

東華三院冼次雲小學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	英語經典遊蹤 2019	這是一個為小學生而設的戲劇及語文教育計劃，透過互動英語戲劇、演出前工作坊及教學資源，在真正的戲劇環境下為學生創造一個有效而生動的學習體驗。另外由以英文為母語的導師帶領英語互動遊戲，從而提升學生學習英語的興趣及學習效能。	11/10/2019	P.6 (102 人)	Over 90% of the students enjoyed the performance and they wanted to express their opinion during the interaction time with the actors. Besides, this experiential learning has provided opportunities for students to learn outside classroom.	\$7800	E1	✓				
語文	「街坊帶路」在地社區文化導賞	透過觀察社區，導賞員分享，與街坊對話配以結合課程需	15/1/2020 及	P.4 (130 人)	學生享受整個參觀過程，亦投入於活動	\$32,500	E1/E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
		要的教學活動, 讓學生置身由社區假設的課室吸收校本知識。	20/1/2020		之中, 加深了他們對不同社區的認識。是次活動的英語元素不足, 需加以改善。								
常識	小六戶外學習活動	創造機會讓學生在真實情境中學習, 深化課堂所學, 從而提升學生學習效能。	29/11/2019 2/12/2019 9/12/2019 8/1/2020	P.6 (104 人)	活動配合課程內容, 學生投入活動, 值得繼續舉辦。	\$400	E1	✓					
跨學科	中華文化日	舉辦全校性跨學科主題學習日(「中華文化日」), 透過各科組設計的活動, 讓學生在學科上的知識得以融會貫通。	21/1/2020	P.1-6 (674 人)	91%學生同意「中華文化日」的活動讓他們運用不同科目所學的知識於課堂中。96.3%學生認為活動能有助他們認識中國傳統文化, 並擴闊其學習經歷。	\$14138.51	E1/E5	✓					
跨學科	STEM Gala	以活動為基礎, 使學生對科學產生興趣及誘發學生的探究精神。讓學生明白科學根據日常生活息息相關。	21/2/2020 (因新冠肺炎停辦)	P.1-6 (674 人)	因新冠肺炎停辦, 物資留待下學年使用。	\$8136.46	E1	✓					
音樂	「一年一學」校本鋼琴課程	透過樂器訓練, 提升學生閱譜能力。	2019 年 11 月至 2020 年 5 月	P.2 (123 人)	學生投入課堂, 但因新冠肺炎未能完成整個課程。	\$5760	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

第 1.1 項總開支

\$68734.97

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
—	武術校隊班	校隊已武術基本功為基礎，學習拳術及器械套路，而參加不同的武術比賽。	2019年10月至2020年1月（逢星期四）	P.2-6 (15人)	學生有兩次的演出機會，但武術比賽因新冠肺炎取消。	\$1755	E5			✓		
—	冼次雲辯論隊	透過有系統訓練及參加學界比賽，提升能力較高學生的獨立思辯及批判性思維能力。	2019年10月至2020年5月	P.6 (12人)	學生在訓練時積極投入，並代表學校參加校外辯論比賽，表現有自信。	\$13350	E5	✓	✓			
—	英語話劇訓練	發展學生演藝潛能，建立團隊精神，並提升學生英文說話能力。	2019年10月至2020年5月	P.4-6 (14人)	Students have improved their speaking and acting skills and boasted their confidence in using English and perform in front of the public.	\$19400	E5	✓		✓		
—	小小科學家	提升學生學科知識及團隊合作。	2020年1月16日	P.6 (40人)	活動能順利完成，課程適合能力較高的學生。	\$1440	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
—	幼童軍團營會活動、領袖訓練及比賽	學習童軍技能, 培養責任感, 發展潛能和自理能力, 發揮合作精神。	30/11/2019 3/12/2019 4/12/2019	P.3-6 (14 人)	幼童軍團在比賽中獲得季軍及優異獎。	\$279	E1	✓	✓	✓		
—	兒童舞班	發展學生對舞蹈的興趣, 增強學生的肌肉及協調能力。	2019 年 10 月至 2020 年 1 月	P.1-6 (18 人)	學生投入課堂, 加深學生對舞蹈的興趣。	\$16485	E5			✓		
—	Rummikub 小組	訓練學生邏輯思維, 加強學生對數字的敏銳度。	2019 年 10 月至 2020 年 5 月 (逢 星期三)	P.4-6 (18 人)	已於上學期購入訓練用具, 但原定下學期舉辦之比賽因新冠肺炎取消。	\$2856	E7	✓				
—	運動員領袖訓練營	透過各項團體活動, 增強學生的團隊精神和領導能力。	3-5/1/2020	P.4-6 (40 人)	學生積極投入活動, 並能體驗不同的學習經歷。	\$20,000	E1			✓		
—	足球幼苗隊訓練班	加強學生對足球技術的訓練, 協助建立梯隊。	2019 年 10 月至 2020 年 5 月	P.1-3 (24 人)	學生態度正面, 訓練時投入, 且技術有所提升。	\$4,800	E5			✓		
—	參與由香港教育城舉辦的“eReap” —Plan A, 數學科” Learnlex” 平台	透過具啟發性的互動數學題目, 鞏固學生所學的數學知識, 全面提升學生的邏輯思維及解難能力, 並發展自主學習的能力。	1/1/2020- 31/8/2020	P.3-6 (約 420 人)	停課期間, 透過科組大力推廣, 三年級及六年級學生參與率比往年大幅上升。約有 71% 三年級至六年級學生曾參與有關平台。同學亦反映平台內的練習題型	\$10,000	E8	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					多樣化並具挑戰性, 下學年欲繼續參與。									
第 1.2 項總開支						\$90,365								
1.3	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>													
—	韓國首爾學習之旅	學生透過參觀及學習活動，認識韓國科技及文化。	19-22/12/2019	P.5 (28 人)	學生透過實地參觀活動，對韓國歷史名勝、生活文化及 STEM 發展有所認識。	\$136,760	E3/E4	✓	✓					
第 1.3 項總開支						\$136,760								
1.4	<b>其他</b>													
--	--	--	--	--	--	--								
第 1.4 項總開支						\$0								
第 1 項總開支						\$295,859.97								

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
STEM	購買科技組件	用於多元智能課、P.1 及 P.4 增潤課程及常識試後活動	\$1800
體育	中國舞蹈校隊班服飾及化妝品	比賽及表演之用	\$383.2
藝術	英語話劇服飾、道具、化妝品	比賽及表演之用	\$4366.83
其他	正向教育教材	課堂活動、製作教材	\$11,732.89
其他	印製「你有型、我有營」蓋印小冊子及印台	讓學生活動後蓋印	\$3,008.67
其他	惺星小舞台 Banner	展示活動項目	\$740
其他	幼童軍設備及物資	團集會、營會消耗品	\$7667.1
語文	英文科延伸學習教材	課堂活動、製作教材	\$2371.5
		<b>第 2 項總開支</b>	\$32,070.19
		<b>第 1 及第 2 項總開支</b>	\$327,930.16

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |   |
|--|---|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用               |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品                            |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）                           |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                                    |
| E5 專家／導師／教練費用                              | COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支 |

### 受惠學生人數

全校學生人數：	674
受惠學生人數：	674
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：Mak King Fung, Kelvin (Acting PSM)