



# 東華三院洗次雲小學

校址：新界沙田大圍積福街38號  
電話：2694 9272  
傳真：2602 7661  
網址：<http://www.scwps.edu.hk>  
電郵：[scwps@tungwah.org.hk](mailto:scwps@tungwah.org.hk)

## 校訊

雲采 第三十九期  
(2019年7月)

# 跳出課本以外的學習

鄭偉鳳校長

還記得上小學時，書包裏只有幾本書，學校的課程就只環繞著那幾科的課本，基本上學習 = 學校 = 上課 = 課本上的知識 = 成績。時代變遷，教育的任務亦起了很大的變化，要培養孩子面對未來，學習不只局限在課本裡，而是從多元和生活化的教育中進行。「從生活中學習，在學習中生活」才是教育的理想。

每個孩子都有不同的強項，為了開發孩子不同的潛能，學校在課程設計上也須照顧到孩子不同的學習特質，才能滿足他們的需要，發展他們的強項；我們更希望讓孩子

6C黃嘉歡同學獲得「第一屆沙田區十大傑出小學生選舉」星中之星

能有良好的學習態度，正確的價值觀和一顆善良感恩的心。要達到以上的理想，校園生活要變得立體及多元化，正如《基礎教育指引》中指出：「全方位學習強調課程本身需要由以往只重視傳授知識，推展到豐富學生的經歷，它緊連課程，並且貫穿各學習領域，在課程發展上扮演著「延伸」、「擴闊」及「促進」的功能。」因此，我們重視在課堂中如何按不同學生的學習需要部署學習任務，課堂以外為學生設立延伸、自我探索和發現的機會，從而建立正向的目的感與意義感。課堂以外的學校生活，更是啟發孩子的思維和創意，建立孩子共通能力的場所。教育不再局限在課室內，跨出課本的框框，互動學習是我們的期望。



參與社會服務



觀鳥活動



海下小偵探



傳統食品製作

本期校訊以「不一樣的學習」為主題，希望讓大家看到孩子們在課堂內外的多元學習，感受孩子在學校生活中如何透過不同的學習經歷去拓展他們學習的世界。



風帆車大賽



自我挑戰



肥皂泡魔術師





# 不一樣的學習，

## 2008-2009年度畢業生 許得恩

### 獎項小檔案：

- 2006香港國際武術節棍術及拳術金牌
- 2007香港國際武術節劍術金牌、棍術銀牌
- 2007香港兒童競選大賽——開心醒目組銀獎
- 2018印尼雅加達亞運會男子套路太極拳/太極劍全能第4名
- 2018保加利亞第3屆世界太極拳錦標賽2金1銅
- 2018緬甸第二屆世界盃武術套路比賽銀牌
- 2019第三屆武術王者杯挑戰賽「終極王者」

(未能盡錄歷年獲得的獎項)

