



東華三院
洗次雲小學
2011-12 年度
家長手冊

電話：26949272 傳真：26027661

電郵：scw@scwps.edu.hk

網址：<http://www.scwps.edu.hk>

辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識、技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

校訓

- 勤：不倦不厭，全力以赴。
- 儉：莫濫莫奢，恰如其份。
- 忠：無怨無私，誠心盡力。
- 信：休詐休疑，擇善固執。

我們相信……

- 每一個孩子都擁有自己的潛能。
- 每一個孩子都喜歡學習和參與。
- 每一個孩子都應該得到鼓勵及支援。
- 每一個孩子都需要獲得成功的學習經歷。



我們希望……

每一個入讀本校的學生在學校環境的薰陶、教師悉心教導及家長全力栽培下，都能夠：

- 掌握兩文三語
- 愛閱讀
- 懂思辨
- 品行好
- 肯承擔
- 擁有愛國情懷
- 具備世界視野



我們的學校

本校創辦於一九八七年，為東華三院屬下政府資助小學之一，座落於新界沙田大圍積福街，鄰近為大圍火車站，為本區兒童提供良好的教育服務。本校為全日制小學，樓高六層，環境優美，地方寬敞、設備完善，設有標準課室二十四個。於二零零四年「學校改善工程計劃」完成，為學生及家長提供更完善的學習園地。

一九八七年建校以來，歷任校長嚴謹治校，辛勤耕耘，全體師生秉承東華三院的辦學精神，不斷超越自我，奮力圖強，使學校的辦學水平不斷提高。一直以來，學校在課程方面的發展尤具特色，近年更致力營造理想的英語學習環境，銳意提升學生英語的學習水平，教師們不斷探索和研究，並取得顯著效果。

2009 至 2012 年學校發展計劃：

1. 提升學與教的效能。
2. 加強學生品德教育，促進關愛互助的校園文化。
3. 發展學生多元潛能。



課程特色

(一) 重視語文 尤重英文

- 初小階段的英文學習主要是讓孩子在愉快環境下學習英語，有趣生動的上課模式是主要元素；高小階段的英文學習主要是透過多元化的學習經歷提升讀、寫、聽、說能力。
- 二至六年級每級開設一班以普通話教授中文的班級，以增強學生掌握普通話的能力。
- 除全面營造閱讀風氣，讓孩子愛上閱讀外，學校更有系統地編排中文科的校本閱讀及寫作課程，有效地讓學生掌握不同的閱讀策略及寫作方法，奠定學生的語文基礎。

(二) 重視參與 尤重成功經歷

- 採用「成功乃成功之母」的教育信念，本著「多鼓勵、多欣賞、多肯定、多關懷、多接納」的精神培育學生，讓學生在不同的成功經歷中，建立自信，肯定自我。
- 鼓勵及資助學生參與不同的學習活動，拓展他們的學習經歷，發展多元才能，啟發學業成就以外的體藝潛能及充實學生的學習生活。

(三) 以生為本 互動學習

- 靈活根據學生的能力作為教學設計的基礎，運用「先做後學，先學後教」的教學策略，以期達到「以學定教，不教而教」的教學目的。
- 善用合作學習、專題研習、探究學習等活動，推動同儕學習，建立學習社群，促進學生從互動學習中，作自我的調節與反思。

(四) 多元評估 適切支援

- 靈活因應學習目標的不同，採用合適的評估方式，以掌握學生不同能力的發展狀況。學校更透過學生學習檔案，讓學生、教師、家長都能清楚了解學習進展，以作為學與教的反思。
- 營造師生間互愛關懷的氣氛，令每一個孩子都受到尊重及關注。學校更重視每一個學生的全面發展，並積極進行拔尖活動及為學業成績稍遜的學生提供適切的學習支援。

課節分配表

節 年級	科目 數	中文	英文	數學	常識	普通話	圖書	電腦
		一	7	7	6	4	1.5	0.5
二	7	7	6	4	1.5	0.5	1	
三	7	7	6	4	1.5	0.5	1	
四	7	7	6	4	1.5	0.5	1	
五	7	7	6	4	1.5	0.5	1	
六	7	7	6	4	1.5	0.5	1	

節 年級	科目 數	視覺藝術	音樂	體育	綜合課	週會/ 生活教育	總數
		一	2	1.5	1.5	1	1
二	2	1.5	1.5	1	1	34	
三	2	1.5	1.5	1	1	34	
四	2	1.5	1.5	1	1	34	
五	2	1.5	1.5	1	1	34	
六	2	1.5	1.5	1	1	34	

備註：每節 45 分鐘

為使學生的學習更多元化及各科學習有更均衡的發展，採用每週六天以循環課節上課（時間表的編排請參看校曆表）。

* 「綜合課」為本校「以能力為本」的校本課程。學生將透過不同類型的學習活動，以提升解難、協作、創意及批判思維等能力。

上課及放學注意事項

(一) 上下課時間：

星期一至四（上午 8 時 05 分至下午 3 時 15 分）

星期五（上午 8 時 05 分至下午 12 時 45 分）

1. 上學：上午 7 時 50 分至 8 時 05 分

開門時間：上午 7 時 50 分

早會時間：上午 8 時 05 分至 8 時 25 分進行

- 學生於上午 8 時 05 分後入校，將作遲到論。
- 學生一經進入校門，不得擅自離開學校。

2. 放學：下午 3 時 15 分

- 如學生已參加培訓班，請家長留意有關組別所發的通告，並安排適當放學方式。
- 所有學生必須跟班隊放學，亦請家長儘快到校接回學生。須作課後輔導的同學，則另行處理（見有關通告）。

