂盛。

假如我是一隻鳥，那一定是一隻喜歡學習的冒險的鳥。我會跟同伴一起飛到大海去，看看大海裏有甚麼可愛的小生命。

假如我是一隻鳥，我會越飛越遠，越飛越高，直到實現所有的夢想。



五年級冠軍得獎作品

《假如我是一塊叉燒》

5C 李祉瑤

假如我是一塊叉燒，我一定很自豪。因為我不僅得到家長的讚美和食客的鍾愛，我也有一些好朋友陪我做善事。那時刀子哥哥會用精湛的刀技把我切成一片片，再穿上蜜汁姐姐做的長裙。

假如我是一塊叉燒，我的好朋友會是白米、菜芯、鹹蛋、紅腸和雞翅膀，我們是在廚師製作我們成「四寶飯」時認識的。義工會將我們帶到街上，分給窮人及獨居長者，讓他們得到溫飽。

假如我是一塊叉燒，我要努力讓自己符合食客心中完美叉燒的標準：三分肥、七分瘦的比例，令食客有咬勁，他們對食店及我也讚不絕口，那麼食店老闆一定會重用我。

看！常有父母對自己頑皮的小孩說：「生下一塊叉燒比生下你好！」可想而知，叉燒的地位不言而喻。假如我是一塊叉燒，那該多好啊！



五年級亞軍得獎作品
《假如我有四隻手》

5A 李承軒

假如我有四隻手，我做事效率就會非常高，因為我做事的效率非常低，所以經常被同學們指指點點和嘲笑。現在我有四隻手了，我再也不用擔心被同學嘲笑了。

假如我有四隻手，我就可以幫助別人。有時候，有一些人會因為火災的關係而困在山上，我就可以迅速地爬到山上，用四隻手分別拉着被困的人下山，然後還可以抓着四瓶滅火器去滅火，比普通有兩隻手的人效果好多了，還可以減少火災擴大的機會。有四隻手，既可以幫助人，又可以用很快的時間去完成任務，真好啊！

假如我有四隻手，在電腦編程或打字方面也沒有難度。以前在電腦課打字和編程時，我經常被同學取笑，因為我打字非常慢和電腦編程時經常出錯。當我有了四隻手，打字就可以快兩倍。如果我用四隻手經常練習的話，還可以更快。在電腦編程方面，如果用四隻手做的話，就可以把人物刻畫得更細緻，更生動。四隻手還可以分別檢查不同的部分，正所謂「天網恢恢，疏而不漏」，如果我用四隻手一直練習的話，說不定幾年後就可以登峰造極了。

假如我有四隻手，我做事的效率就會非常高，真好啊！

五年級季軍得獎作品

《假如世界上只剩下我一個人》

5C 劉卓滢

假如世界上只剩下我一個人，我會做甚麼呢？我會到處搗亂，放縱自己，做自己想做的事，不用理會別人的想法。我可以自由地奔跑，尋找世界的美景，安靜自己，沒人阻止我，我可以感受着自由的氣息。

假如世界上只剩下我一個人，我也會感到寂寞、空虛。我也會到處遊蕩，尋找自己想做的事，自己生存的目的、意義。過着沒有安全感的日子。我也許會感受到寧靜背後可怕的一面，獨自哭泣，沒有人安慰的日子。世界上再也沒有人能和我分擔重擔，分享快樂。我只好過着「獨行俠」的生活。

最後，假如世界上真的只剩下我一個，我還是最喜歡人多的世界，因為人多的世界能感到溫暖、熱鬧，而這些都是在只有我一個的世界上感受不到的。無論如何，我還是最喜歡那個熱鬧的世界。