在比賽中會贏，也一定會輸；當了四年職業運動員，我的最深體會並不是怎樣去贏，而是怎樣去面對輸。不反思輸的原因，只抱怨或放棄，才是真正的輸！



許得恩於2018年在保加利亞參加第3屆世界太極錦標賽

6歲已開始習武



18-19年度學校運動會擔任主禮及頒獎嘉賓



## 2013-2014年度畢業生 黎東琦

### 專訪小檔案：

**老老師：**由構思、設計及製作iFinger和iComposer到飛往美國參加國際比賽，及後奪得冠軍，當知道獲得冠軍時，你有什麼感受？

**東琦：**當時我們同行8人都沒有特別歡欣的感覺，因為實在太疲累，加上時差，水土不服，不習慣10天吃西餐，前一晚做準備至凌晨2時，繼而比賽當天需10個小時作賽，非一般體力能承受。成功是要付出辛勞的！

**老老師：**構思、設計及製作iFinger和iComposer時，有沒有遇到困難？怎樣克服？

**東琦：**雖然已預算製作部件會出現困難，但超出預期所需的時間才能解決，脫離進度，在出發美國前花了很多個晚上才緊緊完成，全靠老師和各位同學合作才能成功。



## 東華三院洗次雲小學



**老老師：**你有什麼勉勵的說話送給洗次雲的學弟學妹？

**東琦：**如果你還未找到自己的未來，不要緊，以時間去摸索自己的興趣，肯定自己的路及相信自己！

**老老師：**謝謝你，東琦！



# 不一樣的成就



## 專訪小檔案：

訪問員(冼次雲武術隊成員)：

5A陳諾銘、5B譚子聰、5D王愛妍

**子聰：** 武術有什麼吸引你的地方，令你專心苦練十五年？

**得恩：** 武術吸引之處在於學會及完成一個新動作或一個新套路之後，你會有一種特別的滿足感、成功感。

**愛妍：** 你認為武術是一項值得在小學推廣的國粹嗎？它的精粹在於什麼？要具備什麼條件才能練出一條成功之路？



21歲已代表香港武術隊出戰亞運會

**得恩：** 武術(太極)絕對是值得在小學推崇的國粹，它也是一種多元化、多方面的運動，適合不同年紀人士練習。武術的最高境界是不武而勝，不使用武力也可解決問題，“止”“戈”就是“武”字的意思。對每一個運動員來說，堅持是成功的條件，這道理說是很簡單，但要做得卻不容易。

**諾銘：** 當你面對大型的國際比賽時，有很大的壓力嗎？可以怎樣解決？

**得恩：** 我雖然參加過無數的比賽，但仍會有少許緊張，這也是正常的。但我一向沒有給自己壓力，把輸贏看得完全不緊要，只在乎自己發揮滿意的表現和水準。如果已發揮滿意的表現和水準，即使輸了，也是心服的。

**子聰：** 你認為武術於二十一世紀的香港或亞洲可以有怎樣的發展？你個人對武術又有怎樣的憧憬？

**得恩：** 可以推廣武術令它大眾化，使更多不同年齡層的人士都認識武術的好處和比賽的規則、方式，長遠而言達致強身健體。

**愛妍：** 我們放下嚴肅的話題，輕鬆一點吧！當你還在冼次雲小學讀書時，有什麼難忘的趣事呢？在你的回憶中，六年的小學校園生活是怎樣的？

**得恩：** 學校讓我在很多不同的範疇有表現的機會，造就我日後的發展。每年聖誕聯歡會，我都會被邀請上台表演，還記得有一年的棍法表演當中，打斷了木棍，即場增加了聖誕歡樂的氣氛。

**諾銘、子聰、愛妍：** 多謝接受訪問！

東琦回到母校介紹他與就讀中學的同學共同設計及獲獎的電動輪椅和iFinger機械手



東琦接受老軚珠老師訪問



Hong Kong Open TV專訪黎東琦及他的2位中學同學



難得回到母校相聚，東琦與鄭偉鳳校長合照留念。



# 「STEM體驗日」學習攤位

為了提升學生對科學及科技的興趣，讓學生明白科學跟日常生活的關係，並培養學生探索解難的能力，本校於3月19日舉辦每年一度的「STEM體驗日」。體驗日由東華三院馮黃鳳亭中學、博愛醫院陳楷紀念中學、宣道會鄭榮之中學、樂善堂楊葛小琳中學、曾璧山中學、佛教黃允畝中學與本校協辦。

