



東華三院
洗次雲小學
2024-2025 年度
家長手冊

電話: 26949272 傳真: 26027661
電郵: scwps@tungwah.org.hk
網址: <http://www.scwps.edu.hk>

我們的學校

本校創辦於一九八七年，為東華三院屬下政府資助小學之一，座落於新界沙田大圍積福街，鄰近為大圍火車站，為本區兒童提供良好的教育服務。本校為全日制小學，樓高六層，環境優美，地方寬敞、設備完善，設有標準課室二十四個。於二零零四年「學校改善工程計劃」完成，為學生及家長提供更完善的學習園地。

一九八七年建校以來，歷任校長嚴謹治校，辛勤耕耘，全體師生秉承東華三院的辦學精神，不斷超越自我，奮力圖強，使學校的辦學水平不斷提高。學校與時俱進，以「認識孩子、尊重孩子、理解孩子」為本，重視體驗式的學習及學習能力的建立，最終邁向「學會學習」的教育目標。教師們不斷探索和研究，積極發展能照顧學生多樣性的教學模式及多元評量。

辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識、技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

校訓

勤：不倦不厭，全力以赴。
儉：莫濫莫奢，恰如其份。
忠：無怨無私，誠心盡力。
信：休詐休疑，擇善固執。

我們相信……

- 每一個孩子都擁有自己的潛能。
- 每一個孩子都喜歡學習和參與。
- 每一個孩子都應該得到鼓勵及支援。
- 每一個孩子都需要獲得成功的學習經歷。

我們希望

讓學生學習愛，愛學習，

共創共建正向校園。



2024 至 2027 三年學校發展關注事項：

1. 加強價值觀教育，促進身心靈健康。
2. 透過多元化的教學策略，豐富學生學習經歷，提昇學習效能。

課程發展焦點

- 設計課堂活動元素：生活化、有趣味、富挑戰性，培養學生自主學習的習慣及提升學生的學習動機。
- 推行「三多課堂」：多觀察、多鼓勵、多分享。運用正面的師生關係，促進學習效能。

課程特色

重視語文，尤重英語，提升兩文三語的表現

- 語言學習的過程中，「輸入」絕對要大過於「輸出」。重視豐富的「輸入」，給孩子有意義的故事，擴闊閱讀量及質。
- 閱讀是一切學習的根源，要讓絕大部份學生愛上閱讀中、英文圖書。
- 每天在校、在家，多聽和多朗讀。
- 透過良好的閱讀材料累積字彙。
- 重視語音辨識的學習。
- 推展 iRead 電子閱讀計劃，為學生提供 Read aloud 及小組看圖書的機會，加強學生閱讀英語的信心、質和量的提升。

重視參與，尤重成功經歷

- 本著「多鼓勵、多欣賞、多肯定、多關懷、多接受」的精神培育學生，讓學生在不同的成功經歷中，認識自己的性格強項，建立自信，肯定自我。
- 鼓勵及資助學生參與不同的學習活動，拓展他們的學習經歷，啟發學業成就以外的體藝潛能及充實學生的學習生活。

以生為本，互動學習

- 靈活根據學生的能力作為教學設計的基礎，實踐「三合一」課堂架構，運用「先做後學，先學後教」的教學策略，並配合適切的電子教學，加強互動及回饋，提升學生的學習動機和表現。善用合作學習、服務學習、專題研習、探究學習等活動，推動同儕學習，建立學習社群，促進學生從互動學習中，並作自我調節和反思。

多元評估，適切支援

- 靈活因應學習目標的不同，採用合適的評估方面，以掌握學生不同能力的發展狀況。學校更透過學生的學習檔案，讓學生、教師、家長都清楚了解學習進展，以作為學與教的反思。
- 學校重視每一個學生的全面發展，為學生提供多元的發展機會。學校在各方面積極推行拔尖活動及為學業成績稍遜的學生提供適切的學習支援。

鞏固自主學習的基礎

- 讓學生深刻體驗學習的意義及樂趣。
- 把預習、展示、反饋、總結作為每一個課堂設計的基礎元素。
- 為學生預留學習自主權，將學習時間及深度無限量延展。
- 提供多元思維策略及閱讀策略給學生，學生運用多元思維策略做預習、堂課或筆記。

發展 STEAM 教育

- 以常識科的課程為主軸，聯繫數學科、資訊科技科及視覺藝術科的課程，配合學生對事物的好奇心，發展學生的探究興趣及能力。透過用腦想，動手做，發展學生的解難能力，讓學生學會與人合作，激發創意，以及培養學生綜合運用學科知識的能力。

「一年一學普及體藝課程」

- 音樂科：建立一年級音樂科鼓板課程、二年級加入專家任教的鋼片琴課程，從中提升學生的節奏感和學習音樂的興趣。
- 視藝科：在三年級視藝課程中加入由專家任教的「兒童水墨畫」課程，提升學生水墨畫的技巧及興趣。
- 體育科：在三年級體育課程中加入由專家任教的「武術」課程，以提升學生的活力。

發展電子學習

- 在四至六年級實施「自攜裝置(BYOD)計劃」，讓學生以平板電腦進行電子學習。
- 應用多元化的電子學習工具來建構有效能的課堂，提升學生的學習動機和興趣。設計適合課題的課前預習及課後延伸習作，培養學生自主學習能力。透過互動課堂的設計，達致即時及持續評估與回饋。

發展資優教育

- 第一層：重視學生的學習效能和思維能力的訓練。
- 第二層：透過「人才庫」及精英隊培訓，為學生創造機會，發展學生的多元智能，讓他們盡顯潛能。
- 第三層：推薦學生參與校外資優課程及校外比賽，拓寬視野，切磋交流。

課節分配表

節 數 年 級	科目													
	中文	英文	數學	常識	普通話	圖書	資訊科技	視藝	音樂	體育	多元智能	正向生活教育	導修	總數
一至六年級	7.5	7	6	4	1.5	1	1	2	2	2	1	2	3	40

備註：

全日制：星期一至四每天上課 8 節，每節 40 分鐘。

半日制：星期五每天上課 8 節，每節 30 分鐘。



上課及放學注意事項

(一) 上下課時間：

1.

