

學習經歷成長展示

今個學年裡，學校在課室壁報方面，來了一個大突破，讓每一位學生創設個人的展示空間「學習經歷成長展示」。由學生自己主導展示作品，自訂主題，內容包括：課堂收穫、我想學、我學會了、我的自我增值、我的進步、我的創作、我獲獎了、我感到光榮、我最想分享的.....

3C 黃嘉歡

當我每次走向課室的壁報時，看見一幅幅同學們的佳作，我覺得它可以讓我們每個同學都有發展空間，它也可以展示出每個同學的優點，我也希望自己以後能創作多點作品，讓同學和老師點評，從中提高我的寫作水平。

2D 蘇浩健

我覺得同學展示在壁報上的作品都十分有趣，而我也不例外，我在壁報上展出的作品有：「我的成長」、「我最怕的東西」。今年我的英文科成績進步明顯，我希望與同學分享我的喜悅。

5A 黎芊曉

我對於能在壁報板上展示自己的作品，感到非常榮幸。我認為我的寫作能力比較強，因此我把寫作文章張貼在壁報板上，可以讓班上的同學觀賞我的文章，令我感到有點兒光榮。平日老師鼓勵我們多分享寫作經驗，藉着同學的文章來鼓勵其他同學做得更好，我們要朝着「不是做完，而是做好」那標竿進發。



5B 譚懂豪

學校在課室壁報板上，創設學生的「學習經歷成長展示」，我覺得這個主意十分好，能讓學生展現他們的課堂收穫、佳作、獎狀、難題和想分享的事，同學和老師看到了會讚賞他們，給他們很大的鼓勵。

6B 溫咏彤

我覺得很好，因為我們可以把一些自己很出色的功課或畫作展示給其他人知道，讓我們可以更了解各自的長處。我希望這個展示的自由度能更大，可以放更多東西，例如：一些有趣科學知識、時事、故事.....等。

6D 陳迦鍵

我認為學校創設這個分享空間是很好的，因為可以令我清楚理解在學習方面的方向，有機會為自己的能力作評估和展示，讓學生有更大的進步空間，更可以互相認識，增進友誼，擴闊視野。



東華三院洗次雲小學

校址：新界沙田大圍積福街38號
電話：2694 9272
傳真：2602 7661
網址：http://www.scwps.edu.hk
電郵：scwps@tungwah.org.hk

校訊

雲采 第三十六期
(2016年8月)

SUPERKIDS

小眼睛看校園

教育孩子的全部秘密在於相信孩子和解放孩子。
要相信孩子、解放孩子，首先就要賞識孩子。

(節錄自教育家陶行知先生)

在洗次雲小學裏，每一個孩子都是SUPERKID！我們相信每一個孩子都擁有自己的潛能；我們相信一個肯定的眼神、一句鼓勵的說話、一個安慰的撫摸，都能成為孩子進步的動力。關注到這一點，學校銳意為學生創造機會，促進孩子發揮潛能、克服困難，提升他們的自信心及成功感。在本期校訊《雲采》中，我們將以孩子的角度帶大家認識洗次雲小學多彩多姿的校園生活，讓大家感受學校如何因應學生的多樣性，讓學生喜歡學、能夠學，並獲得成功的體驗；讓大家了解在家校合作和良好的學習環境下，我們是如何一起陶造成長路上堅毅向上、好品格、有愛心、健康正向和懂感恩的洗次雲SUPERKIDS！

快樂孩子滿愛心

盡責有禮懂感恩

樂於學習善思考

自信勇敢展潛能



第二十一屆家長教師會執行委員會

鄭偉鳳校長

職位	姓名
顧問	鄭偉鳳校長
主席	廖翠瑩女士
副主席	鍾淑卿女士
副主席	陸貴華副校長
司庫	鍾依民主任
財政	張海棠先生
秘書	鄭麗娟老師
助理秘書	李芷芯女士
聯絡	鄭永平女士
總務	孔慈恩女士
總務	黃艷蘭老師
康樂	黎淑儀女士
康樂	陳麗嫦學生輔導主任

本屆家長教師會秉承一貫宗旨作為學校與家長的溝通橋樑，籌辦不同活動供家長、學生及教師參與：

- 每學期舉辦一次的「校服回收及轉贈服務」，不但推動環保意識，也發揮互助精神，家長們都十分支持。
- 「靈猴迎新歲親子同樂晚會」得到各方支持，當晚有豐富的自助晚餐和刺激的財神抽獎，家長和師生在歡樂聲中盡興而歸。
- 「親子一日遊」行程包括山頂廣場、赤柱大街及市集，也順道參觀美利樓及新卜公碼頭，中午於紫荊號享用自助午餐，參加人數擠滿四輛旅遊巴士。
- 「香薰滋潤保濕面霜」家長興趣班
- 親子護脊工作坊
- 代購四價流行性感冒疫苗
- 敬師活動



