

東華三院洗次雲小學

2011/2012 學年

「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24 班

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 / 照顧個別差異	優化學與教	聘用 1 名文憑教師，職責與常額教師相同。	1. 減輕教師教學工作的 workload, 教師們更能騰出空間發展以下有效的學與教策略, 課程發展工作重點: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小一中文科</li> <li>• 小二英文閱讀課</li> <li>• 中、英、數專業發展</li> </ul> 2. 教師們更能騰出空間, 為學生進行拔尖保底的工作	由 2011年 9月 至 2012年 8月	聘請1名合約教師的薪金 \$ 294,336	1. 教師能每月進行中、英、數三科集體備課會議 2. 校本課程發展 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小一中文科在課堂中加入協助讀寫困難學生的教學策略</li> <li>• 中、英、數三科的專業發展小組進行定期的課程檢視會議</li> </ul> 3. 學生的個別差異得到照顧, 學習成效提高	1. 檢視教師的課擔及課程發展工作 2. 檢視學生的校內成績紀錄 3. 專業發展小組工作成效檢討	校長 / 鍾淑琼 副校長 / 陸貴華 副校長 / 課程主任 / 學生支援主任 / 中英數科 科主任
	減輕教師非教學工作量	聘請 2 名教師助理： 1. 協助教師製作教具及各項文書工作。 2. 協助當值、帶隊、做壁報等非教學工作	1. 協助教師的非教學工作，教師工作量得以舒緩，並能專注教學工作。 2. 協助教師製作具質素的教具，提升課堂教學。		聘請2名教師助理的薪金 \$ 126,189	80%以上的教師認同教學助理能減輕教師在非教學上的工作量	教師問卷	
	運用電子學習以促進學生自學及延伸學習	聘用0.5名學校發展助理，協助教師預備或設計資訊科技教材	減輕教師預備資訊科技教材的工作量		聘請1名學校發展助理的薪金 \$ 61,740	1. 70%的教師運用電子學習平台促進學習 2. 學生運用電子學習平台後，學習動機提升	教師問卷 / 觀課	陸貴華 副校長 / 課程主任

東華三院洗次雲小學  
2011/12 學年  
「學校發展津貼」計劃書

2010/11 學年帶來的累積盈餘：	\$135,758.00 (包括「學校發展津貼」及「有時限學校發展津貼」的累積盈餘)
2011/12 學年 撥款額：	\$608,939.00
預計總支出：	\$608,454.00
預計盈餘：	\$485.00
2011/12 學年預計的累積盈餘：	\$136,243.00 (留待 2012/13 學年使用)