

東華三院冼次雲小學  
「全方位學習津貼」運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	「校園大追蹤」培訓班 加強學生對校園時事的關心、啟發創意、提升學生的說話及訪問技巧；加強他們使用資訊科技及對影片製作的藝術之鑒賞能力。	跨學科 (其他)	全年	P.4-6	15	● 教師觀察	16,200	✓				✓
2	參與由香港教育城舉辦的“eReap”數學科 Learnlex 平台 透過具啟發性的互動數學題目，鞏固學生所學的數學知識，全面提升學生的邏輯思維及解難能力，並發展自主學習的能力。	數學	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	P.3-6	450	● 學生參與平台的數據表現	32,400	✓				
3	英文科體驗式學習課程 透過舉辦不同的體驗式學習課程，帶領高年級學生走出課室，鼓勵學生於活動中應用在學科上學到的語文知識，把學習融入生活當中。	英文	2021 年 09 月至 2022 年 7 月	P.4-6	340	● 教師觀察 ● 教師及學生回饋	50,000	✓				

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	中華文化日 透過多元活動，讓學生認識新年的意義，中華文化及傳統習俗。	跨學科 (其他)	27/01/2022	P.1-6	650	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察及回饋</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	20,000	✓		✓			
5	STEAM Gala 創設多元學習經歷，提升學生學習科學、科技的興趣，培養科究精神、創意及解難能力。	跨學科 (其他)	29/04/2022	P.1-6	650	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察及回饋</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	20,000	✓					
6	跨學科閱讀日 優化校本跨學科閱讀課程，定立豐富多樣的圖書主題，活動多姿多彩，使學生更主動學習。	跨學科 (其他)	第三學段 試後活動	P.1-6	650	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察及回饋</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	6,000	✓	✓				
7	跨學科主題學習活動 透過跨學科課程設計，以體驗式學習及探究式學習為引導學生學習的方向和策略，豐富學生的學習經歷，發展學生的共通能力。	跨學科 (其他)	全年	P.3-5	320	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察及回饋</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	6,000	✓	✓	✓			
8	東華承傳人課程 透過不同類型的體驗活動，讓學生認識東華三院的歷史和承傳東華三院的精神。	德育、公民及國民教育	全年	P.5	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	1,000		✓				
9	德育及公民教育科服務學習 以環保為主題，設計各級服務學習的課堂活動，讓學生透過學習、設計、宣傳等活動，建立環保意識及地球公民責任。	德育、公民及國民教育	2021年9月 至2022年2月	P.1-6	650	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	6,000		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10	幼童軍訓練 舉辦戶外遠足及烹飪活動，訓練學生的自理能力及團隊精神。	全方位活動	2021年12月	P.4-6	30	● 教師觀察	3,000		✓	✓			
11	中文科、圖書科「家長繪本閱讀會」工作坊和半日營 透過工作坊和半日營，讓家長認識正向生命價值觀，親子間建立正向態度。	跨學科 (其他)	2021年11至 2022年2月	P.1-3	200	● 教師觀察 ● 問卷調查	15,000	✓	✓				
12	中文科高小融辯入教課程 透過大班課堂、級本活動、辯論校隊訓練、校內校外比賽，撰寫和出版小蜜蜂學生報，提升五、六年級學生思辯、高階思維和語文能力。	中文	2021年10至 2022年8月	P.5-6	120	● 教師觀察 ● 問卷調查	40,000	✓	✓				
13	小小作家寫作計劃 透過工作坊，指導學生創作中文故事、寫作法則，提升學生語文、文學、美學欣賞能力。	中文	2021年10至 2022年2月	P.4	30	● 教師觀察 ● 問卷調查	36,000	✓					
14	智愛中文網上學習平台 透過網上學習平台，延伸學習，提高學生讀寫聽說能力。	中文	2021年10至 2022年6月	P.1-6	650	● 每月報名 ● 總結報名 ● 教師觀察	9,800	✓					
15	網外創新天 培養學生使用網絡的正確態度。	個人成長	2022年2至 2022年5月	P.4-6	10	● 學生問卷	3,000		✓				
16	生命教育講座 培養學生積極面對逆境的生活態度。	個人成長	25/03/2022	P.3-4	216	● 學生問卷	2,000		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
17	風紀訓練日營 培養學生的團體合作精神。	領袖訓練	26/08/2022	P.4-6	100	● 學生問卷	5,000		✓				
18	STEM in English Training Course 學生透過專題學習、遊戲和實驗等活動，增加他們對英文、科學、工程和數學的興趣，從而改善觀察能力和培養批判性思考。	英文	10/2021-06/ 2022	P.4-6	45	● 教師觀察 ● 學生口頭回饋	18,000	✓					