中文科 「內地老師交流計劃」



劉春景老師與
6C林盈盈及6C陳綺津同學

劉春景老師來自遼寧省瀋陽市。那裏四季分明，夏季繁花似錦，冬季白雪皚皚；那裏有巍峨的高山，也有潺潺的溪水，還有故宮等許多名勝古跡。

劉老師說洗次雲小學的學生們給她留下了很深刻的印象。一)文明守紀：在小息的時候，眾多孩子走在一起玩，沒有追逐打鬧的、沒有大聲喧嘩的，都安靜地做着自己的事，或安靜地吃些小食、或專心地坐在凳子上讀書、或三三兩兩散步輕聲交談、或有序地做些遊戲.....二)善於學習：入校以來已經很多次走進課室觀課、上課，看到學生參與課堂活動非常積極，能夠自己提出問題，自己解決問題；在教師的引導下懂合作、會交流，能夠投入地傾聽老師講課，亦能認真傾聽同學發言，這都是很好的學習常規！三)熱情友善：雖然來到學校時間不長，但無論是在校內還是在下班路上，很多學生都會主動和她打招呼或交流，表現從容得體！讓她感受到溫暖。

劉老師告訴我們語言有溫度，字詞知冷暖。語言文字是豐富而有溫度的！在我們的生活和成長過程中發揮的作用也是巨大的！劉老師提出如要提升語文水準，必須：一)多閱讀：讀書破萬卷，下筆如有神！厚積薄發！提高語文水準和讀寫聽說能力，大量的閱讀是最有效的途徑。劉老師十分認同學校的早讀安排，每天早上讓同學們有自己閱讀的時間，每個課室設有圖書車，營造閱讀的氛圍。如果我們能夠主動閱讀，讀整本的書，利用零星的時間讀書，那麼大家的語文水準一定會提升很多。二)多練筆：清代唐彪曾這樣說：「讀十篇不如做一篇」。劉老師建議同學們養成寫日記的習慣，多觀察周圍的事物，每天記下發生在身邊的事，生活處處皆文章！這樣日積月累，同學們的語文水準一定會有所提高。三)多思考：當讀到一篇文章或一本書的時候，要邊讀邊思考，還可以邊讀邊批註。時間久了，閱讀能力會得到很大的提升。

Interviews with Our Native English-speaking Teachers

This year we have two new native-speaking English teachers, Miss Rita Menghrajani and Mr Jim Coke. Miss Rita mainly teaches P.1 to P.3 and Mr Coke has oral lessons with P.4 and P.5 classes every week. Our English Ambassador Team members had talked to them.

Miss Rita Menghrajani

(Reporters: Angel Chung 5C, Winnie Yuen 5C, Carol Fung 6A)



Miss Rita is an Indian lady but she was born and raised in Philippines. Then she lived in America. Miss Rita likes travelling. She has been to many places such as Japan, Singapore, Thailand, Nepal, Cambodia, India, Malaysia, Australia and Europe.

Her hobbies are doing yoga, reading, hiking, playing badminton and watching movies. Her favourite festival is Christmas. We like Christmas too! Everyone in the world celebrates Christmas! She also likes doing sports. She thinks it helps you stay fit and it develops your character. It is fun too!

She enjoys being a teacher because she thinks teaching is interesting and full of fun. As a teacher, she must always learn and develop herself to be a good teacher.

Mr Jim Coke

(Reporters: Owen Li 5C, Ivan Li 5C)

Hello, we're Owen and Ivan from 5C. We have lessons with Mr Coke once a week. We have a lot of fun in lessons. However, when we first met Mr Coke, we were a bit scared. He is so tall and strong!

Do you know where Mr Coke came from? He came from London which is one of the oldest and biggest cities in the world. He told us if we want to improve our English, we can watch more English programmes on YouTube.



家長學堂

課程目的在於提升家長處理孩子生理、心理、行為及學習方面成長需要的知識及技巧，及促進家校合作。本年度的主題包括：

- 「親子調解」講座
- 正向管教藝術一：家長管教方式如何影響孩子的學習態度
- 正向管教藝術二：如何協助子女運用品格強項提升學習效能
- 「兒童睡眠改善」家長講座
- 「健康家庭，子女有責」家長講座
- 子女只喜歡上網，家長怎麼辦？
- 合宜的管教子女態度
- 天使家長



家長心聲

香港保護兒童會賽馬會學心幼兒學校
彭文亮家長

頃自孩子的幼稚園推介，得知 貴校常辦家長學堂，透過不同的教育主題，為同區家長提供免費的教育講座。首先，我覺得 貴校本著資源共享的精神，不吝嗇地讓校外的家長也能參與教育講座，這是大愛的表現，十分令人敬重。另外，學堂內的主題也十分實用，「家長管教方式如何影響孩子的學習態度」一節，學校請來教育心理學家黃照莊姑娘，告訴我們正確的管教對孩子的重要性，這對本人有很大的啟發，我將所學帶回家與妻子分享，並常以正面的管教方式教導孩子。在此，十分感謝校方的安排，這使我家得益非淺。我會樂意向其他家長推介 貴校的家長學堂，讓更多的家庭受惠。

東華三院呂馮鳳紀念幼稚園
陳來壽、幸莉文家長

在洗次雲小學所聽到的講座，使我們獲益良多，對小孩子的教育及成長有更深入的了解。每個月有不同的主題，由圍繞小孩的成長及身心發展，以至家長怎樣在家庭做一個稱職的父母！當父、母、孩子有不同的意見時，這些理論有助3人取得共識及認同。所以，對洗次雲小學舉辦這類的講座，本人非常支持！

3C 陳穎梅家長

作為現今新一代的家長，實非易事，並不如我們爸媽那代給予基本需要便滿足，家長式管教更是不合時宜。參加學校舉辦的家長學堂，除了提及周遭環境變化如何影響子女們的日常行為，例如：上網、藥物知識……，更不時提醒現今作為家長們要特別關心子女的心理成長，尤其是家長們的身教及與子女的關係，對子女們的成長及他們將來的價值觀影響深遠。就讓我們與小朋友一起成長，與時並進吧！