半日制	全日制
星期一至五：上午 8:05 至 下午 12:50	星期一至四：上午 8:05 至下午 3:20 星期五：上午 8:05 至下午 12:50

2. 上學時間：上午 7:45 至 8:05

開門時間：上午 7:45

早會時間：上午 8:05 至 8:20

- 學生於上午 8:05 後到校，將作遲到論。
- 學生一經進入校門，不得擅自離開學校。

3. 午膳時間(只適用於全日制)：下午 12:20 至下午 1:15

- 家長可於上午 11:50 至下午 12:05 把飯盒送到有蓋操場，並按班別放在各班膠箱內，請家長謹記在飯盒上貼上學生姓名及班別。

4. 放學時間：(星期一至四)下午 3:20，(星期五) 下午 12:50

- 如學生參加課後培訓班/支援班/校隊訓練，請家長留意有關組別所發出的通告，並安排適當的放學方式。

(二) 返放學程序：

1. 晴天上學：

學生須依照已選擇的上學方式回校。(如屬家長接送，只需將學生送至學校大閘。)

學生可於上午 7:45 到校，先到操場用學生証拍卡，再依老師指示到操場、禮堂進行活動或返回課室。

2. 雨天上學：

上學時，若遇豪雨或操場環境不適宜集隊，學生可於上午 7:45 到校，先到操場用學生証拍卡，再依老師指示直接排隊由後梯上課室或上禮堂進行活動。

3. 放學：

- 請家長從大閘進入家長接送等候處，在雨天操場接領一至三年級學生，或由城門河閘口進入學校，到籃球場接領四至六年級學生。
- 接領子女後，請盡快離開，避免阻塞通道。
- 自行放學學生跟隨老師至雨天操場集隊，待所有校車離開後，自行放學學生由老師帶領從停車場開出校門，待工友截停來往車輛和老師指示後，才可橫過馬路，學生可從鄉公所行人路返回美林邨，或經林園方向離開。

(三) 返放學守則：

1. 一、二、三年級學生由於年紀尚小，請家長安排接送，以策安全。由家長接送的學生必須在校內指定位置等待家長，不得私自離校。
2. 為顧及低年級學生安全，校方只准五至六年級學生騎自行車返學及放學。
3. 乘搭校車及祿母車的學生，須遵守乘車守則，並須聽從祿母及車長指示。
4. 學生離校後，如發現有任何物品遺留在課室內，切勿返校取回，以策安全。

熱帶氣旋及持續大雨之上課須知

1. 遇有熱帶氣旋或持續大雨，請留意電台或電視台教育局宣佈有關停課指示。
2. 在上課前發出以下天氣情況或信號時，本校會有以下的安排：

天氣情況		本校之安排
持續 大雨	黃色暴雨警告信號	照常上課，測考和課後活動如常舉行，除非教育局另有公佈。
	紅色或黑色暴雨警告信號	全日停課
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育局在上午5:30至6:00前已發出紅色或黑色暴雨警告信號，學校全日停課，切勿讓子女返校。 2. 教育局在上午6:00至8:00前發出紅色或黑色暴雨警告信號，學生無須上課，未離家學生切勿回校。校方會安排教職員照顧已返校的學生，直至情況安全才回家。家長也可在安全情況下到校接回子女，或安排其他家人代接。 3. 在持續大雨期間，若教育局未宣佈停課，家長仍可以因應居住地區天氣、道路及交通情況的惡劣程度，而決定是否讓子女上學。 	
熱帶 氣旋	一號或三號戒備信號生效時	照常上課，測考和課後活動如常舉行，除非教育局另有公佈。
	八號或以上熱帶氣旋警告信號生效時	學校停課

3. 在上課期間發出以下天氣情況或信號及教育局宣佈停課，本校有以下安排：

天氣情況		本校之安排
持續 大雨	由黃色暴雨轉紅色或黑色暴雨警告信號	<u>照常上課</u> ，直至正常放學時間(下午3:20/下午12:50)為止。除非教育局另有公佈，否則家長毋須急於到校接回子女。
熱帶 氣旋	由三號轉八號或以上熱帶氣旋警告信號	依教育局宣佈，作出停課安排。
<p>➤ 當教育局宣佈停課時，校方在安全情況下盡快安排放學。</p> <p>➤ 停課放學安排如下：</p> <p>平日家長接送者：請家長盡快到校接回子女。</p> <p>平日自行回家者：家長可選擇到校接回子女，或讓子女留校至安全情況下才著其自行回家。</p> <p>乘搭校車或祿母車者：選擇乘搭校車的學生在安全情況下會盡快由校車送返平日上落地點由家長接回。家長須在填報時估計能否在校車站接回子女。如未有家長在平日上落地點接回學生，會由校車載回學校，家長仍要前來學校接回子女。</p>		

請假注意事項

(一) 評估：

評估期間，如學生告假而獲校方接納者，必須於該科評估完結後三天內補考(以上課日計算)，否則作缺考論。請假學生如能交回醫生病假紙證明，成績將不用折算，否則所得分數為該份試卷考獲分數的九折。

(二) 請假：

- 學生如告事假者，家長須預早遞交請假信給校長及獲校長批核。
- 學生如請假覆診，家長須預早在手冊內的「學校與家長通訊欄」中填上原因及遞交覆診證明交班主任處理。
- 學生如告病假須當日先致電回校請假，並於病假後補填手冊內的「學校與家長通訊欄」及將病假紙交班主任處理。
- 學生缺席而未能呈交有效之申請，則作曠課論。家長應以子女學業為重，為免影響學業，不應在上課日子為學生請假旅遊或探親。

(三) 早退：

學生如須早退，家長須預早在手冊內「學校與家長通訊欄」中通知班主任。任何早退學生，必須由家長到校帶學生離開。離校前，家長須在早退紀錄上簽署。

午膳程序(只適用於全日制)