## 一至三年級學習攤位



《Virtual Reality 虛擬實境體驗》

透過VR眼鏡虛擬太空漫遊



《Augmented Reality 擴增實境體驗》



《全息圖Hologram體驗》

了解全息圖是怎樣形成的



《射出科學》

地心吸力、拋物線的控制

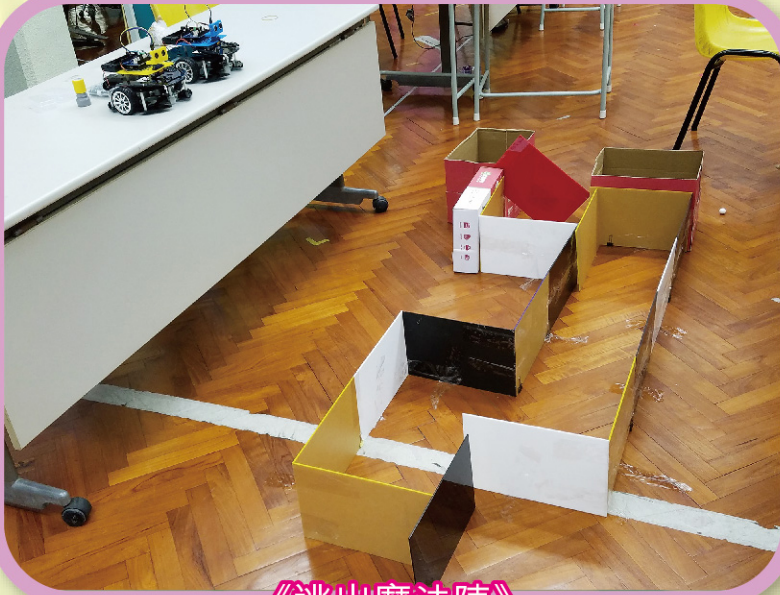


《單線馬達》

認識簡單馬達原理、手力發電機示範



# 四至六年級學習攤位



《逃出魔法陣》

以超聲波距離感應，引導四驅車走出迷宮。



《吹球達人》

白努利原理、康達效應



《3D打印不倒翁》

力矩和平衡



《人體電路》

透過Makey Makey控制電腦遊戲，以人體作為導體，完成閉合電路。



《人臉追蹤機械臂》

人工智能機器操作



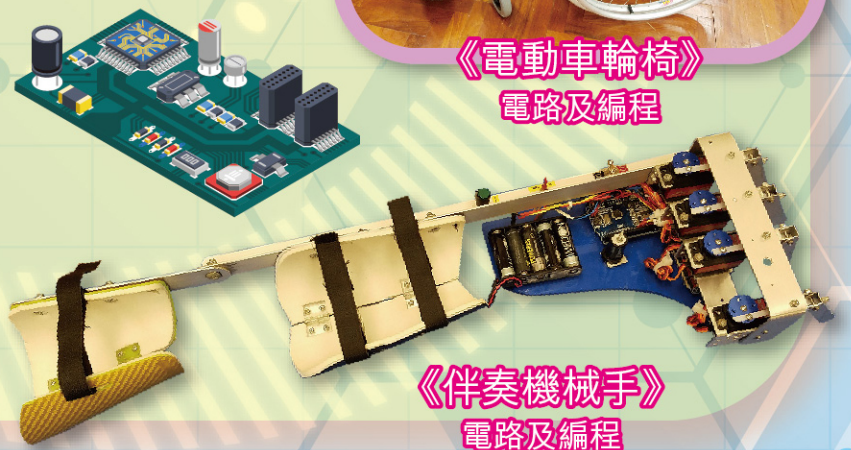
《電動車輪椅》

電路及編程



《空氣砲》

容器內的空氣受到擠壓，空氣的壓力及密度增加，空氣之間的分子相互碰撞後產生聲波，沿容器傳遞出去變成空氣砲。



《伴奏機械手》

電路及編程



# 常識科

# 校本STEM課程

## 核心價值 3C

一年級 《擋不住的吸引力》

**Caring 關愛：**  
關愛身邊的人和事，了解他人的需要，並幫助有需要的人。

**Creative 創意：**  
培養創意思維，實現創新意念，提升生活質素。

**Connected 聯繫：**  
綜合跨學科知識及科學技能，與日常生活聯繫。

二年級 《光的反射》

六年級 《Micro: bit遙控車製作》

五年級 《靜音自修室》





四年級《吸水大力士》



三年級《浮力》

年級	題目	科學知識	3C核心價值
一年級	擋不住的吸引力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 磁力</li> <li>• 物料的磁性</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據磁鐵的特性，設計磁鐵玩具，讓同學發揮創意。</li> <li>2. 透過分享設計的磁鐵玩具，加強同學之間的互相聯繫。</li> </ol>
二年級	光的反射	光的反射	學生利用光的反射原理，合作解決問題，提升協作能力。
三年級	浮力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 水的密度</li> <li>• 水的浮力</li> </ul>	學生透過一系列小遊戲，認識「密度」及「浮力」的科學原理，並學以致用，在有限的資源下，激發創意思維，設計一隻能盛載重物的小船。
四年級	吸水大力士	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 毛細現象</li> <li>• 防水及吸水</li> </ul>	透過討論環保議題，將STEM設計與日常生活聯繫，發揮學生的創意，解決日常生活問題。
五年級	靜音自修室	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聲波的傳播方式</li> <li>• 傳播介質的密度與傳聲效能</li> <li>• 聲音的反射</li> <li>• 隔音和吸音</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據隔音和吸音原理，利用一塊大紙皮及簡單的物料，製作一個閱讀時使用的靜音裝置。</li> <li>2. 這個裝置能夠流動放在圖書館的桌面上使用，阻隔四周的噪音，讓同學們安靜地閱讀或自修。</li> <li>3. 設計的同学須自行加工，發揮創意，除了要提升隔音、吸音效能，也要加入其他的元素，例如：採光度、空氣流通、舒適度、美觀性、使用重用物料等。</li> </ol>
六年級	Micro: bit遙控車製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 應用Micro: bit編程</li> <li>• 牛頓運動定律</li> </ul>	於資訊科技課堂內，學習有關Micro: bit 編程知識；並將所學知識與科技及科學結合，與同學合作設計遙控車，提升他們的學習興趣和動機。