2D 李芷心家長

大家好！我是2D班黃量元媽媽Kathy，由上年度到今年度，我都參加由學校舉辦的家長學堂。在每個月的課堂裡，所聽所見的資訊都令我感到獲益良多。不單令我學會與家中小朋友的溝通技巧，糾正過往上幾代傳下來的管教子女錯誤觀念及反思管教的毛病，達到親子樂在其中，感到幸福。今年度的家長學堂一開鑰，我便帶同細女所讀幼稚園同學的媽媽團一起參加，珍惜學校提供的一切資源，令到更多家長了解更多管教子女的技巧，能成功培養新一代健康成長。在此呼籲各位家長，有時間的話，請踴躍參與學校舉辦的活動或講座，可能令你們有意想不到的收穫！

3C 梁婉珊家長

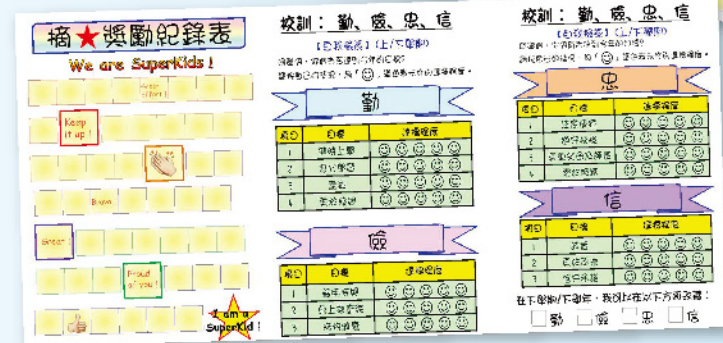
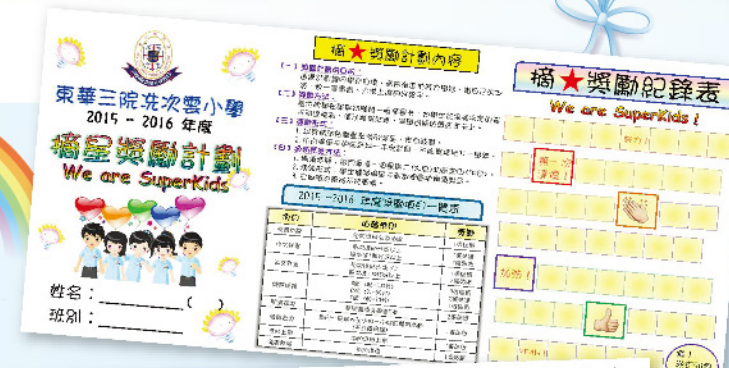
本人參加了家長學堂已有三年多，每當有講座，我一定抽空出席，講座內容很豐富，每次透過講者的講解，都令我獲益良多。在家長學堂裡，令我可以學習到現今孩子的學習、行為模式，做父母的亦要不斷學習，如何用更好、更有效的親子溝通方法幫助子女，令彼此關係更好。所以，本人不會錯過上堂學習的機會。

校本獎勵計劃

學校積極鼓勵同學有正向行為；培養他們有目標，循序漸進、努力地學習；盡本份，做一個盡責、力求上進的好孩子。因此，在本學年設立三個全年獎勵計劃。

摘星計劃

每位學生在學期初獲派一張紀錄咭，如學生能達到指定的要求，例如：準時上學、交齊功課、儀容整潔、學業成績、閱讀表現等，便可獲得小蜜蜂貼紙。每當總評後，由班主任及科任老師派發貼紙予學生，學生自行把貼紙貼在紀錄咭。透過此獎勵計劃，一至三年級的同學積極投入儲蓄貼紙，換取喜愛的小食和小禮物；而很多四至六年級的同學在計劃開始時已經定下目標，期望在學期完結前能夠換取心儀的大獎。



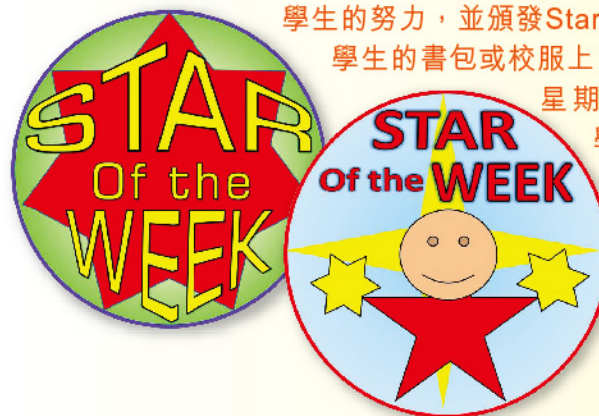
摘星計劃紀錄咭

老師贈言咭

學生在參與課堂活動或校園生活中，有良好表現或遵守班中所訂立的課堂規則和要求等，均可獲贈一張老師贈言咭，全校共有46款。一面印有老師珍貴的贈言，另一面印有老師喜愛的寵物或動物相片。同學收到贈言咭都十分雀躍，有些同學甚至邀請老師在咭上簽名留念呢！

Star of The Week

為了培養學生學習互相欣賞，提升學生自信心和成功感，逢星期一早會時段班主任會選出一位值得嘉許的學生，給予口頭讚賞(如對同學表現關心、在學校有貢獻或服務等)，藉此肯定學生的努力，並頒發Star of The Week襟章，可扣在學生的書包或校服上，讓該學生保存這榮譽一星期。能夠獲得襟章的同學，都以此為光榮！