為促進師生關係，讓學生學習進食禮儀、培養良好的飲食習慣及享受群體生活的樂趣，全部學生須留校午膳。

(一) 膳食安排：訂購午餐

- 學生可於每月下旬向膳食供應商訂購翌月午餐。
- 每餐收費由供應商訂定。
- 訂購午餐的學生每月將交費收據正本交給學校，然後由學校轉交供應商。



(二) 膳食安排：自行攜帶

- 為配合校園環保政策，學生應每天自備清潔的餐具。
- 為了學生安全，自行攜帶的食具或器皿，不應使用易碎之物料，如玻璃或瓷器等。
- 家長須留意學生每天膳食的營養、衛生及份量等。
- 為學生健康著想，請家長為學生準備少鹽、少油、少糖的健康午膳，亦不可送汽水給學生作解渴飲料。
- 為防止食物變質，校方不建議學生攜帶一些容易變壞的食物，如沙律、壽司等。

服藥安排

- 家長宜只給予學生當天應服藥物份量回校，並寫明服食份量及時間。
- 如有需要，家長可送藥到校給一、二年級同學服用。

校服的要求

校服標準

		男生	女生
夏季		<ul style="list-style-type: none"> • 藍白色條子短袖恤衫 • 灰色短褲 • 黑色皮鞋 • 純白短襪（不得配有花邊或圖案，亦不應穿著船襪。） • 白色冷氣外套 	<ul style="list-style-type: none"> • 藍白色條子連衣裙 • 黑色皮鞋 • 純白短襪（不得配有花邊或圖案，亦不應穿著船襪。） • 白色冷氣外套
冬季		<ul style="list-style-type: none"> • 藍白色條子長袖恤衫 • 灰色長褲 • 學校領帶 • 黑色皮鞋 • 純白短襪（不得配有花邊或圖案，亦不應穿著船襪。） • 印有校徽灰色毛衣 • 學校深藍色夾棉中襖 • 黑色/深藍色/深灰色圍巾 	<ul style="list-style-type: none"> • 藍白色條子長袖恤衫 • 灰色絨裙 • 學校領帶 • 黑色皮鞋 • 灰色及膝長襪或灰色襪褲 • 印有校徽灰色毛衣 • 學校深藍色夾棉中襖 • 黑色/深藍色/深灰色圍巾
氣溫在攝氏12度或以下		可穿運動服、夾棉中襖或黑色/深藍色/深灰色的禦寒衣物	
運動服	夏季	運動衣：紅白色V領短袖運動衣 運動褲：紅色短運動褲 運動鞋：全白色運動鞋	
	冬季	運動衣：紅白色V領短袖運動衣/紅白色長袖運動衣，可加配運動外套 運動褲：深藍色長運動褲 運動鞋：全白色運動鞋	
備註		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生須在棉襖中襖/毛衣/外套近衣領處寫上姓名及班別 2. 女生髮長及肩須束起或梳起辮子；可配黑色/深灰色/深藍色橡皮圈及髮夾。 3. 有耳孔的女生只可佩戴款式樸素或防敏感的透明耳針。 	

其他：

1. 為方便學生攜帶水壺到操場飲用，水壺必須配有掛帶(P. 1-3)或手繩(P. 4- 6)。
2. 學生每天應帶備紙巾回校，以作抹手及個人清潔之用。
3. 學生應攜帶健康小食回校（例如：麵包、餅乾或水果）。
4. 學生不可配戴手鐲、戒指及耳環上學。
5. 學生配戴眼鏡款式宜簡單及鏡框的顏色宜以素色為主。
6. 學校不建議學生帶智能電話或智能手錶回校。如有特殊需要（只限P. 4-6學生），必須在每年開學初期由家長書面向訓輔主任申請，說明帶此類產品回校的原因。獲批准帶手智能電話或智能手錶回校的學生，必須妥善保管及保持關機。學生只可以在校外使用以上產品作聯絡之用。

獎勵及懲處

(一) 獎勵：

東華三院舉辦的獎勵計劃：(詳見手冊的獎勵項目一覽表)

1. 梁勁謀紀念獎學金：
獎勵於全年總評的總分考獲全級首三名的同學(一至五年級)。
獎勵六年級考獲全級首三名的同學(總評一及二平均分最高首三名)。
2. 關超然太平紳士學業進步獎：
兩次總評成績作比較，分低年級(一至三年級)及高年級(四至六年級)兩組，當中各有一名成績進步最顯著者獲獎。
3. 東華三院傑出學生獎：
獎勵在校內及校外各方面表現最優異的同學。
4. 東華三院課外活動傑出學生獎：
獎勵在體藝方面有傑出表現的學生。
5. 東華三院體藝精英支援及獎勵計劃：
獎勵在體藝方面有傑出表現的學生。

校本學生獎勵計劃(摘星獎勵計劃)：

1. 計劃目的：透過全學年計劃，讓同學有目標地、循序漸進地努力學習，盡自己本份，做一個盡責、力求上進的好孩子。
2. 獎勵方法：每位學生獲派發一張電子摘星咭，學生能根據指定要求而達標者，可獲星星，學生及家長可透過手機應用程式查閱星星數量。
3. 獎勵形式：以累積星星數量來換取獎品，作為鼓勵。
4. 「摘星獎勵計劃」：詳情可參閱摘星紀錄計劃通告。

(二) 懲處

如學生出現違規情況，校方會按照下述原則處理：

1. 犯以下錯失者會接受師長口頭勸喻：
 - 不遵守場地或課堂規則，如：無故離開座位、塗污黑板或白板、擅自離開課室、未得老師批准在上課時飲食、叫囂等。
 - 未得老師許可而逗留在課室內。
 - 在樓梯間或其他地方奔跑。
2. 犯以下錯失者應記缺點：
 - 欠交功課：每總評結算一次，每十次記一個缺點。
 - 經常遲到：每總評結算一次，每十次記一個缺點。
 - 借出/借取金錢或進行買賣交易。
 - 與同學打架。
 - 蓄意破壞公物或同學物品。
 - 說粗言穢語。
3. 犯以下錯失者應記小過：
 - 默書或考試作弊。
 - 塗改默書或試卷。
 - 假冒家長或老師簽名。
 - 發出不良訊息。
 - 攜帶不良刊物或危險物品回校。