19	音樂科一年一學（鋼片琴班） 以學生為中心，強化體驗式學習。	藝術（音樂）	全年	P.2	107	● 教師觀察	19,200	✓					
20	管樂團訓練 以提升學生的人際關係，讓他們在群體中發揮個人長處，從而培養良好的團隊合作精神。	藝術（音樂）	全年	P.2-6	50	● 教師觀察	40,000			✓			
21	舞蹈組培訓班 推動學校的舞蹈教育發展，提供表演平台，讓學生展示學習成果。	體育	全年	P.1-6	67	● 教師觀察	70,000			✓			
22	戶外教育營 透過學習活動，提升學生的共通能力，培養正確價值觀，促進全人發展。	領袖訓練	05/2022	P.6	124	● 教師觀察 ● 問卷調查	62,000	✓					
23	體育科網上學習平台 透過網上學習平台，延伸學習，提高學生對體育學習的動機與效能。	體育	2021年10月 2022至8月	P.1-6	650	● 問卷調查 ● 每月報告 ● 總結報告	25,000	✓		✓			
24	運動推廣 邀請運動總會到校進行工作坊，介紹不同總類的運動讓學生接觸，提升他們對運動的興趣，增強學習動機。	體育	2022年6月 至7月	P.1-6	650	● 教師觀察 ● 問卷調查	20,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
25	運動員領袖訓練營(日營) 透過不同的團體活動，訓練學生的領導才能。	體育	2022年1月/ 4月	P.4-6	30	● 教師觀察 ● 問卷調查	15,000			✓		
26	足球隊訓練 培養學生的足球技能。	體育	全年	P.1-6	50	● 教師觀察 ● 問卷調查	36,000			✓		
27	參加各類型運動比賽 發展學生的運動潛能。	體育	全年	P.1-6	200	● 教師觀察 ● 問卷調查	12,000			✓		
28	乒乓球精英培訓班(校隊) 透過訓練，提升學生乒乓球技能。	體育	2021年10月 至2022年8 月	P.1-6	40	● 教師觀察	40,000			✓		
29	試後活動乒乓球初學班 透過訓練，提升學生乒乓球技能。	體育	2022年6月 至7月	P.1-2	240	● 教師觀察	10,000			✓		
30	暑期乒乓球學習班 透過訓練，提升學生乒乓球技能。	體育	2022年7月 至8月	P.1-5	40	● 教師觀察	20,000			✓		
31	一人一花計劃 推展綠化意識、培養種植興趣。	環保	2021至10月	P.1-6	700	● 教師觀察	4,000		✓			
32	探索魚塘生態及文化之旅(元朗) 培養學生探索魚塘生態及提高環保意識。	環保	2021至11月	P.5	20	● 問卷調查 ● 教師觀察	5,000		✓			
33	小鳥的故事(米埔) 讓學生認識候鳥及米埔生態環境。	環保	2022至1月	P.5	20	● 問卷調查 ● 教師觀察	5,000		✓			
34	常識科工作坊(齒輪) 發揮學生探究精神及創意，解決在活動過程中所遇到的問題。	常識	28/06/2022	P.6	125	● 問卷調查 ● 教師觀察	20,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
35	常識科活動：小小科學家 透過活動提升學生對科學的興趣。	常識	23/10/2021	P.4-6	24	● 問卷調查 ● 教師觀察	5,000	✓					
36	常識科戶外學習活動（太空館） 透過活動提升學生對科學的興趣。	常識	24/01/2022	P.6	125	● 問卷調查 ● 教師觀察	10,000	✓					
37	武術校隊班 按學生的能力和興趣，組織多元化全方位學習 活動，發展學生潛能。	體育	10/2021- 05/2022	P.3-6	20	● 教師觀察	16,500			✓			
38	英語話劇培訓班 發展學生演藝潛能，建立團隊精神，並提升學 生英文說話能力。	英文	10/2021- 05/2022	P.4-6	20	● 問卷調查 ● 教師觀察	20,000	✓					
第 1.1 項預算總開支							744,100						
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1													
第 1.2 項預算總開支							0						
第 1 項預算總開支							744,100						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	購買校園電視台器材	跨學科 (其他)	購買器材作訪問活動及影片製作之用。	49,600
2	購買數學科「漫遊一公里」物資	數學	提供學生走出課室，實地量度的體驗學習活動，以提升學習趣味。	3,000
3	購買與德育及公民教育科服務學習有關的學習資源	德育、公民及國民教育	配合德育及公民教育科服務學習活動，購買與德育及公民教育科服務學習有關的參考書籍供老師及學生參考。	20,000
4	幼童軍戶外活動用品	全方位活動	購買戶外遠足及烹飪活動所需的用品。	5,000
5	體育科用品	體育	購買器材於體育課中使用。	15,000
6	運動團隊訓練	體育	購買器材於運動團隊訓練中使用。	24,000
7	英文科「閱讀越多 FUN」活動小冊子	英文	製作活動小冊子。	2,000
8	乒乓球隊訓練	體育	購買乒乓球供校隊訓練時使用。	3,000
9	購買常識科 STEM 物資	常識	購買課堂學習資源。	30,000
10	購買常識科正向活動物資	常識	購買課堂學習資源。	10,000
11	購買常識科活動物資	常識	購買課堂學習資源。	10,000
12	購買武術校隊班物資	體育	購買器材供校隊訓練時使用。	2,000

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
			第 2 項預算總開支	173,600
			第 1 及第 2 項預算總開支	917,700

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	650
預期受惠學生人數：	650
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：Mak King Fung, Kelvin (PSM)