



東華三院
Tung Wah Group of Hospitals



家·長·愛·學院
Parents Academy

三大正向元素提升孩子學習力



講座流程

```
graph TD; A[講座流程] --- B[何謂學習力]; A --- C[三大正向元素];
```

何謂學習力

三大正向元素

學習力



哈佛大學
柯比教授 (W.C.Kirby)

學習態度

成功的學習80%與態度有關

- ✓ 積極
- ✓ 樂觀
- ✓ 勤奮
- ✓ 毅力
- ✓ 堅持
- ✓ 專注

愛德華·班菲德
(哈佛大學博士)

學習動力

你為甚麼而學習？

- ✓ 證明自己的學習能力
- ✓ 知識本身的吸引力
- ✓ 取得某一課程的資格
- ✓ 獲得證書
- ✓ 有一份好工作
- ✓ 父母或老師要求我學習

學習方法

用自己最喜歡的方法學習

- ✓ 視覺學習者
- ✓ 聽覺學習者
- ✓ 觸覺學習者

三大正向元素

- 正向思考
- 積極參與
- 樂在其中

正向思考

有正向思考的習慣的人，
遇到挑戰或挫敗時，
會力圖解決問題，
找方法迎戰。

美國史丹福大學心理學家 Dr. Carol Dweck

固化心態

相信人的能力不能改變
成功靠天賦
逃避挑戰
容易放棄
忽視批評
認為他人的成功帶來威脅

成長心態

相信人的能力能改變
成功靠努力
擁抱挑戰
堅持不懈
願意從批評中學習
認為他人的成功帶來
啟示和激勵

積極參與

積極參與，在實踐中學習
(Learning by doing)

在學習過程中，動機越高，學生的參與越積極和有效。

學習動機

引發學習者認真學習的動力，追求預
訂目標的需求，是驅策個體持續學習、
引發行為並期待成果的一種心理歷程。

(吳鴻松，2009)

動機的種類



內在動機

- 情感
- 成就感
- 好奇心
- 樂趣
- 滿足感



外在動機

- 金錢
- 分數
- 獎品
- 讚賞
- 懲罰

樂在其中

只要孩子找到自己的志趣，他們便會
由心而發，努力學習。

陪伴孩子

了解需要

一同探索學習的樂趣

增加趣味的方**法**

- ✓ 問答環節
- ✓ 角色扮演
- ✓ 畫圖
- ✓ 遊戲
- ✓ 說故事
- ✓ 參觀遊覽

學習法

聯想法

把新資訊與已有的記憶聯繫起來，並進行分析、比較、歸納，以及重新組織

口訣法

把新資料配上押韻的口訣，變得生動有趣，以助記憶

故事記憶法

把一連串沒有關係的東西或事物，編成有意義的故事