2C 張文豪

6C 劉金湧

拔尖培訓計劃

本校備有「人才庫」推展資優教育，參與各項尖子培訓課程。設有說話能力培訓班、程式編寫培訓班、樂高機械人創作班、科學探究班、英語話劇隊、奧林匹克數學學校隊、足球校隊、管樂團等，並推薦學生參加教育局「增益試驗計劃」、香港教育學院「小小科學家探究課程」、香港資優教育學苑資優課程、遠程教室聯校及校外比賽。讓尖子學生在領袖才能、創意思維、語言表達、體藝才能、社交情意等方面有所提升及展現才華。



香港資優教育學苑課程

為了促進尖子學生在智能方面的發展及個人成長，本校推薦學生參加香港資優教育學苑的語文及人文學科、數學及科學課程。課程以課堂、講座、工作坊、網上學習、體驗營、遊學團及比賽等形式進行，提供具挑戰性及有意義的學習經驗，鼓勵同學了解及欣賞其資優身份，培養其思維技巧，以成為有效學習者及獨立思考者，及讓同學發展溝通及協作能力。

課程的尖子學生的共同目標：

我們很高興爸媽於2016年3月12日陪伴參加「學員及家長迎新典禮」，藉此了解學苑給予我們的學習機會。我們在小學期間將會完成個人成長及社交發展類別內的小學共同核心課程「Let us shine!」互動工作坊，幫助我們了解資優特質，發掘所長，提高社交能力，並探索資優對自己的意義。

5C 李于凱：

我自小就對數與數之間的奧妙關係很感興趣，身邊的人也說我有這天份。我很多時候面對一些奧數題目，會有與他人不同的理解和另類想法。我想透過參加資優學苑的課程進一步了解自己，認清方向。

5C 袁美妮：

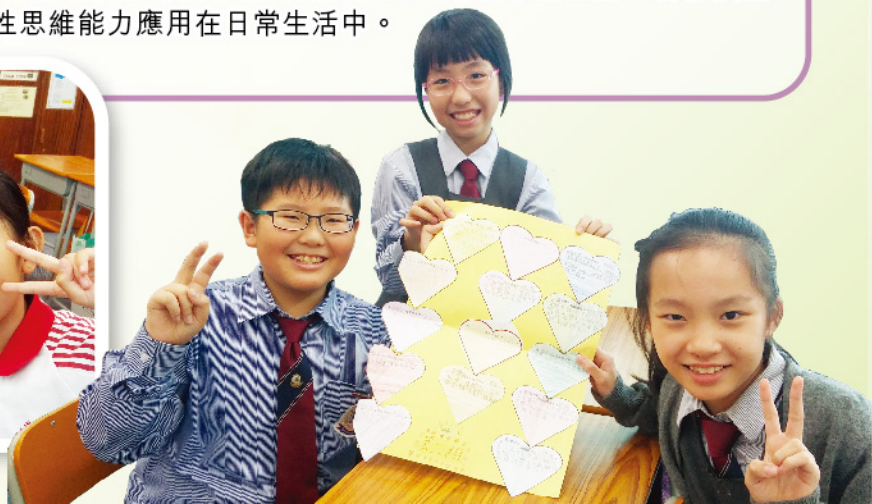
我想發展一下自己的創意，因為我不想被其他人認為我們資優生只是「讀死書」。可是，我仍覺得我的創意不夠豐富，我希望加入香港資優教育學苑後能提高自己的創意。我很感謝學校給我這個機會，讓我增添創意靈感。

5C 譚婷婷：

我想從資優學苑獲取多一點知識，應用在學習方面，並分享給其他同學。當我知道可以進入資優教育學苑學習的時候，我興高采烈地期待着我報讀的課程，希望可以學到更多課外知識。

校本"Smart-Child-C"創意思維課程

"Smart Child-C"透過一連串的創意學堂主題活動，例如：創意大師、「有心、有腦、又有SAY!」、觀察法及逆向思維法、元素分析及妙用、「加一減一」思考法、強力結合法等，培養學生主動、合作及互相包容的處事態度，並鼓勵學生把創意及批判性思維能力應用在日常生活中。



小學朋輩調解員



2015年12月1日朋輩調解訓練課程完結

本學年是洗次雲小學第二年參加由恒生銀行贊助，香港家庭福利會舉辦的「小學朋輩調解員」訓練課程。香港家庭福利會特別邀請兩位資深專業的調解員作為同學的導師，一位是馬律師，另一位是趙醫生。在七次的訓練過程中，兩位專業導師及兩位來自香港教育大學的大哥哥，設計不同的遊戲，並融入課程中。同學不但認識衝突和情緒，還學習調解步驟與技巧，並嘗試用於日常生活中去化解衝突，達成「雙贏」的解決方法，做一個化解衝突的「和事佬」。

5A 原浩楠

在朋輩調解員訓練課程中，我學會了多種調解的技巧。由於我經常參與示範，所以我的膽量大大增加。參加這訓練課程，讓我感覺開心和快樂，因為能了解調解的作用和好處，還可以學懂怎樣跟別人談話。



朋輩調解員積極投入訓練活動

5C 徐佩欣

我認為當一位朋輩調解員，首先要做好自己的本份，才能嘗試與同學解決紛爭。我能夠成為本年度的朋輩調解員，很有成功感，也感到自傲。真的獲益良多！雖然付出了回家做功課的時間，但是能夠幫助別人，真的感到十分高興！我會盡力幫助同學解決衝突，讓他們可以在沒有紛爭的校園中成長！