五年級優異得獎作品
《假如我是孫悟空》

5D 黃穎怡

孫悟空是西遊記中的重要人物。它號稱「齊天大聖」，跟天一樣無所不能，它翻一個跟頭可達十萬八千里，七十二變就可以把自己變成任何事物。

假如我是孫悟空，我會變成很多清潔機器，幫清潔工人分擔他們的工作，讓他們不再那麼辛苦。假如我是孫悟空，我會用我的七十二變在乾枯的沙漠和乾旱的田地上下一場大雨，並且撒滿種子，讓沙漠和乾旱的田地變得生機勃勃。假如我是孫悟空，我會變成一個超級大的空氣淨化器，讓香港的空氣更加清新。

假如我是孫悟空，我會用七十二變，把世界變得更加美好！



五年級優異得獎作品

《假如我是教育局局長》

5D 鄭莉方

假如我是教育局局長，我會改變一些規定。因為我是學生嘛！

我會改變甚麼規定呢？我會取消所有公開考試，因為公開考試太多壓力了，小朋友應多一個美好、無憂無慮的童年，不應太辛苦。

第二，我會減少課堂，令小朋友的書包輕一點，令小朋友健康一點。

第三，減少功課量，因為平日小朋友太多課後功課，還要做課堂功課。

第四，我希望課堂以遊戲形式代替傳統教學方法，這樣小朋友更加投入課堂。

如果改變成這樣，香港就會更多人才了。



教育局
Education Bureau

六年級冠軍得獎作品

《假如我有一支馬良的神筆》

6D 施咏茵

假如我有一支馬良的神筆，我有許多願望都要實現。我要給雲南、貴州等地方畫上幾座高大的學校，讓所有上不起學的孩子在裏面快樂地學習，學校裏有明亮的教室，教室裏有透明的玻璃窗，有藍白相間的窗簾，有電子白板、有電腦，教學樓更有微機室、有實驗室，學校裏還有寬闊的塑膠操場。

我要給非洲所有貧窮的兒童，畫上有營養而且吃不盡的糧食，讓他們吃了長得更健壯。我還是畫上幾座裏面有許多先進醫療用品的醫院，讓那些受傷的人能夠及時治療，不會因此而喪失生命。我還要給那裏的人們都上一個防護罩，讓子彈飛過來的時候人們不會受到傷害。

我要給沙漠畫上森林，森林裏有高大的樹木，有嫩綠的小草，有五顏六色的花朵，有許多珍奇的動物，讓流浪的動物有個安息之地。

我要給失明人仕畫一雙明亮眼睛，讓他們看見五彩繽紛的世界。我要給癱腿的人們畫上一雙有力的腿，讓他們不再一輩子坐在輪椅上，而是在草地上快活地奔跑。我還要失去雙手的人畫上一雙靈巧的雙手，讓他們無論做甚麼事，都做得很出色。

最後，我要給賣火柴的小女孩畫一個健健康康的奶奶。我會給她們畫上一座漂漂亮亮的房子，房子裏有許多電器，比如：電視、暖爐、電腦，最重要的是烤鴨和暖爐，讓小女孩在寒冷的嚴冬不會感到寒冷和飢餓。

要是世上真的有一支馬良的神筆，那該多好啊！我會幫助更多的人，做更多的好事！

六年級亞軍得獎作品

《假如我有一雙翅膀》

6C 陳旭

假如我有一雙翅膀，在萬物甦醒、生機勃勃的春天裏，和藹可親的春姐姐給我帶了這雙翅膀。這時，我便下了一個信念，我要展翅高飛，飛在藍天之中。由於春雨的滋潤，我成長得很快，我想飛了，我想快點飛上藍天，與雲兒做伴，感受那自由的氣息。

我不願永遠躲在家人的臂下，不敢出來面對。因此我要飛，我要展翅！既然上天賜給了我這雙翅膀，那麼我就要飛翔，勇敢地衝向藍天！

在酷熱難耐的夏季，我終於學會了飛翔，可惜「天公不作美」啊！那可惡的雷公打出一陣陣響雷想借此嚇走我，逼使我放棄飛翔！但它想錯了，即使它想藉著雷電來打斷我的翅膀，我也要繼續飛下去。因為我不怕，既然是上天賜給我這雙珍貴的翅膀，那麼我無所畏懼！