4. 犯以下錯失者應記大過：

- 蓄意傷害他人身體。
- 出言侮辱同學或老師。
- 盜竊、吸煙、賭博。
- 曠課或逃學。

以上懲處守則只供參考，校方會按實際情況酌情處理。



學生輔導服務

(一) 目標

1. 因應學生成長需要，以不同的形式提供適切服務，使學生能夠在生理、心理上健康成長和發展，建立融洽的人際關係，發展個人潛質和輔導學生建立正向情緒。
2. 協助家長及教師認識學生的情緒和成長需要，並促進家校合作。

(二) 內容

1. 個案輔導：透過個案形式，為有需要的學生提供個人輔導及轉介服務。
2. 校本輔導活動：配合學生成長需要，計劃、統籌及推行全校性大型活動。
3. 預防及發展性活動：策劃及舉辦具預防性及發展性的活動，加強學生應付成長過程中遇到困難的能力。
4. 家長服務及老師培訓：舉行講座或工作坊，加強家長及老師對學生的成長需要的認識及輔導概念，從而掌握有關技巧。

(三) 溫馨提醒

1. 如家長於照顧子女時遇到任何問題，歡迎與校長、老師或學校社工聯絡，學校將儘力以提供協助，齊心支援，讓子女能健康成長。
2. 為了讓保護兒童網更全面，立法會已三讀通過《強制舉報虐待兒童條例草案》，法例將 25 類專業人員列為強制舉報者，違例者最高可判罰款 5 萬元及監禁 3 個月，條例將於刊憲後 18 個月生效。

學生發展

(一) 特色

因應學生的學習差異，進行拔尖補底的工作，使學生的潛能得以培養及發揮，讓學生的不足得以填補及改進。

(二) 措施及活動

1. 設有「人才庫」，按學生的多元潛能推薦入名單，校方會按學生的潛質推薦參加校內外的活動或比賽，為不同範疇的資優學生提供發展機會。
2. 本校設有學生支援小組，了解學生在不同範疇的學習需要，加以支援。
3. 調整課程及教學策略，並因應特殊的情況進行評估調適。
4. 為成績稍遜的學生進行輔導教學。
5. 為新來港學童及非華語學生提供支援及適應課程。
6. 由專責老師加強支援有不同學習需要的學生。
7. 推行「朋輩學習」計劃，讓學生發揮互助合作的精神。
8. 促進「家校合作」，以達致最佳的學習效果。
9. 運用社區資源，讓學生作全方位學習。

評估

(一) 評估原則：

1. 根據學習目標來評估學生的學習表現；
2. 接受評估時，學生必須運用其探究、構思、傳意、推理和解決問題的能力。

(二) 評估類型及其特色：

1. 各科進展性評估：

形式多元化—例如：筆試、口試、討論、模型製作、觀察報告、課堂觀察、簡單實驗、評估課業、學生習作、實作評量、專題研習報告、檢討報告、課堂小測驗、學生閱讀記錄……

2. 各科總結性評估：

各科多以筆試形式考核學生，亦以說話、唱歌、聆聽、視藝創作、體適能表現來評定學生在一段時間內的學習表現。

(三) 評估次數：

1. 進展性評估(進評)：

- 學期初，由同級科任老師商議小測次數和進行時間。
- 各科進展性評估的內容：

中文科	小測
英文科	小測
數學科	小測及每學年進行一次實作評量

2. 總結性評估(總評)：

- 全年共三次評估，全校同時進行。
- 一年級第一學段為年幼新生之適應期，且需要時間加強小一基礎訓練，所以不設總評一；其他級別考總評一的時段，一年級學生則進行中、英、數和常四科進評，成績不會登錄於成績表內。
- 中文科及英文科須考核的範疇：

級別	總結性評估	中文科考核範疇及比重	英文科考核範疇及比重
一年級 至 五年級	總評一及總評三 (一年級不設 總評一) 五年級總評三 (呈分試)	閱讀範疇 40/100 寫作範疇 40/100 聆聽範疇 10/100 說話範疇 10/100	閱讀及寫作範疇和文法範疇 合共 80/100 聆聽範疇 10/100 說話範疇 10/100
	總評二	閱讀範疇 50/100 寫作範疇 50/100	閱讀及寫作範疇和文法範疇 合共 100 分
六年級	總評一及總評二 (呈分試)	閱讀範疇 40/100 寫作範疇 40/100 聆聽範疇 10/100 說話範疇 10/100	閱讀及寫作範疇和文法範疇 合共 80/100 聆聽範疇 10/100 說話範疇 10/100
	總評三	閱讀範疇 50/100 寫作範疇 50/100	閱讀及寫作範疇和文法範疇 合共 100 分

(四) 評估範圍及評估試卷的處理：

- 每次評估科目見下表：

評估科目	總評一	總評二	總評三
中閱、中寫、GE、數、 常	P2-P5(派卷回家) P6	P1-P5(派卷回家) P6	P1-P6
中聆、中說、Oral、List 普、音、視、體	P2-P6	P6	P1-P5
資訊科技	/	/	P1-P6
*備註	P6 呈分試	P6 呈分試	P5 呈分試

- 中文聆聽、英文聆聽、說話及普通話以 50 分為滿分，其餘各科均以 100 分為滿分。
- 「總平均分計算方法」——配合升中派位報分方式，按照各科比重計算總成績，分別為：中文(9)、英文(9)、數學(9)、常識(6)、視藝(3)、音樂(2)，而普通話、資訊科技及體育則不佔比重。
- 每次總評完結後，科任老師均會與學生共同訂正答案及講解試題。除六年級以外，總評一及總評二會發還中閱、中寫、英文 GE、數學及常識試卷，餘下試卷及總評三各級全部試卷均不會發還，由校方存檔。另根據教育局指示，五年級及六年級呈分試卷必須存檔備查，不會派發。

