



東華三院洗次雲小學

校址：新界沙田大圍積福街38號
電話：2694 9272
傳真：2602 7661
網址：<http://www.scwps.edu.hk>
電郵：scwps@tungwah.org.hk

校訊

雲采 第三十八期
(2018年7月)

全校參與 發展面對未來的學習模式

鄭偉鳳校長

在2018年3月13日早上，我們迎來百多位各年級的家長，大家正準備參與學校的公開課。學校每年都會為家長舉辦不同主題的公開課，今年的主題是英語科的電子課。公開課中，老師需要學生從不同的閱讀材料中進行「誰是兇手」的討論，運用理據去說服其他同學。課堂任務充滿挑戰，但喜見學生們投入討論，並提出意想不到的推論，課堂氣氛十分活躍。以下是部分家長觀課後的回應：

非常欣賞麥老師的教學方法及態度，令學生很互動和勇於嘗試用英語表達。

學生非常主動回答問題及積極討論。

互動多，氣氛好！

老師選材好吸引，小朋友喜歡查案，使他們留心上課。



同學積極參與課堂



公開課的目的是讓家長了解子女在本校學習的模式，明白如何配合學校一起引領子女成長及發展。這一堂課只是本校課堂一個典型的範例，從這堂課中，家長可以看到學與教的範式已有很大的改變，老師已不再只依教本教學，而是運用不同的學材及學習方式去引領學生學習。而學生亦不再是一個被動的學習者，在過程中須要與同學溝通、協作、解難，並以資訊科技協助學習。

芬蘭的雷夫拉教授(Dr. Revola)提出了「未來老師的13個角色」，其中一個角色是「未來學專家」。他認為當一名老師開始教學工作時，可能是20多歲，他可能會在教學崗位上待四、五十年。而他退休前所教的最後一批學生，卻可能必須面對一百年後的生活。因此，老師必須能看到前瞻性的未來，明白學生日後所面對的社會所需要的能力。

面對全球化的急速發展，世界各國紛紛提出21世紀公民所應具備的4C及運用資訊科技的能力，所謂4C就是：批判性思考與問題解決(Critical thinking and problem solving)、有效溝通(effective Communication)、團隊共創(Collaboration and building)、創造與創新 (Creativity and innovation)，而運用資訊的能力是指運用資訊科技進行學習或是解決所面對的問題。本校與時俱進，在學校課程上不斷創新，希望培養學生能夠擁有不斷學習、研發創造、高度思考力與解決問題的能力。我們期望透過本期校訊，讓各位可以從不同角度了解學校多元及創新的新面貌。



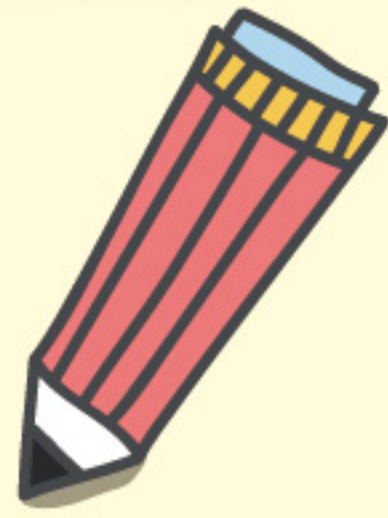
家長正面的回饋

香港的跳高女神 傑出校友楊文蔚專訪



文蔚小檔案

- 被傳媒稱為「香港跳高女神」
- 2000-2006年就讀東華三院洗次雲小學
- 2016年香港田徑錦標賽女子跳高第一名
- 2016年台灣國際田徑公開賽女子跳高第一名
- 2017年中國全國運動會女子跳高第五名
- 2017年4月台北亞洲田徑大獎賽第三站，一日內3度刷下香港新紀錄，以1.88米奪得金牌，亦打破台灣28年以來的最高紀錄。
- 2017年躋身世界女子跳高第九位
- 2017年香港田徑錦標賽女子跳高第一名
- 2018年香港田徑錦標賽女子跳高第一名
- 2018年5月台灣國際田徑公開賽女子跳高第一名
- 香港首名女子全職跳高選手
- 香港跳高紀錄保持者
- 目標是進軍奧運會
(未能盡錄歷年獲得的獎項)



我在這兒！

攝於2006年東華三院聯校運動會



送贈香港代表隊戰衣予母校。
由范曾晞雯總理、張海棠校董
及鄭偉鳳校長代表接受。



重臨母校，接受校園
電視台小记者的專訪



擔任本年度學校運動會
主禮及頒獎嘉賓

文蔚專訪

Aim Higher!

