

東華三院洗次雲小學

2010-2011 學年校長給家長的信（二）



各位家長：

當社會上都在談論「港孩」的時候，作為家長的你們有什麼看法呢？我們的孩子真的那麼不濟嗎？在2006全球學生閱讀能力進展研究中，香港小四學生閱讀能力全球排名第二，資訊類文章閱讀能力全球排名第一。早前在星島日報報道在「國際數學解難大賽」，十二名獲得最高分的參賽者之中，香港學生佔了七人，冠絕美國、馬來西亞等五個參賽國家及地區，其中五人更獲滿分。本港參賽者的平均分，比其他地區高出最少兩成，小學三年級學生的平均分更高逾四成。香港孩子的成就讓人感到驕傲，但偏偏卻在自理及抗逆力方面不合格。究其原因，現代家庭中孩子不多，獨生子女亦不少，父母多把焦點放在子女的學業成績和課外活動，較少注意生活技能，導致「港孩」的出現。

談到自理自主，我想起聯合國教科文組織在一九九八年國際教育會議時提出學習的四個支柱：「學習動手做」、「學習知的能力」、「學習與他人相處」、「學習自我實現」。其中「學習動手做」是為了培養孩子自主學習與終身學習的能力。讓孩子從小就培養自己動手學習的意願，才能讓他們從動手做的過程中，真正學習到生活的技巧與解決問題的能力。在我們成長的年代，年紀小小便要協助父母處理各種家庭事務，照顧自己之餘，還要照顧弟妹。從動手做中，我們學會了生活技能和堅忍的生活態度，而這些技能與態度亦成就了現在的我們。因此，讓孩子「動手做」相信是讓孩子獨立的第一步。

在學校的課程中，我們強調學生從做中學習，不僅要學生學會做，更重要的是讓學生在動手做的過程中能學會思考、解難與溝通。在家中，家長必須相信子女的自我學習能力，在過程中放心、放手、多鼓勵、少批評，堅持只用眼睛看，不因過程中帶來麻煩而加以限制，那麼孩子的能力將逐步提升。

上星期的周會中，老師已就「港孩」一題與同學們分享，並勉勵他們就自己能力所及的事情自己動手做。如果孩子向你要求做自己的事，請完成他的心願。

每位父母都希望給孩子最好的，但想得長遠一點，愛孩子就需要讓他們日後能夠獨立生活。給予孩子適當的期望和要求，同時給他們多些學習自理的經驗和機會，我們的孩子一定更出色。與各位家長共勉。

校長：鄭偉鳳

二零一一年六月一日