(五) 呈分考試：

按升中機制，五年級總評三為首次呈分試，六年級總評一及總評二為第二、三次呈分試，三次呈分試考核的科目均包括中文、英文、數學、常識、視藝及音樂。

(六) 計分辦法：

1. 操行成績等級。

等級			表現說明
A+	A	A-	優異
B+	B	B-	良好
C+	C	C-	尚可
D+	D	D-	有待改善

2. 成績表中的總評成績均用等級表示(A、B、C、D、E)。
分數與等級的換算表：

等級	分數 (若以 100 分計算)
A	86 - 100
B	71 - 85
C	60 - 70
D	31 - 59
E	0 - 30



(七) 成績表的資料：

- 每次總評後成績表顯示的資料：

顯示資料	總評一	總評二	總評三	全學年
考試成績 (顯示等級)	✓	✓	✓	✓
*班/級名次 【P1-4 首 10 名】	✓(P2-P4)	✓(P1-P4)	✓(P1-P4)	✓(P1-P4)
缺席/遲到/早退	✓	✓	✓	✓
操行	✓	不會更新， 顯示總評一 紀錄	✓	
優點總數	✓		✓	
獎項	✓		✓	
課外活動 (興趣小組、校隊)	✓		✓	
課外活動 (義工隊)	/		✓	
服務	✓		✓	
評語	/		/	

- 一年級會在總評二顯示「優點、獎項、課外活動和服務」的紀錄。
- *班/級名次：一至四年級會在兩次家長日面談時獲口頭通知學生考獲的班名次和級名次；而總評三會在學生手冊上蓋印後填寫班名次和級名次。
- 五、六年級獲口頭通知學生估計的派位組別。

(八) 有關入讀「普教中」班的準則：

本校在二至六年級每級均開設一班「普教中」班，按學校分班政策，會以中文、英文和數學三次總評成績的總和把全級學生按成績排序(一年級計算總評二及總評三成績)，決定入班次序，如學生總評三普通話成績達B級或以上，將被邀請入讀「普教中」班，該班男女生人數約各佔一半，家長會收到入班邀請信及可按學生的學習情況選擇是否入讀，其餘學生則會混合編班。上述甄選程序，每年學期末進行一次，故「普教中」班學生可能離組，而其他學生也有機會入組。由於五、六年級學生成績需要向教育局呈報，因此學生升讀五年級後將不再轉班。

(九) 視覺藝術科、音樂科、體育科及資訊科技科評估政策

為讓學生充分發揮潛能和提升學業表現，本校教師建立了適用於視藝科、音樂科、資訊科技科及體育科的多元化評估方法。評估分上、下學期計算，實施形式如下：

視藝科 一至六年級

視覺藝術創作	視覺藝術創作分享	學習態度
計算平日習作的表現，包括：素描、繪畫、版畫、設計、雕塑及工藝	口頭分享創作經驗 (教師提供指引，每學期一次) 一年級全年及二年級上學期不用創作分享，自動有 10%底分	包括課前資料搜集、材料及工具的準備、帶齊用具、交齊習作及上課態度
80%	10%	10%

★ 註：如學生未能依時交習作，每份作品分數將被扣減。



音樂科

一至二年級(一年級於總評一不用評核)

	一年級	二年級	
	總評三	總評一	總評三
平時分	課堂表現的積極性 5% 帶齊課本 5%	課堂表現的積極性 5% 帶齊課本 5% 創作 (課堂活動/工作紙)10%	課堂表現的積極性 5% 帶齊課本 5% 創作 (課堂活動/工作紙)10%
總結性評分	音樂知識工作紙 30% 演奏--歌唱 40% --鼓板 20%	音樂知識工作紙 --樂理 20% --聆聽 20% 演奏--歌唱 40%	音樂知識工作紙 --樂理 20% --聆聽 20% 演奏--歌唱 20% --鋼片琴 20%

三至四年級(三年級於總評一不用評核木笛)

	總評一 / 總評三
平時分 (20%)	課堂表現的積極性 5% 帶齊課本及木笛 5% 創作(課堂活動/工作紙) 10%
總結性評分 (80%)	音樂知識工作紙--樂理 20% --聆聽 20% 演奏--歌唱 20% --木笛 20%

五至六年級

	總評一	總評二(六年級)/總評三(五年級)
平時分 (20%)	課堂表現的積極性 5% 帶齊課本及木笛 5% 創作工作紙 10%	課堂表現的積極性 5% 帶齊課本及木笛 5% 音樂報告 10%
總結性評分 (80%)	音樂科筆試 40% 演奏(歌唱/樂器) 40%	音樂科筆試 40% 演奏(歌唱/樂器) 40%

體育科

評核內容：

年級	技巧	體適能	態度和服務	滿分	加分	
					校隊	獎項
一至六	45分	45分	10分	100分	5分	5分

A. 技巧：參照本校「技能測試指引」及「各級評核指引」進行

年級	第一學段	第二學段	第三學段
一	-	基礎活動技能	基礎活動技能
二至三	基礎活動技能	-	基礎活動技能
四至五	運動項目技能	-	運動項目技能
六	運動項目技能	運動項目技能	-

B. 體適能：

一至六年級之體能測試，按「體適能」測試指引及評分標準進行。

年級	第一學段	第二學段	第三學段
一至三	手握力及立定跳遠	-	仰臥起坐及坐前伸
四至五	手握力及立定跳遠	-	仰臥起坐及坐前伸
六	手握力及立定跳遠	仰臥起坐及坐前伸	-

