

東華三院洗次雲小學
2017/2018 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：25 班

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	優化學與教	聘用 0.5 名合約文憑教師，職責與常額教師相同。減輕教師教學工作的工作量，以便進行課程發展工作。	教師們能騰出空間發展有效的學與教策略，課程發展工作重點： 1. 中、英、數、常課研工作 2. 資訊科技融入教學 3. 五年級英文科校本支援計劃 4. STEM課程的發展	由 2017年 9月 至 2018年 8月	合約教師0.5名 \$ 278,481.00	1. 教師能每月進行集體備課會議及進行學習圈課研 2. 校本課程發展 • 中文科完成設計一年級繪本課程及進行檢討 • 五年級英文科教師在校本支援計劃下能完善英語讀寫課程，學生英語學習表現提升 • 四、五年級電子教學試驗計劃有良好的示範課提供教師參考	1. 檢視教師的課擔及課程發展工作 2. 檢視學生的校內成績紀錄及表現 3. 檢視教學文件 4. 教師問卷	校長 / 鍾淑琮 副校長 / 課程主任 / 中英數常 科主任
		運用東華三院董事局的撥款 20 萬，加上學校發展津貼，聘用 1 名外藉合約文憑教師，職責與常額教師相同。營造更豐富的英語學習環境。	1. 學生運用英語的興趣及信心提昇 2. 全校學生均有機會接觸外藉英語教師，從日常互動中能達到多聽多說		外藉英語文憑教師一名 \$137,340.00	3. 進一步修訂校本STEM課程內容 4. 學生聽說英語的信心提升		
	運用電子學習以促進學生自學及延伸學習	聘請0.8名學校服務助理： 協助教師預備或設計資訊科技教材，發展平板電腦在學與教的運用	減輕教師預備資訊科技教材的工作量		月薪學校發展助理0.8名 \$ 129,853.50	1. 學生運用電子學習平台後，學習動機提升 2. 電子教學班能為學生提供更有效的學習	教師問卷 / 觀課	
	減輕教師非教學工作量	聘請1名教師助理： 1. 協助教師行政及文書工作。 2. 能協助當值、帶隊等非教學工作	協助教師文件的工作，教師工作量得以舒緩，並能專注教學工作。		月薪教師助理1名 \$ 183,897.00	1. 80%以上的教師認同教學助理能減輕教師在非教學上的工作量	教師問卷	
2016/17 學年帶來的累積盈餘：			\$39,104.07					
2017/18 學年 撥款額：			\$732,648.00					
預計總支出：			\$729,571.50					
預計盈餘：			\$3,076.50					
2017/18 學年預計的累積盈餘：			\$42,180.57 (留待 2018-2019 學年使用)					