

東華三院冼次雲小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	英文科體驗式學習課程	透過舉辦不同的體驗式學習課程，帶領高年級學生走出課室，鼓勵學生於活動中應用在學科上學到的語文知識，把學習融入生活當中。	2021 年 1 月至 7 月	P.4-6 (325 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 老師及學生回饋 	\$50000	✓				
語文	閱讀嘉年華	透過中文及圖書組的跨課程合作，提升學生的閱讀面和閱讀興趣。	2021 年 7 月	P.1-6 (678 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師觀察 	\$10000	✓	✓			
視藝	認識中國文化：同一屋簷下·瓦當—— 中國古代建築考察	讓學生認識中國古代房屋的特色及瓦當文化。	預計 2021 年 4 月	P.4 (110 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生考察時的表現 ● 學生設計的瓦當 	\$23540			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝	認識中國文化：同一屋簷下·瓦當—— 瓦當製作工作坊	透過認識瓦當文化，設計具個人 特色及洗次雲文化的瓦當。	預計 2021 年 5-6 月	P.6 (97 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與工作坊時的表現 ● 設計具個人特色的瓦當 	\$10000			✓		
常識	科學活動「識走識畫機械人」	利用簡單工具和材料親手製作 機械人，發揮學生創意。	28/6/2021	P.6 (40 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動後分享 	\$4000	✓				
常識	「尊重生命」講座	透過講座培養學生對生命的尊 重，並愛護動物。	待定	P.2 (100 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動後分享 	\$1200	✓				
常識	「機械生物大步走」	發揮學生探究精神及創意，解決 在活動過程中所遇到的問題。	25/1/2021	P.3 (30 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動後分享 	\$2000	✓				
常識	「無地小農」工作坊	透過互動劇場式，讓學生多角度 了解「糧食問題」。	待定	P.5 (30 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動後分享 	\$5000	✓				
常識	「小小科學家活動」	透過活動提升學生對科學的興 趣。	5/12/2021	P.5-6 (25 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動後分享 	\$3000	✓				
其他	樂在洗次雲	讓學生發揮多元才能	9/7/2021	P.1-6 (678 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回饋 	\$80000 ((\$70000 聘 請製作公 司費用， \$10000 各 活動組別 開支)	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
其他	防止網絡成癮小組	協助學生健康地使用網絡	2021年 2-3月	P.4-6 (10人)	● 學生問卷 ● 教師觀察	\$2500		✓			
其他	生命勇士分享講座	透過講座增強學生的抗逆力	8/1/2021	P.3 (100人)	● 學生問卷 ● 教師觀察	\$1000		✓			
其他	「正向人生」生命教育分享會 2020-2021	提升學生的抗逆力和同理心	22/1/2021	P.5-6 (220人)	● 學生問卷 ● 教師觀察	\$200		✓			
其他	健康網「樂」講座	協助健康使用網絡	27/11/2020	P.5 (120人)	● 學生問卷 ● 教師觀察	\$1500		✓			
第 1.1 項預算總開支						\$193940					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
視藝	認識中國文化：「一年一學」校本水墨畫課程	學生透過水墨畫創作，認識中國畫的特色及文化。	預計 2020 年 11 月至 2021 年 4 月	P.3 (120人)	● 觀察學生表現 ● 學生創作	\$20640			✓		
視藝	油粉彩畫班（課後培訓）	學生學習油粉彩技法進行繪畫創作。	預計 2020 年 11 月至 2021 年 5 月	P.1-3	● 觀察學生表現 ● 學生創作	\$9600			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
常識	一至六年級戶外學習活動	讓學生從實際環境中學習。	待定	P.1-6 (678 人)	● 活動後分享	\$50000	✓					
STEM	STEM Gala	以活動為基礎，使學生對科學產生興趣及誘發學生的探究精神。讓學生明白科學根據日常生活息息相關。	30/4/2021	P.1-6 (678 人)	● 問卷調查 ● 教師口頭回饋	\$25000	✓					
體育	五人足球推廣計劃(預備隊)	培養學生的足球技能。	全年	P.2-4 (16 人)	● 教師監察 ● 觀察學生表現	\$8800			✓			
體育	校園四人足球發展計劃(男、女子組)	培養學生的足球技能。	下學期	P.3-6 (32 人)	● 教師監察 ● 觀察學生表現	\$6000			✓			
體育	運動員領袖訓練營	透過不同的團體活動，訓練學生的領導才能。	下學期 (待定)	P.4-6 (40 人)	● 教師監察 ● 學生問卷	\$12000			✓			
體育	參加各類型運動比賽	發展學生的運動潛能。	全年	P.1-6 (678 人)	● 教師監察	\$10000			✓			