C. 態度和服務包括：

出席考勤和服裝、課堂的學習態度、參加校內校外的體育活動及服務。

D. 加分(以下兩項上限各5分)：

1. 代表學校參加校外比賽，可額外加5分。
2. 代表學校參加校外比賽而獲得獎項者，或自行參加校外比賽並獲得獎項(必須出示證明文件)可額外加5分。



資訊科技科

A. 每學年設一次評估，內容為該級上學期及下學期所教授的主要單元內容，如下表所示：

年級	一	二	三	四	五	六
上	電腦操作	圖像處理	文書處理	跨學科習作	MIT App Inventor 編程習作	
下	圖像處理及編程教育	文書處理	文書處理及編程入門	Scratch 專題習作	MIT App Inventor 專題習作	

B. 評核比重百分比：

年級	技能評估	資訊素養或態度	總百分比
一至六	60%	40%	100%

中文科

(一) 本科目標：

1. 利用自主學習及合作學習的教學模式，提升學生學習興趣。
2. 運用電子學習策略和工具，提升學生學習動機和自主性。
3. 發展和建立校本課程特色：寫作、作家、文化、文學。
4. 共建跨學科課程，創造語文素養，提升學生閱讀和語文能力。



(二) 課程及教學活動：

1. 以學生為本，參照教育局的課程指引，配合校本課程，設計優異的課堂，提供高效的學習活動。
2. 善用校內語言環境：早會閱讀宣傳、好書推介影片、佳作分享，提升學生的參與，培養學生的語文素養。
2. 以抽離式的辯論課程、伴讀訓練，讓學生發展不同潛能，提升個人能力。
3. 以不同的電子平台、級本活動、校內外比賽，提升學生的學習興趣和成就感。

數學科

(一) 本科目標：

1. 培養學生學習數學的興趣；
2. 引導學生理解和掌握基本數學概念和運算技巧；
3. 發展學生明辨性思考、傳意、創意、探究及數學推理的能力；
4. 培養學生邏輯思維和解難能力，並把數學應用於日常生活中；
5. 運用數學語言與人溝通，具備清晰及邏輯的表達能力；
6. 建立「數字感」、「符號感」、「空間感」、「度量感」和「規律」的能力；
7. 欣賞數學中的美學及文化。



(二) 課程和教學特色：

1. 強調數學學習與日常生活結合的重要性。
2. 重視學生「從做中學習」數學概念的過程。學生透過觀察、實物操作、討論、探究等活動建構知識，從而掌握抽象的概念。
3. 善用電子應用程式，增加課堂互動性，提升學習效能。
4. 安排課堂小組活動培養學生解決問題和協作的的能力。
5. 配合課題的特點設計多元化的習作，例如：搜集資料、說數練習等。
6. 除紙筆評估外，我們透過實作評量，了解學生不同數學能力的表現。
7. 舉辦不同的活動，提高學生對學習數學的興趣。
8. 推薦具潛能的學生加入奧數校隊，讓他們參與不同類型的校外比賽。

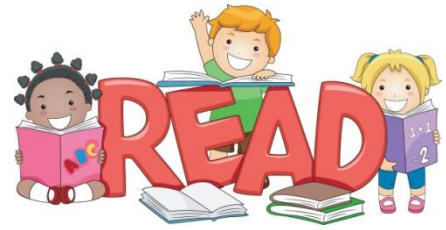
英文科

(一) 本科目標：

1. 培養學生學習英語的興趣及加強學生運用英語的自信心。
2. 提高學生在讀、寫、聽、說四方面的英語能力。
3. 鼓勵及引導學生以英語作自我學習的工具。

(二) 全校英文科活動：

1. iRead 英文閱讀計劃
2. 英語午間廣播 (English lunch broadcast)
3. 參加全港英文朗誦比賽 (集誦及獨誦) 及英文朗讀比賽
4. 參加校際英語話劇比賽
5. 進行早讀活動
6. 舉辦各類課後培訓班
7. 組織英語大使 (English Ambassador Team)，協助外籍英語老師於小息時舉辦活動
8. 舉辦「英語日」活動



(三) 課程特色：

1. 初小階段的英文學習主要是讓孩子在愉快學習環境下學習英語，所以有趣生動的上課模式是我們的主要要素；高小階段的英文學習主要是培訓孩子的讀寫能力，透過多元化的學習經歷提升讀、寫、聽、說能力。
2. 由小一開始教授語音，提升學生英語意識 (Phonemic Awareness)，從而強化學生串字，發音及閱讀能力。
3. 設計配合課程的體驗式學習活動 (Experiential Learning)，幫助學生將知識聯繫生活。
4. 推動跨課程閱讀，以英文科為主導，幫助學生建構知識，融會貫通，學會學習。
5. 由外籍英語教師教授閱讀，培養學生英文口語能力及學習英語的信心。
6. 以「從讀到寫」的原則編訂教材，提升學生的寫作能力。
7. 以合作學習方式，鼓勵學生多以英語溝通。
8. 運用資訊科技及網上學習平台，提升學生學習興趣，鼓勵自主學習。
9. 每年均安排校本教師工作坊，以提升專業知識，並設有專科教學小組，合力完善英文科的學與教。
10. 安排多元化的英文活動，鼓勵學生多以英語跟別人溝通。

常識科

(一) 本科目標：

本科主要目標在培養學生：

1. 保持健康的個人發展，成為充滿自信，理性和富責任感的公民。
2. 認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應履行的責任，並關注本身的福祉。
3. 培養對國民身份的認同感，並致力貢獻國家和世界。
4. 培養對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技發展對社會的影響。
5. 關心及愛護周遭的環境，實踐綠色生活。

(二) 課程特色：

除了於課堂教授課本知識外，本科老師透過不同的活動及習作，讓學生經歷不同的學習經驗，從而增強學生學科知識、培養學生自學及共通能力及建立正確的價值。





(一) 本科課程目標：

1. 培育學生正面價值觀和積極態度。
2. 幫助他們在成長的不同階段，當遇上與個人、家庭、社會、國家以至世界相關的議題之際，能以正面價值觀和積極態度作為判斷的依歸，並勇於承擔和實踐。