6B王昱棠：在洗次雲小學的六年裡，有哪些事情最值得你回味？

楊文蔚：小一入學時，認識了一位新同學，她後來成為我最好的朋友。小一到小六，大家都經常一起玩。小時候，沒什麼顧慮，每天和同學們融洽相處，一起玩，一起上課，一起做功課，很愉快、開心。還記得小息完畢，鐘聲響起，同學們停止所有活動，靜止下來，當時調皮的我會擺出古靈精怪的姿勢。這些都是開心的回憶！現在也會相約以往洗次雲的舊同學吃飯聚會，暢談當年的樂事。所以，大家要好好珍惜愉快的小學生活，也要珍惜和同學、家人的相聚時間。

5C歐陽方盈：你為什麼特別喜歡跳高？

楊文蔚：跳高是個人發揮的項目，無須受隊友的限制，只要你肯勤力練習，便容易有成功的把握，所以我揀選跳高。最重要的是我很喜歡跳起騰空的感覺，時間好像在半空中停頓下來，四周的人的動作變得緩慢，一片寂靜無聲。我很喜歡這種感覺！經過一段長時間的艱苦訓練，到了面對眼前的挑戰高度這一刻，一躍而過後，還見到欄杆掛得高高的沒掉下，那份成功感真的很大。

5C劉家華：是什麼令你不輕易放棄？

楊文蔚：是目標！長期目標固然必需，短期目標也一定要有。先定下一個長期目標，然後再細分成不同的短期目標，是可以達到、做到的小目標，並非天馬行空的目標。把這些小目標繫記心中，然後一步一步、一個一個的做到，在不知不覺中便可到達長期目標，這樣做可以幫助我容易堅持下去。



使用QR code觀看完整版
【傑出校友楊文蔚專訪】

Our Native-speaking English Teachers (NETs)



Hello, everyone! I am Mr Michael. Although my parents are from Nigeria in West Africa, I was born and raised in England. I enjoy reading books and comics, playing and watching football, listening to music and playing board games. Before teaching, I spent six years working in the I.T. industry.

I have been teaching in Hong Kong for over ten years. During these years, I taught over a hundred children to read and write in English. I can see what challenges they would come across. I know that it is important for them to have a very good concept of the basic skills in learning English.

This year, I am the new NET in Sin Chu Wan. I teach the P2, P3 and P4 classes. With the P2 classes, in order to train them to become strong and independent readers, I focus mainly on the teaching of phonics. Whereas, with the P3 classes, I focus on the correct usage of present tense and other previously-learnt grammar. And with the P4 classes, I also review previously-learnt grammar with them while teaching them how to use adjectives in describing people.

I am also enthusiastic about writing and making movies. Therefore, I wrote the school play this year. In my English Movie Club, I work with the students and make our movies!



Oh, Mr Michael!
Easter eggs, please!



During Halloween,
Ninji Michael vs Darth
Vader Philip.

Hello, my name is Mr Philip. I came from New Zealand. It is an island country in the South Pacific Ocean.

I came to Hong Kong to be an English teacher five years ago. I came with my wife and Rose, who is my eight-year-old daughter. She goes to a local primary school in Yuen Long where we live. One of the reasons she loves Hong Kong is that she goes to Disneyland a lot. I like going to Disneyland too!

In New Zealand, I was an architect for many years. My job was to do drawings of houses so that the builders knew what to build. Most of the time, it involved me sitting in front of a computer and working lonely with it instead of talking to people. That is why I love teaching so much because I can talk and listen to people all day.

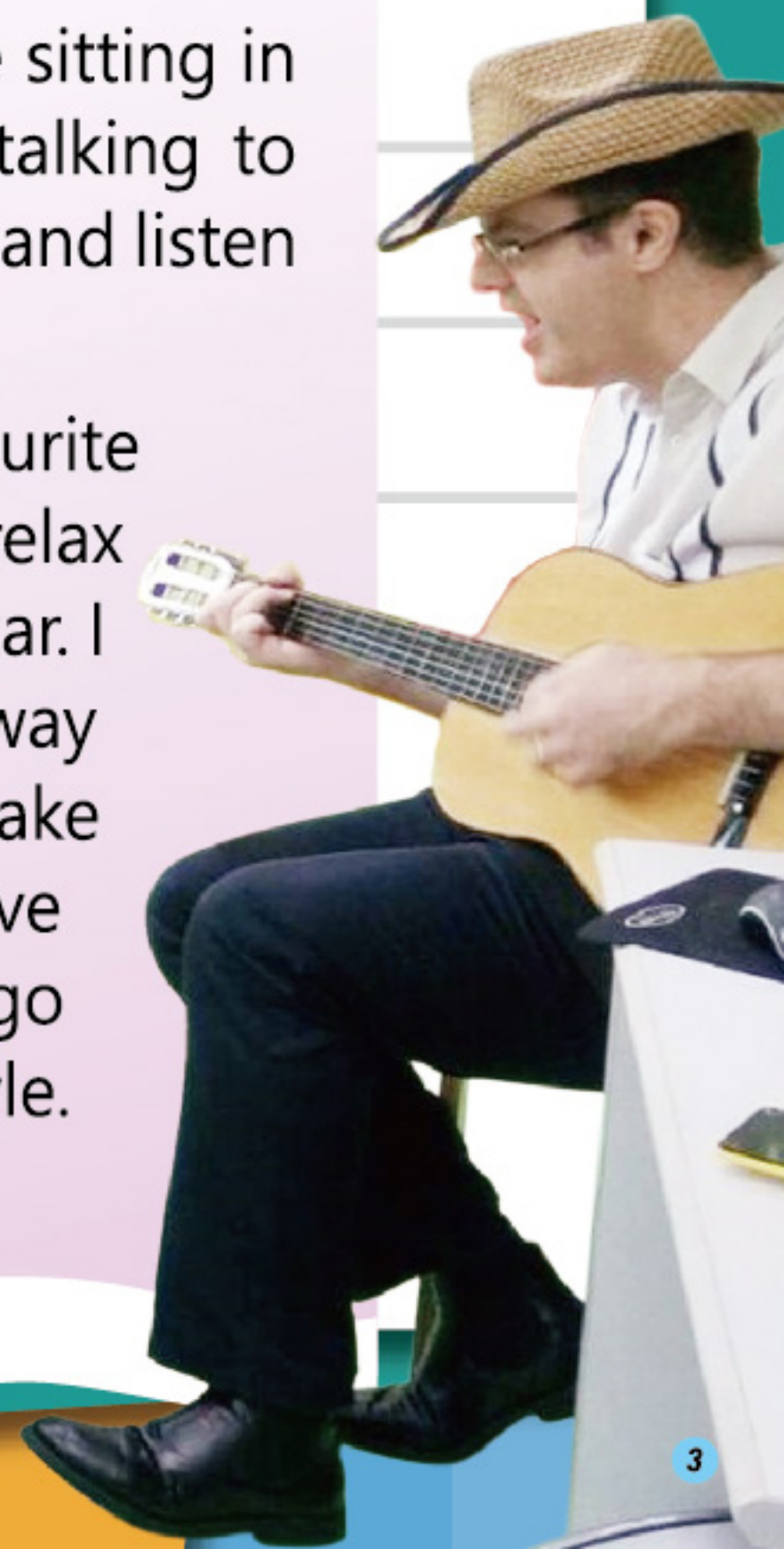
I have many hobbies. I like reading books. My favourite authors are Roald Dahl and Terry Pratchett. One of the ways I relax myself is to sit down and practise some new songs on my guitar. I like doing as many sports as possible. Doing sports is a great way to keep fit as well as a great way to meet new people and to make new friends. I also like travelling and visiting new countries. I have been to more than 40 countries all over the world. Whenever I go to a new country, I like to learn about their culture and lifestyle. But most of the time, I love their delicious food.