運動員領袖訓練營

日期：27-1-2016至29-1-2016

營地：西貢小童群益會白普理營地

- 目標：1. 挑戰自我、鍛鍊體能
- 2. 嚴守紀律、合作合群
- 3. 提升信心、發揮潛能



挑戰自我、鍛鍊體能

合作合群、發揮潛能



嚴守紀律



「我是小小中醫師」 賽馬會老圍中藥園日營

中草藥是我國的瑰寶，為了讓孩子們認識這深厚的文化，在2016年1月29日，三十名小四至小六學生化身為小小中醫師，踏足荃灣老圍中藥園，認識常見的中草藥、探究古老圍村及製作米餅。

製作紫雲膏時，小小中醫師仔細檢測量杯內自臘的溫度。

5B陳家玲：活動完結後，我帶着知識和親手製作的紫雲膏回家。

6A王佩文：能製作紫雲膏，也品嚐了味道不錯的米通和米餅，印象深刻。

4D陳旭：我學懂了中草藥的功用，很有意義。

4C廖雯采：讓我認識中藥和在怎樣的情況下使用中草藥，獲益良多。

學習製作傳統美食「米餅」

將液體狀的紫雲膏倒進容器內，等待冷卻凝固。

認識常見的中草藥

河源水利建設及環境保育之旅

參加「河源水利建設及環境保育之旅」，讓我們：

- 認識水資源的開發及保護，以及當地政府保護水資源的措施、挑戰和成效。
- 認識可再生能源，了解水力發電的原理及過程，以及水電站對經濟、環境和民生的影響。
- 了解隨水源變遷對地球生物演化的影響，從而思考環境保育的重要性。
- 了解當地水資源的運用。
- 認識防洪建設及其成效。
- 比較粵港兩地在污水處理方面的工作，並思考當中的困難及挑戰。

參觀「新豐江水電站」，了解水力發電原理，為環保出一分力。

參觀「農夫山泉」飲品廠，了解水資源的運用。

與當地學校交流，一同上課，互相學習。

參觀河源恐龍博物館，讓我們了解水源變遷對地球生物演化的影響。

輸港的東江水也是來自美麗的「萬綠湖」

在「萬綠湖」來個大合照

探索漁塘生態及文化之旅

考察位於大生圍的漁塘，認識傳統漁村文化和漁塘的運作及保育價值；透過觀賞水鳥及其他漁塘常見物種，認識漁塘濕地生態，了解人、魚、鳥的互惠關係。漁塘的負責人不但讓同學觸摸他們的工具，還教導撒網技巧，最後即場捕捉了一條肥美的寶石魚送贈給領隊老師。

第十九屆「常識百搭」 創新科學與環境探究展覽

同學努力向評判講解他們設計的飛機和運用的科學原理。

「樂在水中」探究活動

認識水的不同特性，例如：壓力、表面張力等。

科學體驗計劃

利用Gigo機關王零件，製作各類型遊樂場設施模型，學習不同的科學原理，例如離心力、向心力及齒輪的應用等。

電子學習與工具

HARBOUR SCHOOL
SHENZHEN QIANHAI
深圳市前海港湾小学

本校去年獲WiFi900第一期撥款，至今工程已經竣工，代表浣次雲小學全校成為無線網絡校園，老師可以帶領同學攜着平板電腦，到任何課室、禮堂，甚至操場去運用資訊科技上課。現今手機和平板電腦非常普遍，我們必須教導孩子好好利用，它就是一件好「工具」，否則就成為一件「玩具」。在資訊科技素養方面，電腦科為學生灌輸正確的使用態度，所以家長們亦應配合在家中陪同子女一起完成網上學習平台功課或網上搜集資料，讓學生學懂自主學習。

探訪深圳市前海港湾小學

無線網絡和平板電腦，都是電子學習的組成部份，學生必須運用得宜，從小學習使用，這是不可逆轉的趨勢，亦是教學上的必然工具。近日鄭偉鳳校長聯同周寶雲主任(課程主任)及本人參與東華三院境外教育考察及探訪學習團，出訪廣州及深圳，參觀所到的國內小學都擁有完善的資訊科技設備，學生都是自攜平板電腦上課，令我們明白到內地的資訊科技教與學絕不比香港遜色，甚至某些地方還超越我們呢！

陸貴華副校長



瀏覽網絡資訊，尋找需要的知識。

禮堂無線網絡接收盒

100%

參觀屏山文物徑



運用現代科技，尋找昔日的香港。同學細心聆聽導賞員講解屏山文物徑的特色，即時使用平板電腦進行遊蹤活動及回答問題，讓同學活學活用，錄音、拍攝、追蹤都不會難倒他們，卻增加學習的興趣及創意。



主題學習日「年花遊蹤」

同學閱讀平板電腦內的描述，加上細心地觀察和分析眼前實物，要找出年花的名稱和寓意就輕而易舉了。



MyBook電子書網

平板電腦配合WiFi900無線網絡，再加上圖書組為同學購買了的MyBook電子圖書，組成了多用途的電子學習系統。除了中文科和英文科的電子學習課堂，圖書科也運用這系統於不同的範疇和計劃，例如：故事導讀、繪本欣賞、圖書分享、給同學/自己一封勵志的信、自選主題閱讀計劃、摘星家校閱讀計劃等。這系統既能配合各學科的發展，也能支援「從閱讀中學習」。