體育	武術校隊班	校隊已武術基本功為基礎，學習拳術及器械套路，而參加不同的武術比賽。	全年	P.3-6 (16 人)	● 學生表現	\$20000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學	參與由香港教育城舉辦的“eReap” — Plan A, 數學科” Learnlex” 平台	透過具啟發性的互動數學題目，鞏固學生所學的數學知識，全面提升學生的邏輯思維及解難能力，並發展自主學習的能力。	2020年9月至2021年8月	P.3-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與平台的數據表現 ● 個別能力評估報告 	\$21000	✓				
數學	Rummikub 小組	訓練學生邏輯思維，加強學生對數字的敏銳度。	全年	P.4-6 (20人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 	\$8000	✓				
語文	STEM in English Class	學生透過專題學習、遊戲和實驗等活動，增加他們對科學、工程和數學的興趣，從而改善觀察能力和培養批判性思考，並加強學生對英語的應用。	預計2020年11月至2021年5月	P.4-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 老師及學生回饋 	\$5000	✓				
語文	英語話劇訓練	發展學生演藝潛能，建立團隊精神，並提升學生英文說話能力。	2020年11月至2021年5月	P.4-6 (15人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生回饋 	\$32000	✓		✓		
語文	冼次雲辯論隊	透過有系統訓練及參加學界比賽，提升學生思辯能力。	2020年10月至2021年7月	P.5-6 (15人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 學生問卷 ● 比賽成績 	\$20000	✓	✓			
跨學科	暑期參觀活動	讓學生走出校園，擴闊學習經歷。	2021年7月	P.3-5 (約80人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 	\$5000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					● 學生回饋						
其他	東華承傳人課程	透過不同類型的體驗活動，讓學生認識東華三院的歷史和承傳東華三院的精神。	2021年 3月	P.5 (8人)	● 教師觀察 ● 學生問卷	\$1000		✓			
音樂	本校管樂團	以提升學生的人際關係，讓他們在群體中發揮個人長處，從而培養良好的團隊合作精神。	11月至7月	P. 2-6 (70人)	● 教師觀察	\$35000			✓		
其他	一人一花計劃	推展綠化意識、培養種植興趣。	上學期 10月中旬	P.1-6 (678人)	● 講解種植細節	\$5000		✓			
其他	海下小偵探 (西貢)	培養學生探索海洋環境及提高環保意識。	上學期 10月中旬	P. 5 (20人)	● 教師監察	\$5000		✓			
其他	濕地小偵探 (米埔)	培養學生探索濕地環境及提高環保意識。	上學期 12月初	P. 5 (20人)	● 教師監察	\$3000		✓			
其他	廚餘再生工作坊	培養學生對廚餘再生的認識及提高環保意識。	下學期 2月初	P. 5 (20人)	● 教師監察	\$3000		✓			
其他	風紀訓練活動	培養團隊精神	2021年 8月	P. 4-6 (100人)	● 教師觀察 ● 學生問卷	\$6000		✓			
第 1.2 項預算總開支						\$311040					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
常識	台南環保生態學習之旅	讓學生走出校園，擴闊學習經歷，認識當地文化。	2021年7月	P.5 (30人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生須完成小冊子 ● 學生匯報 	\$200000	✓	✓			
其他	姊妹學校交流團	與內地學生交流，擴闊學生視野。	2020年12月	P.4 (70人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師監察 ● 學生問卷 	\$64000		✓			
體育	足球隊境外交流	讓學生走出校園，擴闊學生學習經歷和視野。	下學期 (待定)	P.4-6 (20人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師監察 ● 學生問卷 	\$80000			✓		
						第 1.3 項預算總開支	\$344000				
1.4	其他										
	「你有型、我有營」計劃獎勵活動	讓學生建立健康生活模式，營造快樂校園。	全年	全校學生	小冊子蓋印數量及反思	\$10000		✓			
						第 1.4 項預算總開支	\$10000				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項預算總開支						\$858980					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	足球訓練用品	足球校隊訓練之用	\$10000
語文	英語話劇服飾、道具、化妝品	比賽及表演之用	\$3000
其他	印製「你有型、我有營」蓋印小冊子及印台	讓學生活動後蓋印	\$6800
體育	中國舞蹈校隊班服飾及化妝品	比賽及表演之用	\$20000
體育	兒童舞班服飾及化妝品	比賽及表演之用	\$10000
STEM	購買常識科及多元智能課物資	培養學生創意及解難能力	\$30000

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
常識	購買常識科正向活動物資	培養學生創意及解難能力	\$2000
其他	多元學習週活動器材及用品	讓學生在非正規課堂中，透過多元學習模式，增加互動活動的參與機會。	\$20000
		第 2 項預算總開支	\$101800
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$960780

預期受惠學生人數

全校學生人數：	678
預期受惠學生人數：	678
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： Mak King Fung, Kelvin (PSM)