Santa Philip At
Christmas Party



Chef Philip teaches
us how to make
banana milkshake.



校本電子學習的方向及策略

推行電子學習並非單單教導學生如何運用科技，更應該是引導學生掌握科技，從而主動及獨立地追求知識，建立好奇心及創造力，並進行協作式學習，培養自主和具創意的終身學習。

本學年，英文科實施全校iRead閱讀計劃，而四至五年級部份班別更進行「電子教學先導計劃」，以英文及數學科作為主要的試驗科目，中文科也作適度的推展。麥景峰老師和雷慧芬老師分別主導英文及數學電子學習班，亦領導非電子學習班的四、五年級教師試行電子教學。

在教師培訓方面，課程組安排相關的工作坊，讓教師學習不同的電子學習工具(如Kahoot、Nearpod、Quizizz等)及如何應用於教學設計內。課程組同時建立電子教學資源庫給教師參考，鼓勵教師在課堂實踐電子教學，加強學生的互動學習。



有趣的課堂設計

幼稚園校長、教師 及本校家長參與公開課

本學年的英文科公開課讓家長了解英文電子學習課的教學特色及學生的學習情況。麥景峰老師預先設計了一個偵探故事，然後讓學生一同調查案件；在調查過程中，加插不同的活動，並以平板電腦及電子學習工具協助，令每一個步驟既有趣又流暢。學生從閱讀文章中找出關鍵字詞，追尋疑兇。進行小組討論時，學生輪流發言，提出個人意見。同學討論的時候，除了要運用討論語言外，還要懂得尊重和聆聽他人的意見。



小偵探匯報結果



努力研究，找出疑兇。



專心找出關鍵字詞



積極參與討論，發表意見。



嘉賓也積極參與討論

英文科電子教學

課程特色

電子教學的推行增強了師生在課堂中的互動，拓寬學生的學習空間及提升學生的學習動機。在英文課堂中，學生透過電子學習平台，即時回答老師預設的問題。老師可即時取得數據，了解同學是否掌握課題的難點，從而根據學生的表現調節教學速度。

教學重點

本年度電子教學的其中一個重點是提升學生的英語說話能力。老師利用電子學習平台Seesaw，鼓勵同學於平台上朗讀課文，以及運用平台上的工具展示自己的點子。與傳統課堂比較，大大增加了同學的說話機會，老師亦可針對學生的表現，給予個人化的回饋。

從學生的朗讀習作中，看到同學有顯著的進步。經過反覆的練習後，一些自信心較低的同學亦能流暢地朗讀整篇文章。另外，此項習作亦能訓練學生的演說能力和創意。從學生的課業中，同學們盡顯創意，靈活地運用了平台上的工具，畫出自己的想法，並加以解說。



5C 李祉瑤



5C 林思琦

數學科電子教學

課程特色

本校的數學課程著重培養學生邏輯思維的能力，配合校本製作的教材和合適的電子應用程式進行概念建構，期望學生從課堂互動中提高他們對學習數學的興趣，並掌握解決數學問題的能力。