自選主題閱讀計劃



圖書分享



摘星家校閱讀計劃

热烈欢迎
东华三院教育同行
莅临参观指导



東華三院境外教育考察及探訪學習團

中文科校本計劃

「世界文學元素展潛能」

齊東 阿寶



本年度中文科為了展現各級的語文學習特色，培養學生的文學興趣，展開了一系列的相關活動，例如：於星期二午膳時間播放繪本故事、邀請作家齊東尼先生及插畫家阿寶到校介紹創作童話故事的技巧、各級根據教材編製文學單元教學內容等。本年度校內徵文比賽根據各級課程內的文學元素，設定了三個主題：詩歌創作、童話改寫、好書推介，讓學生發揮創作潛能。大家一起來欣賞一下同學的佳作吧！

詩歌創作

《我》 2C 陳文諾

哇哇大哭的那天 令到媽媽感動了
牙牙學語的那天 逗得家人樂透了
蹦蹦跳跳的那天 氣得爸爸冒煙了
漸漸懂事的那天 終讓爸媽欣慰了

《快樂》 1D 蔡東橋

快樂是甚麼 快樂是每天都歡聲笑語
快樂是甚麼 快樂是一家人相親相愛
快樂是甚麼 快樂是平平安安
快樂是情感的傳達 快樂是生活的方式
只要用心感受 快樂就在我們身邊

童話改寫

《三隻小豬》 3D 李映彤

在森林裏居住了一個豬家庭，有豬媽媽、豬大哥、豬二哥、豬弟弟。豬大哥生性衝動，做事往往只顧開始，但不理後果；豬二哥就好吃而懶惰，什麼事都不會做；而豬弟弟則最懂事及勤勞，也深得豬媽媽喜愛。

有一天，豬媽媽出外旅行，吩咐豬大哥好好照顧兩位弟弟後便離開了。起初，豬大哥非常樂意幫助兩位弟弟找食物，但久而久之，豬大哥失去耐性，逐漸只顧自己，其餘的時間便自己去玩耍，兩位弟弟因開始不夠食物而感到非常饑餓。

有一次，豬大哥在玩耍的時候，不小心跌傷了雙腳，因而行動不便，更不能自己尋找食物。豬二哥見狀竟然幸災樂禍不理他，只有豬弟弟鍥而不捨地照顧豬大哥。豬弟弟在池塘捉魚時，因只有一個人，並不容易捉到魚，豬二哥被豬弟弟那份無私奉獻的精神所感動，感到慚愧，於是便和他一起捉魚給豬大哥吃。自此三兄弟更加齊心，關係更好。

豬媽媽回來後，知道了他們的故事，便稱讚道：「我的三個寶貝兒子，你們都成長了，我開心極了！」

童話改寫

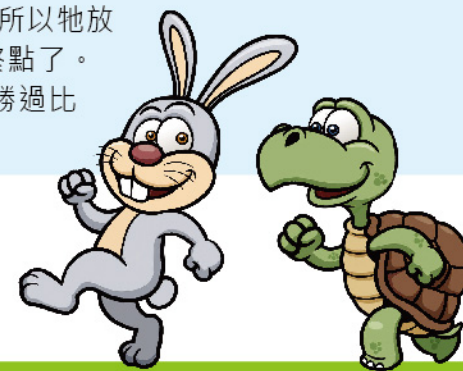
《龜兔賽跑》 4C 余栢彬



大家聽過故事《龜兔賽跑》嗎？因為小白兔驕傲，在樹旁睡覺，導致小烏龜奪得了冠軍。經過這件事，小白兔不服氣，所以牠參加了一年一度的「森林新年賽跑比賽」，希望藉此機會得到冠軍。

比賽的當天，在開始前，小白兔已經寒毛豎起，因為除了有小烏龜之外，還有些強勁的對手，例如有靈活的猴子、身強力壯的牛、活潑的小狗等等。比賽就快開始了，裁判說：「預備.....開始！」各個選手都向前衝，實力都勢均力敵，只有小烏龜慢慢地爬。第一站是一望無際的草原，然後第二站是樹木茂盛的樹林，接着就是終點。雖然小白兔已經領先，因為牠跳得既高且快，但牠並沒有因此驕傲，因為牠記得上一次的教訓。

過了草原後，小白兔覺得累了，所以就慢下來行走，怎料被小狗超前了，小白兔於是奮力地向前跑，想追上小狗，但卻追不到。過了一會兒，小白兔聽見有動物喊救命，就沿着聲音去找，看見小狗在獵人挖的大坑裏，爬不出來。這時，牠卻又看見快要被其他選手超越了，但是牠覺得救動物要緊，所以牠放棄比賽，立刻去救小狗。最後，其他選手都捷足先登，就連小烏龜都已到達終點了。雖然小白兔連頭三名都拿不到，但是牠不覺得可惜，因為牠認為救動物遠遠勝過比賽。小白兔輸了比賽，但牠的行為贏到其他動物的讚賞。



好書推介

《狼圖騰》 5C 孫煜皓

在假期裏，我閱讀了姜戎的《狼圖騰》。閱讀此書後，我深深感受到中國遊牧民族與農耕民族之間的差異。

這本書告訴我們，蒙古鐵騎和蒙古狼群自由奔跑的草原漸漸地或已經消失了。同樣，遊牧民族的傳統文化也丟失了很多，所有那些有關狼的傳說和故事在我們的記憶裏退化了，取而代之的是人們對狼的誤解。

