

# 東華三院洗次雲小學

學校周年計劃

二零一一至二零一二年度

# 東華三院冼次雲小學

## 1. 東華三院辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 2. 本校辦學目標

本校竭誠與社區和家庭合作，建立良好的協作關係，為學生提供優良及適時的教育。我們重視研究發展，建立學習群體；致力創造良好的學習環境，讓學生發揮個人的潛能，並確保學生能掌握豐富的知識和多元的技能，並持積極和負責任的態度。

## 3. 校 訓

「勤、儉、忠、信」

東華三院冼次雲小學

學校周年計劃

2011-2012 年度

### 關注事項

關注事項(一)：提升學與教的效能，加強高階思維，培養學生自主學習

關注事項(二)：培養學生自我管理的能力和責任感

關注事項(三)：推展資優教育，展示學生多元潛能，強化創意思維的能力



## 關注事項一：提升學與教的效能，加強高階思維，培養學生自主學習

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>學生層面</b> 1. 確保基本能力 2. 運用資訊科技，提升學習效能。 3. 學生能運用各種共通能力、高層次思維 4. 提升閱讀能力 5. 提升學習動機和自學能力 6. 參與各項國際考試、比賽，並有良好表現	1. 將基本能力評估的重點融入日常學習內容中 2. 透過綜合科課程，使學生掌握「學習策略」及「思考方法」，加強學習的效能 3. 透過不同媒介如電子學習，加強學生自主學習的機會，如預習、自擬題目、網上學習等 4. 每周三定為「普通話日」，營造普通話語境，加強學生運用普通話的能力 5. 透過自評及互評，加強學生反思的能力 6. 於五至六年級進行《自選主題閱讀計劃》，以 KWL 的思考技巧為基礎，並以自學模式體會閱讀中學習的理念；開展三至四年級《自選主題閱讀計劃》，以概念圖或六何法的思考技巧進行。 7. 於三年級實施電子圖書閱讀計劃「iRead」。學生透過自設的進度，閱讀中文和英文電子圖書。 8. 透過參與培訓班，發展學生解難、高階思維及創意思維的能力 9. 每次總評後邀請獲獎學生分享讀書心得，透過校園電視台的協助拍成短片，為其他同學樹立好榜樣。 10. 為學生提供各項國際考試及比賽的資訊，並推薦學生參加	<b>校內成績</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>中文科、數學科合格率達 85%</li> <li>英文科合格率達 75%</li> </ul> <b>公開試成績</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>中文科、數學科達基本能力者高於 85%</li> <li>英文科達基本能力者高於 75%</li> </ul> <b>其他</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上的教師認同以發展學生共通能力為導向的綜合科課程，有助促進終身學習</li> <li>學生積極參與「普通話日」</li> <li>80%的學生參與及完成《自選主題閱讀計劃》</li> <li>70%學生認為獲獎學生的分享具參考價值</li> <li>學生在各項國際考試及比賽中有良好表現</li> <li>與教師及家長分享電子圖書閱讀計劃的數據及探討進一步的計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內成績</li> <li>TSA 成績</li> <li>課業檢視</li> <li>觀課記錄</li> <li>教師觀察學生學習表現(學習動機、學生的自信心、成績等)</li> <li>學生參加比賽的成績</li> <li>問卷</li> <li>統計數據</li> </ul>	全年進行	副校長  課程統籌主任  英文科課程統籌主任  教務主任  圖書主任  全體教師	摘星及摘星家校閱讀計劃獎品 \$10,000

## 關注事項一：提升學與教的效能，加強高階思維，培養學生自主學習

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p><b>家長層面</b></p> <p>有效管理學生生活常規及督促學生完成功課</p>	<p>1. 透過家長學堂，加強家長培訓，強化家長的管教技巧</p> <p>本年家長學堂主題:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 我不是「港孩」？！</li> <li>• 「培育子女成功之道」</li> <li>• 「如何為孩子定界線」</li> <li>• 父母也升『LE』</li> <li>• 「如何透過伴讀促進子女的語言發展」</li> <li>• 「解讀孩子心」-你明白子女的心事嗎？</li> <li>• 唯我獨「專」---如何提昇子女的專注力</li> <li>• 「懲罰以外，你的選擇！」</li> </ul> <p>2. 在學校網頁發佈每日家課表，協助家長檢查學生的家課冊，學生亦可自行核對，減少欠交巧課的情況</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%或以上的家長認為家長學堂及專題講座有助提升管教子女的技巧</li> <li>• 80%家長認為網上家課冊有效協助家長檢查子女的功課，減少子女欠交的次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> </ul>	全年進行	<p>副校長</p> <p>家教會</p> <p>學校社工</p>	<p>聘請導師費用</p> <p>\$5,000</p>

## 關注事項二：培養學生自我管理的能力和責任感

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生「自主自律，整潔有禮」的良好形象 2. 促進學校關愛文化—愛護自己、家人、他人、學校、社區、國家 3. 提升學生的責任感 4. 發展學生個人檔案 5. 培養學生自主學習的態度，訂定學習目標及定時檢視成效	1. 透過週會、生活教育課、成長的天空、「護脊校園計劃」等活動，推廣各項品德情意及國民教育有關的活動，為學生灌輸正確的價值觀，同時把關愛及健康生活的訊息傳遞給學生。 2. 透過生活課有關個人、群性範疇中自理能力及時間管理的課程，加強學生責任感。 3. 推行「護脊校園計劃」，並為學生提供不同類型的小息活動，使學生於課餘能舒展身心。 4. 設立「摘星獎勵計劃」、「摘星家校閱讀計劃」及「學習掌門人獎勵計劃」，鼓勵學生有目標地努力學習。 5. 建立高參與的閱讀環境，提升學生閱讀的興趣及拓闊閱讀面。 6. 發揮家校合作的效能，指導家長與學生一起有系統地記錄個人在學業和學業以外的表現和歷程，使學生更瞭解自己的強弱項，以便訂立適切的目標。 7. 培訓家長、學生義工協助「自理輔導組」的學生，提高學生的自理能力。 8. 透過升中輔導計劃，協助五、六年級的同學為升中作好準備，提升自我管理能力和責任感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生違規行為減少</li> <li>學生的儀容整潔</li> <li>欠交功課達 15 次而記缺點人數減少</li> <li>以 Apaso 問卷形式統計，90%學生認同能與人和睦相處。</li> <li>80%的學生認為「護脊校園計劃」與小息活動有助提升他們的身心健康</li> <li>80%學生同意自己有目標地努力學習</li> <li>60%或以上的學生能夠獲得摘星家校閱讀計劃獎狀</li> <li>85% 五年級學生同意升中輔導活動能讓他們體驗到必須提早為升中作好準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生違規行為紀錄</li> <li>檢查校服</li> <li>學生情意及社交評估套件 (APASO)</li> <li>觀察學生表現</li> <li>統計摘星「摘星獎勵計劃」、「摘星家校閱讀計劃」及「學習掌門人獎勵計劃」中學生的表現</li> <li>問卷</li> </ul>	全年進行	副校長 訓輔組 德育及公民教育組 學生支援組 學術組 總務組	升中輔導活動 \$2500