教學重點

本年度，電子學習班的教師以Nearpod及Kahoot!進行「互動課堂」。學生積極參與，促進了師生間的互動，教師亦透過檢視學生所呈交的電子習作，即時與學生進行討論，提供適切的回饋，有助教師掌握全班的學習情況，從而照顧學生學習的多樣性。此外，學生以Seesaw平台作為課堂及課後延伸的學習媒介，他們利用該平台的畫板及攝錄等功能，把數學題的解題過程和單元重點等錄製成個人化的短片上載至有關平台，與同學互相分享及評鑑，藉此展示他們的學習成果。(可使用QR code進入Seesaw平台觀看同學的作品)



5C 黃芷瑾



5C 李祉瑤



二、三年級學生利用應用程式學習除法的概念



電子學習班學生透過Nearpod平台積極發表意見

在二至六年級的課堂中，教師會挑選合適的課題，適時滲入電子教學的元素，把抽象的數學概念變得更具體，讓學生更易理解學習內容，提升課堂教學的效能。四年級學生利用Geogebra學習計算圖形的周界；五、六年級學生透過應用程式及實物學習立體圖形的摺紙圖樣。教師還會利用「三維條碼」向四至六年級學生提供預習資料進行「翻轉教室」，促進課堂互動及提供學生延展學習的機會，使學習不再局限於課室中。

(請使用以上的 QR code 登入平台欣賞同學的作品)



明報教育出版有限公司 主辦Open School 教案比賽2017

得獎作品：風帆車王大賽

得獎教師：雷慧芬老師及三年級綜合科老師

組別：小學組三年級

獎項：季軍

《風帆車王大賽》的亮點：

- 以生活中的「風」為題，設計了共三節的教案。期望學生能透過簡單易明及富於趣味性的學習元素，以科學精神去探索及「動手做」。
- 課堂加入「風」在日常生活中的應用，藉以擴闊學生的眼界。
- 透過設計、測試及改良其設計車子的風帆，培養同學從實驗中學習，增強創造力和解難能力。
- 藉着討論和聆聽同學的意見，學會欣賞他人的優點，並反思個人的不足。
- 我們把整個製作車身的過程拍攝成短片，以照顧學生學習的多樣性，效果非常理想。



同學測試風帆車，具探究精神。



周寶雲主任和雷慧芬老師領獎



風帆車王大賽

得獎作品：磁鐵遊戲創作

得獎教師：周寶雲主任及一年級綜合科老師

組別：小學組一年級

獎項：優異獎

《磁鐵遊戲創作》的亮點：

- 選材緊扣常識科學習主題「物質的特性」，培養分類和歸納策略。
- 藉着動手做實驗，推測和驗證磁鐵能吸攝的物品。透過觀看影片，讓學生認識磁鐵的運用是藏在生活裏。此外，學生對生活情境題感興趣，能培養綜合運用和解難能力。
- 我們相信孩子有無限的創意，所以讓他們分組討論，按自己喜好創作磁鐵遊戲。同時，配合孩子的發展特性—「喜歡玩，從做中學」，設計以「班際小組比賽」及「終極級際賽」模式進行，以激發學生奮鬥心及持之以恆的研習態度。



誰最先到達迷宮終點



釣魚樂



走迷宮

2017-2018年度

東華三院教學獎勵先導計劃

優秀計劃獎



教學獎勵先導計劃的目的在於表揚教學優異的教學團隊，鼓勵教師創新及追求卓越的專業素質，優化教學，幫助學生達至理想的學習成果。

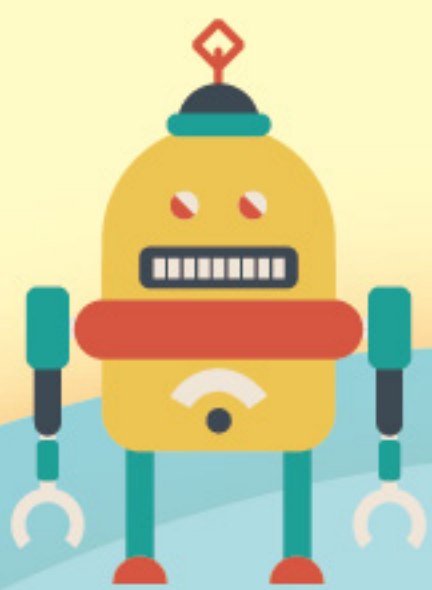
本校以「全校參與式校本STEM課程」榮獲2017-2018年度東華三院教學獎勵先導計劃優秀計劃獎，我們的亮點是：

- 著重全體教師參與的重要性，通過有效的教師培訓，把STEM教學的推行不限於常識科，其他科組也能作出適度配合，令STEM教學在校內普及化。
- 讓每一位學生都能夠接觸科技知識與技能，從而培養科研興趣，並能持續發展及創新。