在環環相扣的情節中，展現了蒙古狼卓越的智慧、機警的戰略、忘我的忠義和堅強的意志，主人翁「陣陣養」把狼頑強的忍耐力刻畫得栩栩如生，活靈活現。

現代社會是競爭化的社會，也是群體合作的社會，單靠一個人的力量是不能把工作做好的。所以，我們得像狼一樣有團隊意識，充分地信任工作伙伴，互相幫助，也要靈活變通，更不能忘記蒙古的傳統文化，否則，我們將失去這份美好的傳統。



《醉倒他鄉的夢》 6A 傅依玲

從一年級開始，我便養成了閱讀圖書的習慣。我閱讀過很多好書，當中我最喜歡的一本叫《醉倒他鄉的夢》。

《醉倒他鄉的夢》是講述一個男孩「徐若水」為實現媽媽兒時的夢想，所以他學習鋼琴，但其實他一點都不喜歡。一次偶然的機會使若水接觸到結他，他一眼就喜歡上結他，後來他認識了一個「結他高手」，卻發現這個人的真實身份竟然是他同父異母的姐姐，若水十分驚訝.....

這本書告訴我複雜的家庭、社會關係帶給孩子的種種影響，作者從孩子的角度出發，解讀處於青春孩子敏感卻具力量的內心世界，亦使我明白到擁有夢想是最開心的事！

我最喜歡的主角是若水，因為他一直努力實現自己的夢想，也推使我堅持自己的夢想。



數學尖子伍逸朗

6C班伍逸朗同學喜歡數學，常挑戰自己，每年都參加多項校內及校外的數學比賽，獲獎無數。校外的數學比賽包括：

- ⇒ 「數學大王」國際邀請賽總決賽
- ⇒ 「環亞太杯」國際數學邀請賽進階賽
- ⇒ 「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽
- ⇒ 港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」
- ⇒ 新加坡數學競賽
- ⇒ 澳洲「國際聯校學科評估及比賽」
- ⇒ 東華三院聯校速算王大賽
- ⇒ 「亞洲杯」奧數之星創新思維初賽
- ⇒ 「全港十八區小學數學比賽」



代表香港出戰

伍逸朗於2015年11月21日至22日代表香港出外參加「馬來西亞國際數學奧林匹克競賽」，在Upper Primary Division組別中獲得三個獎項，包括：

團體賽季軍

個人賽銀獎

隊制賽亞軍

逸朗的悄悄話

今年，我很榮幸得到香港資優教育學會的挑選，代表香港出賽，到吉隆坡參加「馬來西亞國際數學奧林匹克競賽(MIMP)」。當我知道自己有機會代表香港參與這次比賽，心情既緊張又興奮。

香港共派出四位小學生參加比賽，我們均來自不同的學校。在出發前兩天，我們才互相認識及接受團隊特訓，為比賽作出準備。這次比賽中，我們要與其他國家，合共170多名選手角逐冠軍。比賽分三部份：個人賽、隊制賽及團體賽，在每項比賽中，我都認真應付。於隊制賽及團體賽中，我們更加要互相合作及發揮團隊精神。

由於比賽結果於翌日才公佈，所以於比賽後，我們一起到當地市區觀光，欣賞一下馬來西亞的風貌，增廣見聞，也可放鬆一下。

結果終於出爐了，我們獲得獎牌，成績總算理想。

首次參與海外比賽，不但能為香港和學校爭光，也令我獲益良多，我真是心滿意足了！希望將來再有機會參加海外比賽，再提升自己在數學知識的才華！



常識科特色功課 「我的黃金屋」

俗語有云：「書中自有黃金屋」，洗次雲的五、六年級同學都可擁有自己的黃金屋。同學須要設計一本個人的圖書，體驗自主自學的學習模式。同學先自選一個喜歡的題目，構思大綱和內容要點，然後到圖書館或上網搜集所需的資料，經整理資料，最後製作成一本很有價值的圖書。同學們的努力，都得到成果，就讓5C班鍾婷婷同學和嚴芷尉同學與大家分享部分她們的黃金屋。

《奇珍八怪的日本》

5C 鍾婷婷

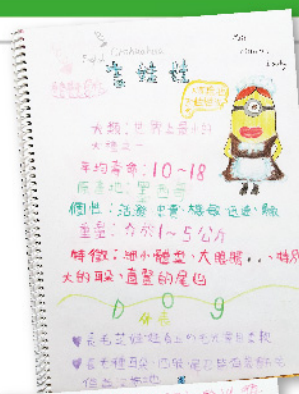
我喜愛旅遊，因為可以放眼世界，拓展視野。所以，在復活節假期裡，和家人到日本觀光。一如過往，在出發前，我必定會預先搜集有關當地的資料。我喜歡到日本，並非純粹吃喝玩樂，而是欣賞日本各方面的文化特色，例如：壽司、櫻花、茶道、花道等。



《小狗的品種》

5C 嚴芷尉

很多孩子都喜愛飼養小狗，但對不同品種的狗隻卻完全沒有認識，結果把小狗買下來才發覺應付不了，最後還當上不負責任的主人。我希望喚醒大家對不同狗種的認識，清楚自己的需要和能力，善待動物。



一年一學普及體藝課程

四年級「中國武術」課程



一直以來，傳統的小學體育課程大多是「球類」、「體操」、「田徑」等等。本校體育組老師積極構思，讓同學可以經歷傳統課程以外的學習；因此，四年級的「中國武術」課程就誕生了。