# 「正向24」

之

# 「追星行動」

## 目的

發展個人品格強項、建立正面情緒和快樂感，並培養及發揮個人的長處和潛能。

## 本年度重點性格強項

喜愛學習、自我規範、勇敢、感恩、團隊精神

## 追星行動

透過早會、講座、霎時感動、展版，向學生介紹24個性格強項及該階段主題特徵、行為表現等。每兩個月為一個階段，全年共4個階段，每階段推介一個性格強項作為主題。於每一階段，老師及同學透過推薦或選舉，選出該性格強項表現顯著的同學，他們會獲頒發「品格襟章」加以鼓勵及表揚，並成為同學們學習的榜樣。



## 1月感恩之星







校長和扣上感恩之星襟章  
的同學一起午膳



11月喜愛學習之星



校長和喜愛學習之星一同午膳，  
飯後還有甜品吃呢！真開心！





# STEP GO 計劃

STEP GO 計劃把遊戲揉合運動元素，期望能促進學生的體格發展(針對平衡力及敏捷度)、加強其專注力及社交能力。至今已有30多位同學參加，學生均表示喜歡計劃中的集體遊戲和活動，讓他們與組員建立團隊關係及個人正面情緒。



# 童心表達藝術計劃

「童心表達藝術計劃」旨在透過表達藝術作媒介，作教育和學習的應用。計劃有助建立正向和富創意的學習環境，加強學生的溝通技巧，建立師生和同學之間的友愛和互信關係。





# 賽馬會家童喜動計劃

計劃由香港賽馬會慈善信託基金捐助，及與香港中文大學聯合策劃，並由香港科技大學及香港應用科技研究院有限公司協助的一項為期五年先導計劃。計劃已於2017年9月展開。目的為設計一套更有效用的運動及體力活動模式，透過家校合作及科技應用，提升學童參與體力活動的動機和效能，培養他們終生運動的興趣和習慣。本校有幸參與其中，期望此計劃的協作模式能有效地促進學童身心均衡健康發展。



學校啟動禮



親子活動班



聯校啟動禮



早會進行的醒神童起動



家長活動班



# 閱讀是一件有趣的事



為照顧學生學習多樣性，中文科於本年度開展一系列正規及非正規閱讀課程，以提升學生閱讀的廣度、深度和興趣。

校本課程「中閱課」屬正規課程，於不同級別涉獵不同作家、文化、文學及閱讀策略等範疇，並加插於平日教學中，提升學生語文能力之餘，更鼓勵學生把閱讀融入生活，和文字做朋友。此外，校長分享圖書、作家訪校、故事人物到校、網上閱讀「智愛平台」TOP 20 頒獎禮、「中文閱讀 HAPPY HOUR」等也是重點活動。

現在就讓大家重溫一些難忘的片段吧！



智愛平台TOP 20頒獎禮



校長分享圖書



故事人物說故事



## Our English Days



Can you guess what's inside the box by touching and feeling it?



To test your vocabulary by finding hidden words one letter at a time!



Are you a riddle wizard? Come and challenge yourself!



Singing Christmas carols is the best way to celebrate Christmas!

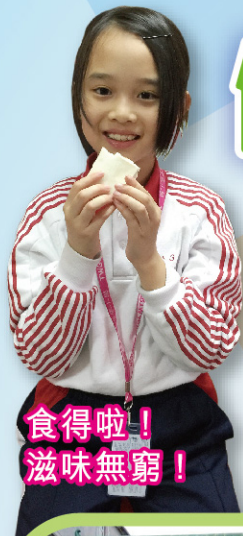


Trick-or-treat? One of my favourite activities at Halloween!