由丁酉年董事局主席李銻麟博士
太平紳士及主禮嘉賓教育局副局
長蔡若蓮博士頒發獎座和獎狀





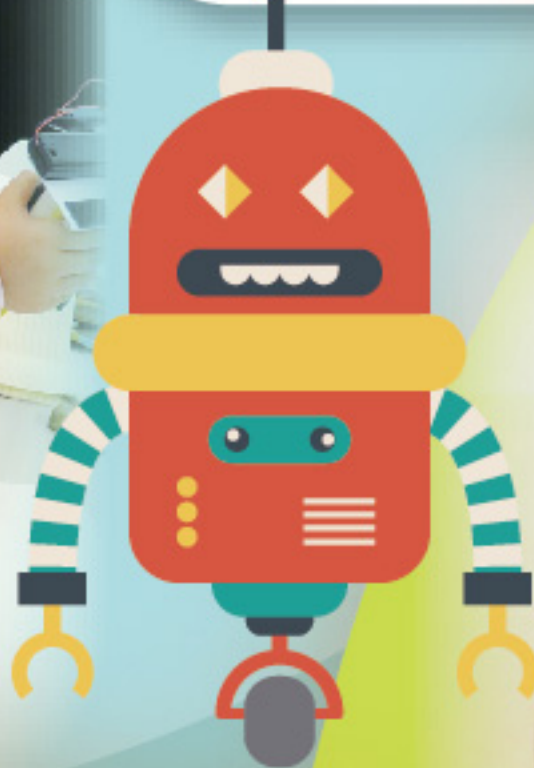
巨大的力量

香港科學館舉辦「小小科學家」探索活動系列之「巨大的力量」，透過趣味的實驗，讓學生探索力學的科學知識。



科學體驗計劃 —— 識走識畫機械人

香港青年協會創新科學中心舉辦的「科學體驗計劃——識走識畫機械人」，讓學生學習摩打的結構及重心等物理學知識。學生更可發揮創意，利用簡單的工具和材料親手製造一個獨一無二的機械人。



常識百搭活動之 「STEM世代建設 —— 智慧城市生活」

六位同學透過討論、測試及動手設計，嘗試利用現行通訊設備，提示司機要留意路面的安全狀況，並把這項設計命名為「喂！小心呀！」。



午間科學活動

一至二年級「吸管吹箭」活動：
同學要想辦法用飲管把箭吹得更遠！



三至四年級「一柱擎天」活動：
同學只須握着筷子，便可把整杯米跟筷子一起提上來！



勇闖科技領域的學習



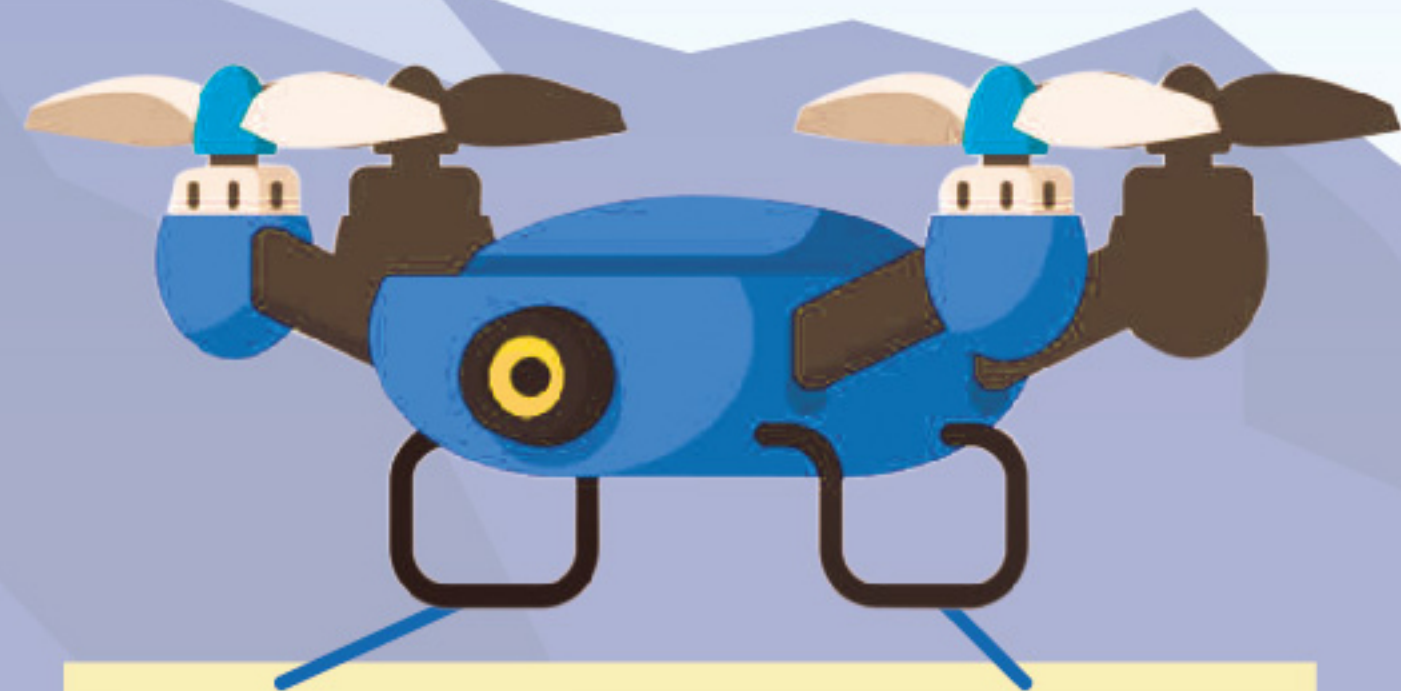
Coding

本學年，電腦科重點發展學生編寫程式的能力。在課程方面，六年級下學期運用micro:bit電路板，教授學生編寫程式的技巧。此外，電腦科老師預先挑選在數學方面表現優異的學生，並於下學期的興趣小組時段，參加mBot機械人編程班。電腦科更成立了浣次雲編程隊，挑選精於編寫程式的同學參加與編程相關的校外比賽。於2017