不說不知，平時於電視畫面上所見的「抱拳禮」，原來包含了中國人的傳統美德。正統的「抱拳禮」，是以左掌掩右掌相抱，表示「勇不滋亂」、「武不犯禁」、「止戈為武」。明白箇中道理之後，不禁令人肅然起敬。



不經不覺，武術課程已接近完成，胡文添教練亦積極替同學操練「紫荊操」，我們期待不久將來可一睹同學們辛苦努力的成果。



在學習過程中，同學獲益良多，單是步法就有「弓步」、「馬步」、「虛步」、「僕步」、「歇步」五種之多，每種步型對於腰、腿和腳的要求又各有不同，對於平時少做運動的同學來說，這真是一項極大的挑戰。看到他們「紮馬」時左搖右擺，實在令人忍俊不禁。

發光發亮的足球校隊

男子隊

2008年度沙田區小學
校際足球比賽季軍



女子隊

2013年度全港小學
校際五人足球比賽優異獎 (第五名)



2015年度全港小學
校際五人足球比賽冠軍



2015-2016年度賽馬會五人足球盃
(學校組)U13女子組冠軍

劉嘉駿老師的心聲

今年是東華三院洗次雲小學足球校隊的豐收年，看似一帆風順，不過成立之初卻是困難重重。當中，最大的難題莫過於得到家長們的認同：

一) 學業與訓練

足球除了帶給學生樂趣外，還能培養自我管理的能力。我承認出席一星期三課的校隊訓練不是一件容易的事，還要應付學業和功課更見困難。幸而，大部分學生會因應訓練，自我安排溫習和作息的時間。此外，訓練時他們能學會堅毅盡責；比賽中能學會尊重他人，面對成敗得失。這些寶貴的學習經歷是在書本裡找不到的。

二) 女孩子不應該踢足球

足球比賽給人的印象是過程激烈，碰撞較多，普遍人都認為踢足球的女生大多是「男仔頭」。然而，認識本校女子隊成員的話，必定會大為改觀。粗魯與否，「只在乎主觀的心，不在乎客觀的事」。我深信踢足球的女生，個性比一般女生更加堅強，更懂得面對逆境。

家長們的認同和支持是本人和學生的重要支柱，期望彼此間能互相合作，令洗次雲小學足球校隊繼續發光發亮。



球員的心聲

陳俊諤 (男子隊隊長)：

擔任隊長令我學會個人要有承擔，球隊要團結，要合作才有獲勝的機會。

袁朗軒 (男子隊副隊長)：

落敗令我變得更堅強，要爭取勝利，我必須更加努力練習。

朱倩君 (女子隊隊長)：

我很榮幸能成為足球隊的隊長，從中學懂甚麼是責任感，也學懂如何管理球隊，協助老師，令大家團結。

胡彩瑤 (香港女子U12代表隊成員)：

足球令我變得開朗，忘掉學習上所帶來的煩惱和壓力。我十分享受踢足球的時刻。



LEGO ROBOTIC 機械人創作班

創作班的目的

本校希望學生能夠在主流課程以外，學習其他學習領域的知識，從而拓闊眼界及發展潛能。LEGO® ROBOTIC 機械人創作班涉及簡單程式編寫及機械人設計，學生在過程中除了學會機械結構和操作等知識外，亦培養堅持好學、敢於求證的學習態度。

學生透過不同程度的測試，更能提升他們解難的能力，增強自信心。本課程讓學員認識各種LEGO®機械人系列的元件和功能，了解製作智能機械人的基本概念及編寫操控程式技巧，增進學員對機械人科技領域的認知。導師更挑選表現出色的學員，參加由科學館主辦的LEGO® ROBOTIC 機械人比賽。

同學正在討論如何編寫程式，令機械人能夠做出某些指定動作。



使用電腦編寫程式

學生心聲

3A 黃曉桐

上學期，我參加了LEGO® ROBOTIC機械人創作班，因為我覺得很有趣，而且我十分喜歡Lego。拼砌Lego可以考驗我的頭腦及創作力，令我十分興奮。



試驗機械人的操作情況

完成第一階段課程，獲得證書了！

3C 袁進

我從小就已經喜歡拼砌Lego，這可能是因為爸爸是做機械零件的。所以，我很高興可以參加LEGO® ROBOTIC機械人創作班。從創作班我學到Lego機械人零件的分類，及運用電腦程式去控制機械人每一個動作，實在令我大開眼界。

普通話午間遊戲

莎士比亞說：
「遊戲是小孩子的工作。」

莎士比亞提醒我們遊戲對小孩的重要性，我們應該讓孩子們多玩遊戲，並從遊戲中學習。所以，本年度普通話科舉辦普通話午間遊戲，讓同學在輕鬆愉快的情境中活用普通話。



經過訓練的高年級同學成為「普通話大使」，每逢星期三午膳小息，擔任遊戲小主持，輪流到初小教室跟小朋友玩遊戲。遊戲的形式多樣化，同學們不單能說說普通話，也可以動動手，動動腦。在大哥哥、大姐姐的帶領下，同學們都可以無拘無束的玩。每次我們都可以看到許多歡笑的面孔和聽到不絕的笑聲。



透過策劃及排練遊戲，普通話大使亦有所得益。他們要學習與人溝通、合作的技巧；在帶領遊戲的時候，也要實踐如何當一位成功的主持。