(二) 課程特色：

1. 將有關東華三院服務元素的課題融入校本德公課程，引入不同的生活事件、小故事、傑出人士分享個人奮鬥及成長經歷，激發學生透過事例作反思學習，啟發正面、積極人生觀。
2. 透過每周的升旗禮、校本國安教育課程、東華文化承傳人課程、東華歷史問答比賽等活動，提升學生的國民身份認同。
3. 以環保、世界公民為主題的服務學習，讓一至六年級在學習、實踐、反思的服務學習歷程中培養關愛精神。

課外活動

學生藉着參與各種活動，發展和培養不同的興趣，促進身心健康，發掘個人的潛能，學生亦能從中學習與人相處的技巧，體驗合群的重要性。

學校為學生提供多元化的活動。校內的活動包括：多元智能課、各種類培訓班、聖誕聯歡會、多元學習週、各科組活動及比賽、專題講座、試後不同類型的活動等。至於校外活動，則有旅行、學校運動會、畢業營、配合學科學習的外間機構參觀活動、校外比賽、暑期活動、境外交流等。東華三院亦為本院學生提供多元課外活動，包括聯校運動會、聯校有品足球大使計劃、聯校合唱團、聯校武術隊、聯校境外學習交流團……上述活動均能為學生提供正規課程以外的學習機會，使學生獲得均衡發展。

(一) 參加活動注意事項：

1. 請家長細心閱讀通告內容，填妥回條，準時交回。
2. 保留活動通告，亦要教導孩子把通告放於當眼處。如活動通告以電子通告形式發放，請家長務必提醒學生有關活動舉行的日期、集合／解散的時間和地點、要攜帶的物品，並準時出席。如因任何原因未能出席活動，請儘早通知學校，並向負責有關活動的老師請假。
3. 鼓勵孩子積極參與學校舉辦的活動，但不應勉強他們參與超逾其能力範圍的活動。如孩子在活動進行中感到不適，家長應教導學生向老師報告，以便作出適當的照顧。
4. 留意活動當日的天氣情況，如遇到惡劣天氣，請留意天文台及電子媒體的宣佈，學校會因應情況取消相關活動，家長可查閱有關活動通告，並須在安全情況下儘快到校接回子女。
5. 平日應教導孩子於參與戶外活動時要注意秩序和禮貌，注意聲浪；保持場地清潔，愛護公物；隨隊參觀時應緊貼隊伍，不可擅自離隊，並要注意安全，遇有不適應立即通知老師，學生須留意自身安全為要。

(二) 校友會組織：

本校設有校友會，目的使畢業同學能於日後進行密切的聯繫，並多回母校參與活動及作出貢獻。有關校友會章程及活動，可參閱本校網頁。

學童服務

(一) 學童牙科保健服務

1. 必須於開學初填寫及簽署申請表，並繳付指定的費用。
2. 於上課時段內，由沙田尤德夫人學童牙科診所負責的專車接送一至四年級學生前往檢查，接受一般性牙齒護理及牙科醫療服務，服務包括：檢查牙齒、補牙、清潔牙齒及脫牙，並指導學生保持口腔衛生的正確方法。
3. 五、六年級學生則須於上課以外的時段，依照牙科診所的通知信指示，自行前往指定的牙科診所接受檢查。

(二) 學生健康服務

1. 必須於開學初填寫及簽署申請表，是項服務無須收費。
2. 依照衛生署的通知信指示，各級學生自行前往診所進行體格檢查，檢查包括：身高體重測量、視力檢查、健康評估及個別輔導。

(三) 防疫注射

1. 是項服務的對象為全校學生，所有注射的疫苗無須收費。
2. 一至六年級學生可接種四價滅活季節性流感疫苗(注射式)。
3. 五年級及六年級女生可接種人類乳頭瘤病毒疫苗(HPV疫苗)。
4. 一年級及六年級學生須接受(麻疹、腮腺炎、德國麻疹)混合疫苗和(白喉、破傷風、無細胞型百日咳及滅活小兒麻痺)混合疫苗。
5. 由衛生署的護士或其提供的診所到校為同學注射。

常見學童傳染病的病假建議

疾病	建議病假
結膜炎(紅眼症)	直至眼睛不再有異常分泌物
桿菌痢疾	直至肚瀉已經停止及最少有兩個相隔至少24小時的大便樣本，其化驗結果顯示沒有該病菌(第一個大便樣本須於完成抗生素治療48小時後開始收集)
水痘	約一星期或直至所有水疱變乾
霍亂	直至證實不再受感染(在完成抗生素療程48小時後，須取三個各相隔至少一天的大便樣本作化驗)
白喉	直至證實不再受感染(在完成抗生素療程至少24小時後，須有兩個各相隔至少24小時、以拭子從咽喉及鼻咽取得的樣本，而其培養物呈陰性化驗結果)
手足口病	直至所有水疱變乾或按醫生指示 如致病原確定為EV71型腸病毒，則直至所有水疱變乾後兩星期
甲型肝炎	由首現黃疸病徵起計一星期或按醫生指示為準
麻疹	由出疹翌日起計4天
流行性腮腺炎	由呈現腮腺腫脹翌日起計五天
德國麻疹	由出疹翌日起計7天
猩紅熱	直至退燒及開始服用適當的抗生素24小時後
結核病	按醫生指示為準
傷寒	直至至少連續有三個各相隔至少24小時取得的大便樣本，化驗顯示沒有該病菌。(第一個大便樣本須於完成抗生素治療48小時後開始收集)
病毒性腸胃炎	直至最後一次肚瀉或嘔吐後起計48小時之後
百日咳	直至已完成至少五天的抗生素療程或按醫生指示為準
2019冠狀病毒病	直至病徵消退或按醫生指示為準