年12月，浣次雲編程隊成員參加由香港教育城與Microsoft合辦的「Master Code 編程大賽2017 擂台戰」，獲得小學組全港第四名。



5B曾法科、5D張孝耀、
4C潘家綽及4C許樂凡



航拍無人機

電腦科於本學年繼續舉辦STEM無人機興趣小組，讓學生接觸近年新興的科技及了解其中的科學原理。三位同學參加了沙田區無人機航拍比賽，他們在拍攝參賽作品「雲旅遊」時，運用所學技巧，將沙田各處的美景攝錄給觀眾欣賞。參賽作品最後入選五強，並獲得優異獎。



6C郭榮興、5C陳韋言和
5B黃曉桐在周寶雲主任、
陳梓熙老師和鍾明宇老師
陪伴下，以航拍無人機進行
拍攝。

第九屆 「香港小特首」

由香港小童群益會主辦的『香港小特首』選舉已踏入第九屆。小特首任期為兩年，透過不同的培訓、海外交流和制訂「小小施政報告」，向香港政府官員反映香港兒童真正實況，並提出建議，改善香港兒童各方面的需要。今年政府將注資三億元，組織「兒童事務委員會」。小特首們的建議得到政府的重視，十分鼓舞。

本校第一年派學生參選，並從全港數百名候選人中脫穎而出，成為四十名中的其中一位，實感榮幸。6C班陳沛聰同學當選後，將秉承參選理念，努力做好，就像他說的政綱：「我必定會多聆聽兒童的意見，還會盡我的能力，為兒童發聲和爭取權益。」



陳沛聰同學的參選政綱：

- 一) 提升兒童對學習的興趣
- 二) 爭取每週一堂的自由課堂
- 三) 設立一個心靈小天使團隊



躍動沙田2017環保單車巡遊

獲獎項目：

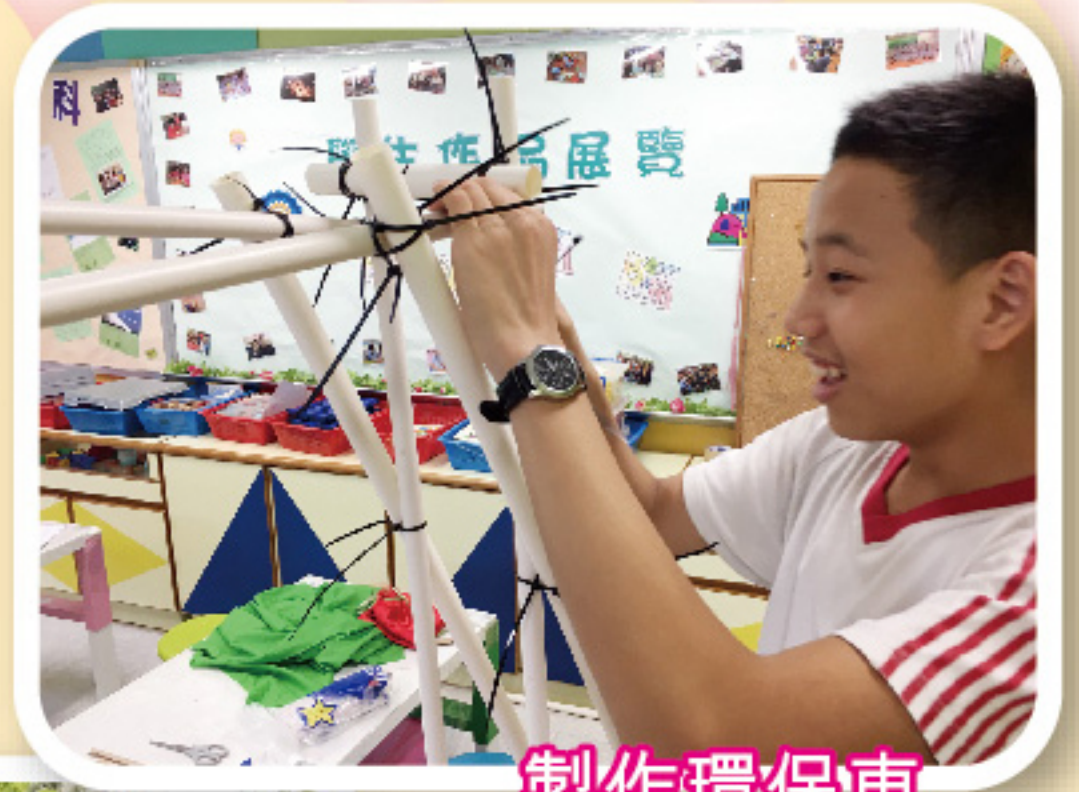
**全場亞軍、
最佳環保獎**

設計概念：

沙田區少年警訊、沙田體育會、沙田文藝協會、中國香港單車總會有限公司聯合舉辦這活動，除了可以宣揚綠色生活，也鼓勵市民使用單車代步，減少使用汽車引起的廢氣排放。6C徐家樂、6B伍家稔和6D方梓揚同學利用學校即將棄置的廢物，如電腦防塵布、膠管、紙皮等，運用自己的想像力，動動腦筋設計環保單車。他們利用上課以外的時間自己動手製作，當中有不少的測試及改良，最後製作出兩個堅固膠架放在環保單車上。除了有車蓋可以防曬外，兩側也可以貼上宣傳口號，宣傳環保訊息。