# 傳統圍村小食——手粉製作



食得啦！  
滋味無窮！

洲頭村坐落元朗及落馬洲邊界，為文氏原居民的聚居地。是次活動由傳統圍村文化之家的導賞員帶領，同學除了可以認識圍村過往的農業活動、村內特色文物及傳統圍村小食外，更可以參觀傳統柴火爐灶的運作，並一同製作特色圍村傳統小食——手粉。



打水



參觀洲頭村祠堂



篩粉



用柴火蒸煮

# 華服日——普通話賀年祝福語活動

農曆新年是中國人最重視的節日，為了讓學生感受節日氣氛及傳達正向關愛信息，本校於農曆年前舉辦華服日。學生穿上新年服飾回校，高高興興地以普通話向老師及同學說祝賀語，表達欣賞、感謝及祝福的信息。當天氣氛熱烈，孩子們不單學會給予祝福，又能討個紅包呢！





# 東莞松山湖中心小學交流

讓四年級的同學走出校園，認識內地小學生的學習模式。



與該校學生一起在台上進行科學演示。



與當地學生進行學習交流，一同參與課堂活動。



參觀東莞市科學技術博物館，了解東莞的科技發展，擴闊視野。



70名四年級的同學前往探訪東莞松山湖中心小學，了解內地學生的生活及學習模式，促進兩地師生交流。



參觀夢幻百花洲，親親大自然。

## 台灣STEM學習之旅

讓五年級的同學走出校園，認識台北的STEM文化，擴闊學習經歷，從中得到啟發。



掃描QR code可觀看其他同學的分享

參觀花絮：



是甚麼原理令方形輪子也能轉動？

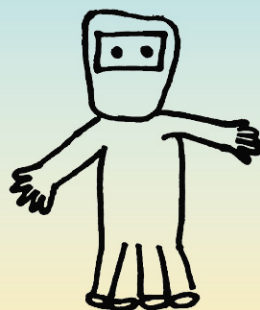


地震時，自我保護的方法。

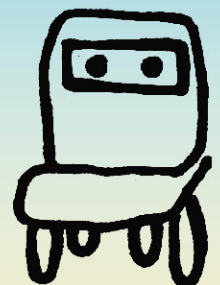


5B林翠翠的學習反思：

我發現長者在生活上遇到不少困難，所以我構思一個機器人，它能在長者有需要時伸出援手，解決他的困難。



24小時服務機器人



機器人會變成一張椅子，可讓長者坐着排隊。



# 《當伽利略遇上法證先鋒》體驗活動

## 活動目的：

- 透過參與及實踐，同學認識天文學的基本入門和觀星入門的方法及知識。
- 了解天體及天球概念，如黃道星座、四季星座及北極星，並學習製作星圖。
- 認識鑑證科學中的指紋鑑證，學習如何套取指紋、辨析及分析指紋。

## 地點：

- 香港科學園香港青年協會創新科學中心
- 香港科學園二期東翼浚湖樓



製作星圖



辨析各類的指紋



套取指紋及親自製作屬於自己獨一無二的指紋圖

# 橋咀洲及鹽田梓考察活動

## 活動目的：

- 培養學生保護環境的責任感及鼓勵他們以積極的行動改善環境
- 培養學生的領導能力
- 認識天然的海濱沙灘、連島沙洲、特別種類的火山岩地貌



橋咀洲

連島沙洲會隨著潮汐的漲退而消失或出現

## 鹽田梓



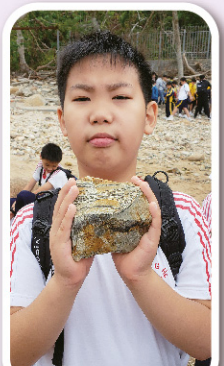
鹽田梓也是全港唯一沒有天后廟，只有天主教堂的離島。



菠蘿石



火山岩



被沖上岸的珊瑚

橋咀洲上有著億萬年的大自然寶藏，我們要好好珍惜！



鹽田梓擁有全港唯一的鹽田



# Learning <sup>in</sup> England



Stimulating learning experience

In secondary school, I studied many different subjects, such as history, geography, and textiles which I learnt how to cook, make clothes and use a drill to build tables and chairs. My favourite subject was chemistry because we had lessons in the science laboratory. There were many field trips for different subjects, which made learning much more inspiring.

I loved my school life in England, and the best part was learning together with my friends!

I hope students in Hong Kong can experience more stimulating learning someday.

## Miss Jaclyn Lai (Native-speaking English Teacher)

The primary school I studied in England was very different from Sin Chu Wan Primary School. I didn't need to walk any stairs! My school was very flat and everything was on one floor. There were pet chickens and bunnies in a corner of the school field. When you study in year 6 (primary 6), you would be selected to be a "chicken prefect" to take care of them during recess.



Study in the science laboratory



My friends

LINTON VILLAGE COLLEGE  
Main Reception



My primary school in England