圖書組

(一) 本組目標：

1. 培養學生的閱讀習慣和興趣，促進自主學習的能力。
2. 透過課堂上的教學，讓學生掌握閱讀圖書的策略。
3. 配合不同學科的需要，進行『跨課程閱讀』的學與教。
4. 支援各學習領域的教與學，並配合校本課程。
5. 給予學生資訊技巧的基本訓練，善用網上平台，推動學生網上閱讀。

(二) 課程特色：

1. 以主題組織單元，每個單元有明確的學習重點，結合圖書館技能訓練、閱讀和資訊素養、認識中華文化等元素。
2. 透過有系統的課程及在老師協助下恆常閱讀，培養他們的閱讀興趣，使閱讀成為習慣，並建立自學能力。每週一節的圖書課由圖書館主任和班主任輪流上課。
3. 圖書館主任教授一年級至三年級學生基本圖書館技能及閱讀策略，如圖書分類、搜尋圖書、預測及聯想等；而四年級至六年級學生學習運用圖書館資源的技能，提升自學和解難能力。
4. 班主任圖書課設「好書分享環節」，讓學生於課堂上作口頭報告，向同學推介自選圖書，分享閱讀心得。
5. 善用電子學習的方式，擴闊學生的閱讀層面，促進自主學習。

(三) 本組活動：

1. 透過不同學習經歷，提供多元化活動，例如早讀、跨科閱讀日、作家講座、參觀及體驗活動、世界閱讀日等，藉此鼓勵同學擴闊閱讀領域，提升學生閱讀的興趣。
2. 設有「校內閱讀獎勵計畫」，鼓勵學生多作閱讀，並為個人訂下閱讀目標，增強閱讀的動力，年終頒發證書及禮物作為鼓勵。
3. 定期設「主題書展」，推廣不同類型的圖書，以鼓勵學生多方面閱讀，深化跨科學習。
4. 舉辦親子閱讀工作坊，提升小朋友對閱讀的興趣，促進親子關係。

(四) 使用規則：

1. 按照編配的時間表，使用中央圖書館服務。
2. 先在走廊排隊等候，再由圖書館管理員帶領進入圖書館。
3. 未經批准，不能進入服務台後的工作間。
4. 保持館內環境安靜和地方清潔。
5. 愛護館內所有圖書和器材。
6. 遵從圖書館老師和圖書館管理員的指示。
7. 把使用過的物品放回原處。
8. 離開圖書館前，把椅子放好。
9. 如有查詢，請找圖書館老師或圖書館管理員協助。

(五) 借書規則：

1. 每次可借閱兩本圖書，限期為兩星期。
2. 只可使用個人的學生智能卡借閱圖書，不可替其他同學借書。
3. 請先到借書處辦理借書手續，方可攜帶圖書離開圖書館。
4. 若遺失圖書，請即通知圖書館老師，並作出賠償。



家長組織

(一) 家長教師會

本校設有家長教師會，由學生家長和教師代表組成，設立的目的是在加強家長和學校的溝通與合作，舉辦親子活動、家長興趣班及家長講座。每年學期初舉行家長教師會周年大會，選出主席、副主席、文書、司庫、財政、聯絡、康樂各委員，歡迎各家長提名參加。

(二) 家長義工隊

家長義工隊成立目的：

1. 發揮家校合作精神，強化教育效能。
2. 支援教師教學，提升質素。
3. 建立家長間之溝通及聯繫，彼此支持。
4. 發揮家長潛能，與孩子共同成長。

家長義工服務範圍：

恒常服務	午膳爸媽、自理爸媽、故事爸媽、桌遊爸媽
活動服務	特別活動、表演、攝影及拍攝、外出參觀、學童保健服務

家長義工服務守則：

1. 家長須配合校方各項指引，如有不同意見，可共同磋商以達至最佳成效。
2. 家長必須根據預先編排的時間回校工作，如有特殊情況，可先知會校方以便安排其他家長替代。
3. 家長回校時必須佩帶義工名牌以資識別。
4. 家長可適當地勸導違規學生，如遇上頑劣學生，可記下姓名及班別，交班主任或訓輔主任處理。
5. 切勿給予學生物質獎賞，亦勿借貸予學生。



東華三院洗次雲小學
2024 至 2025 年度 課室分佈圖

前梯	六樓					後梯
常識教具室	606 室 6D 班	605 室 6C 班	604 室 6B 班	603 室 6A 班	602 室 5D 班	601 室 5C 班
五樓						
儲物室(簿)	506 室 5B 班	505 室 5A 班	504 室 4D 班	503 室 4C 班	502 室 4B 班	501 室 4A 班
四樓						
電腦伺服器室	406 室 3D 班	405 室 3C 班	404 室 3B 班	403 室 3A 班	402 室 2D 班	401 室 2C 班
三樓						
影印室/ 教學資源室 D	教學資源 室 E	305 室及 306 室 音樂室/ 遠程教室	304 室 校園電視台	303 室及 302B 視覺藝術室	302A 老師休息室 會談室	301 室 Cool Think Studio
二樓						
教學資源室 C	206 室 2B 班	205 室 2A 班	204 室 Inno Sports 樂動空間	203 室 1C 班	202 室 1B 班	201 室 1A 班
一樓						
校務處	校長室	職員休息室	醫療室	油印室	禮堂 音樂室/儲物室	樂器室
地下						
正門/家長交流角/詢問處		體育室	兩天操場		綠色廚房	

學校新翼課室分佈圖

後梯	七樓					新梯
A701 室 乒乓球活動室						
六樓						
A602 室 小組研習室及教學資源室 G			A601 室 中央圖書館			
五樓						
A502 室 電腦輔助教學室			A501 室 電腦伺服器室			
四樓						
A402 室 書記室			A401 室 多元活動室 及 教學資源室 F			
三樓						
A301 室 及 A302 室 教員室						
二樓						
A205 室輔導教學室 1 及教學資源室 B2	A204 室會議室 及教學資源室 B1	A203 室 輔導教學室	A202 室 會見室	A201 室 學生輔導室	輔導支援室	
一樓						
A101 室 教學資源室 A						
地下						
英語室		AG01 室			數理園地	