獲得獎杯和獎牌



製作環保車



參加巡遊



學生感想：

6D 方梓揚

我們的努力非常有價值，既可以獲得亞軍，也能喚起更多人對環保意識關注，真是一舉兩得。



6B 伍家稔

我和其他組員在設計概念和選擇用料方面，都經過多番努力。最後得到很好的成績，令我們很開心，多天的努力是沒有白費的。



6C 徐家樂

愛迪生說過「天才 = 百分之一的靈魂 + 百分之九十九的汗水」。在今次的活動中，我明白到箇中的含意。我們幾個同學將百分之一的構思，加上百分之九十九的努力，留校趕工，用疲累換來了不可思議的結果。獲得全場亞軍，實在令我們非常滿足和喜悅。

「RE-ZONE輕鬆·地」工作坊

學生實地考察環保休閒農場。藉着活動建立綠色的行為、知識、態度及價值觀，盡量減低日常生活中所產生的廢物，實踐低碳綠色生活。



探索漁塘生態及文化之旅

五年級同學考察位於大生圍的漁塘，認識傳統漁村文化；並透過觀賞水鳥及其他漁塘常見物種，認識漁塘濕地生態。



「有品足球大使」計劃 日本文化交流團

「有品足球大使」計劃是以足球運動結合「德育教育」元素，從而培育學員「自律守規」、「誠信有禮」、「勇於承擔」、「堅毅進取」、「關愛互助」等個人素質。

本年度「有品足球大使」有幸前往日本關西進行交流。除了與日本地區球隊進行足球友誼賽，促進日本和香港兩地青少年交流外，學員更透過不同的參觀及體驗活動認識日本歷史文化，擴闊國際視野。是次交流的經歷，讓學員們大開眼界，感受極深。



足球友誼賽



參觀大阪海遊館



探訪日本小學，
進行文化交流。



觀賞J-LEAGUE球賽



參觀日本環球影城

南京安徽考察團

本年度，學校帶領29名四、五年級的同學前往南京及安徽進行交流。除了探訪本校的姊妹學校安徽省銅陵市瑞龍小學，與當地同學交流及一同參與學習活動，瞭解內地同學的生活及學習方式，促進兩地師生交流外，同學更透過不同的參觀及體驗活動，瞭解南京及安徽的歷史、文化及藝術，擴闊視野。



參觀江南貢院



考察團行程：

- 5月19日 參觀江南貢院
- 5月20日 參觀南京博物院、安徽銅陵市博物館、大通古鎮
- 5月21日 探訪安徽省銅陵市瑞龍小學
- 5月22日 返港



探訪瑞龍小學，與當地學生一起上書法課、種植，以及進行足球友誼賽。



參觀大通古鎮



參觀南京博物院

武術隊

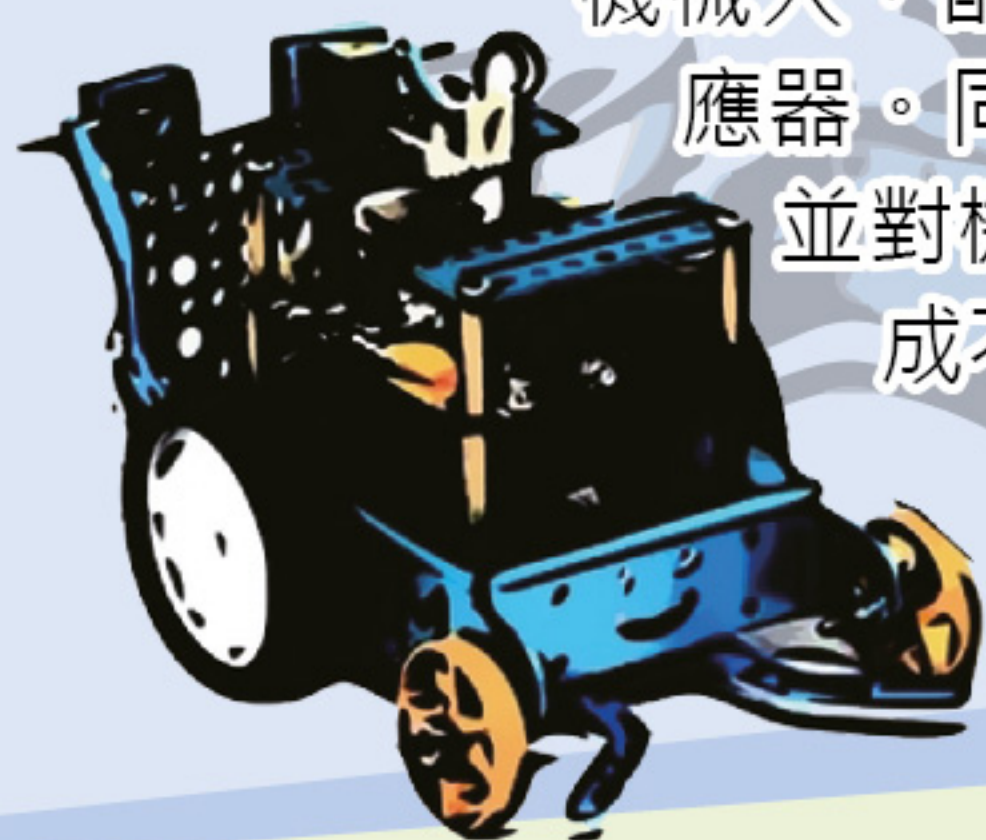
本校中國武術隊在教練的悉心教導下，學習「八斬刀」及「詠春拳」。同學深深明白到，學習中國武術對於「馬步」、「出拳」、「精神集中」的要求都非常高。