在金黃的秋季，我的翅膀已經變得巨大無比了，再也沒有什麼事情能難倒我了，我能自由地飛來飛去了！這被金色季節包裹著的大地已經深深地吸引住我了。既然都飛了這麼久了，不如放慢步伐，好好欣賞一下這美麗景色再繼續飛翔吧！

在面對寒冷無比的嚴冬時，許多人都躲藏起來了，唯獨我不懼那呼嘯的暴風雪，不屈的張開這巨大的翅膀，為所有人擋風雪。我開竅了，上天賜我一雙翅膀是想我幫助人們，而不是實現自己想飛的夢想。我堅持著，一定要抵抗到底，忽然微光慢慢從天上散開來，暴風也慢慢停了，我也累了，慢慢向下墜落……

我走出了幻想，我很清楚這雙翅膀不是我的，但是我有一雙隱形的翅膀，只要我像最後為了幫助人們，對這個強大的信念堅定不移，這雙隱形的翅膀一定會使我展翅藍空的！

六年級季軍得獎作品

《假如我是一隻小鳥》

6B 吳妍琪

小時候，我總是在想：「小鳥們多自由，我要是小鳥該多好啊！」

假如我是一隻小鳥，我要飛到萬里長城，去看看祖國那宏偉的建築。看！萬里長城人山人海呢！假如我是一隻小鳥，我會到日本去，欣賞那美不勝收的櫻花；我要飛到英國去，感受那大笨鐘的威力；我要飛到美國去，看那代表自由的自由神像。假如我是一隻小鳥，我會飛到家鄉去，感受家鄉的一草一木。

假如我是一隻可以回到過去的小鳥，我會回到以前的朝代，去一睹古代皇帝以及詩人的英姿；我會回到唐朝，去了解武則天處心積累成爲皇帝，是否像世人所說那般，只是野心作崇。

但是，假如我是一隻鳥，我就要離開父母的懷抱。我們還未報答父母的養育之恩，就要離開父母了。因此，我們還是腳踏實地吧！



六年級優異得獎作品

《假如時光可以倒流》

6C 黃采瑩

十二歲是小學生涯中最後一年，也是小學生涯中最難忘的一年。為甚麼最難忘？因為有天真無邪的童年和赤心相待的好友。假如時光可以倒流，我會選擇回到六年級的開學時段，當然也是十二歲的開始。

九月一日是我們的開學日，象徵距離畢業只有一年。一回到課室，大家就興高采烈地分享暑假的趣事，但時間一分一秒地過去，距離畢業的時間也一分一秒地減少了。

十二月一日是我們全校旅行日，大家坐在燒烤爐旁，有說有笑地燒烤，大家可高興。燒烤完後我們全班在草地上奔跑，享受大自然的美好。時間又如流水過去了，我的手錶滴答滴答地響，告訴我離畢業還餘下大約七個月的時間了。

三月二十二是學校運動會，坐在座位上的我們正在為運動場上代表我們班出賽的運動員打氣。隨着計算運動員速度的計時器的轉動，時間又靜悄悄地流走了，離畢業只餘下四個月的時間了。

假如時光可以倒流，我會選擇回到六年級的開學日，重温當時的片段。但是，幻想是美好的，而現實是殘酷的，因此我會更加珍惜現在的每一分、每一秒。

六年級優異得獎作品
《假如我是……》

6C 張卓喬

假如
假如我是一朵雲
快樂時為人們護蔭
傷心時把淚水灑滿地

假如
我是一枝筆
高興時寫出活潑的文章
失落時寫出傷心欲絕的詩句

假如
我是一隻鳥
雀躍時於高山上振翅高飛
苦惱時向樹木細細訴說著心事

假如
你是一顆種子
會否在歡暢時萌芽生長？
又會否在憂慮時躺在泥土的懷裏——
一起想象你破土而出後所看見的美麗風景？