比賽結果終於出爐了，我們獲得一項冠軍、四項亞軍和一項季軍，成績非常理想。



mBot機械車

電腦科於本學年舉辦mBot機械車興趣小組，旨在培養同學於電腦編程及邏輯思維方面的才能。mBot機械車為一款可進行編程的教育機械人，配備巡線感應器和超聲波感應器。同學須要自行組裝機械人，並對機械人進行編程，它便會完成不同任務。



Rummikub

Rummikub是一種由以色列人設計，適合2-4人進行的桌上數字遊戲。遊戲玩法是利用4種顏色，共104張數字牌及2張鬼牌，組成群組或順組來出牌，最先將手上的牌出完的人便獲勝。Rummikub玩法並不複雜，但需要運用觀察和分析技巧才能獲取勝利。



本校派出八位五年級同學參加Rummikub比賽

5C樊玥同學正與其他學校的對手較量

躲避盤 (Dodgebee)

躲避盤所使用的飛盤是由尼龍和泡棉製造，非常安全。玩法容易，同學只須學會投擲、接盤及簡單賽例，便可即時組隊比賽。由於少有身體接觸，所以適合男、女同學混合比賽。體格的差距也沒有太大的影響，高、低年級的同學也可以一起對賽。場地限制少，只要劃出長方形的場區即可比賽。比賽時間短，節奏緊湊。故此，躲避盤非常受我校師生歡迎。



(香港躲避盤總會網頁)

棍網球 (Lacrosse)

棍網球主要流行於北美地區，對香港的小學來說，要算是一項既新穎，又特別的運動。在這學年裡，感謝香港小童群益會為洗次雲小學三年級的同學帶來這項有趣的活動計劃。

同學最初接觸棍網球時，拿着球棍和小球，怎也不能把小球送到棍網內，看着他們一次又一次把小球越推越遠，也替他們擔心。幸得教練細心的指導及社工在旁的鼓勵，經過兩、三節課堂的努力練習，開始掌握基本功，有進步！及至今天，他們已能把球棍及小球控制自如，享受比賽的樂趣，並從中學會與人合作，增強自信心。



第二屆 Viu TV 《辯論公堂》小學辯論比賽

東華三院洗次雲小學以正方身份，與反方的大埔舊墟公立學校對決。是次辯論的題目是「情人節比兒童節更應成為法定假期」。參賽同學5B謝天藍、6C陳沛聰及6C徐家樂，透過四輪激烈辯論環節後，洗次雲小學奪得「最佳演繹獎」，他們的詞鋒、組織和表達能力均得到評判肯定和讚賞。



校園小記者 探訪大圍太平清醮

「校園小記者」一直關注沙田社區的最新情況。適逢今年學校附近的大圍村侯王宮十年一屆「太平清醮」，是難得的盛事。本校小記者獲大圍太平清醮建醮委員會邀請出席太平清醮啟壇解禳勝會，並採訪大圍村公所的村長。



探索馬鞍山礦場

馬鞍山礦場於香港經濟發展的初期佔領著重要位置，當時的礦物外銷日本，在香港的出口貿易上扮演重要的角色。直至七十年代，礦場的停產標誌著香港重工業的式微。時至今日，馬鞍山礦場僅存礦廠及坑道，是馬鞍山礦場的重要歷史遺蹟。同學親身去到礦場遺址，化身成為小小考古家，走訪礦村，尋找鐵礦石。



《英語經典遊蹤》一個為小學生而設的戲劇及語文教育計劃

為了透過真實的戲劇環境，為學生創造一個有效而生動的學習體驗，豐富學生的學習歷程，英文科於去年安排學生前往西灣河文娛中心欣賞《亞瑟王》英語話劇，學生反應熱烈。今年繼續帶學生走出課室，欣賞《紅花俠》(The Scarlet Pimpernel)，該劇改編自世界著名經典故事，一個蒙面英雄維護公義的歷險故事。話劇完畢後，演員與觀眾進行富教育意義的即場互動活動，讓學生從中學習。