(二) 返放學程序：

1. 晴天上學：

學生須依照已選擇的上學方式回校。（如屬家長接送，只需將學生送至學校大閘。）學生可於上午 7 時 50 分入校，依老師指示到操場、禮堂進行活動或返回課室。

2. 雨天上學：

上學時，若遇豪雨或操場環境不適宜集隊，學生要依老師指示直接由前後梯上課室或上禮堂，無須集隊。

3. 放學：

- 請家長從大閘進入家長接送等候處，在雨天操場接領一至三年級學生，或到學校正門接領四至六年級學生。
- 接領子女後，請儘快離開，勿阻塞通道。
- 自行放學學生跟隨老師至雨天操場集隊，待所有校車離開後，自行放學學生由老師帶領從後閘出校門，讓工友截停來往車輛後，才橫過馬路，學生可從鄉公所行人路返回美林邨，或經林園方向離開。

(三) 上、放學守則：

1. 一、二及三年級學生由於年紀尚小，請盡量安排接送，以策安全。由家長接送的學生必須在校內指定位置等待家長，不得私自離校。
2. 為顧及低年級學生安全，校方只准五至六年級學生騎自行車返學及放學。
3. 乘搭校車及保母車的學生，須遵守乘車守則，並須聽從保母及車長指示。
4. 學生離校後，如發現有任何物品遺留在課室內，切勿返校取回，以策安全。

熱帶氣旋及持續大雨之上課須知

1. 遇有熱帶氣旋或持續大雨，請留意電台或電視台教育局宣佈有關停課指示。
2. 在上課前發出以下天氣情況或信號時，本校會有以下的安排：

天氣情況		本校之安排
持續 大雨	黃色暴雨警告信號	照常上課，測考和課後活動如常舉行，除非教育局另有公佈。
	紅色或黑色暴雨警告	全日停課
熱帶 氣旋	一號或三號戒備信號生效時	照常上課，測考和課後活動如常舉行，除非教育局另有公佈。
	八號或以上烈風或暴風信號生效時	全日停課
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育局在上午6:15前已宣佈停課之消息，切勿讓子女返校。 2. 教育局在上午6:15後始宣佈停課之消息，未離家學生切勿回校。校方會安排教職員照顧已返校的學生，但基於安全理由，學生不可自行返家，家長應立即到校接回子女，或安排其他家人代接。 3. 在持續大雨期間，若教育局未宣佈停課，家長仍可以因應居住地區天氣、道路及交通情況的惡劣程度，而決定是否讓子女上學，學生將不會作缺席處理。 	

3. 在上課期間發出以下天氣情況或信號及教育局宣佈停課，本校有以下安排：

天氣情況		本校之安排
持續 大雨	由黃色暴雨轉紅色或黑色暴雨警告信號	<u>照常上課</u> ，直至正常放學時間(3:15p.m.)為止。除非教育局另有公佈，否則家長毋須急於到校接回子女。
熱帶 氣旋	由三號颱風信號轉八號或以上颱風信號	依教育局宣佈，作出停課安排。
<p>➤ 當教育局宣佈停課時，校方在安全情況下盡快安排放學。</p> <p>➤ 停課放學安排如下：</p> <p>平日家長接送者：請家長盡快到校接回子女。</p> <p>平日自行回家者：家長可選擇到校接回子女，或讓子女留校至安全情況下才著其自行回家。為安全計，平日自行放學的學生亦應由家長接回。</p> <p>乘搭校車或保母車者：選擇乘搭校車的學生在安全情況下會盡快由校車送返平日上落地點由家長接回。家長須在填報時估計能否在校車站接回子女。如未有家長在平日上落地點接回學生，會由校車載回學校，家長仍要前來學校接回子女。</p>		

請假注意事項

(一) 評估

補考必須於評估完結後三天內完成(以上課日計算)，請假學生如能交回醫生病假紙證明，成績將不用折算。否則所得分數為該份試卷考獲分數的九折。(遇有特別情況，請與有關主任商討補考分數的計算)

(二) 請假

事假須預早在手冊內「學校與家長通訊欄」中填上原因通知校方；病假則可事後補填，當日須先致電回校請假。病假學生請將病假紙交班主任處理。

(三) 早退

事假或早退須預早以書面通知校方。早退要先告知班主任，離校前再通知校務處，並填寫早退表。任何早退學生，必須由家長前來帶同離開。

午膳程序

(一) 為促進師生關係，讓學生學習進食禮儀、培養良好的飲食習慣及享受群體生活的樂趣，學校鼓勵學生全部留校午膳。

(二) 膳食安排

學校安排

1. 學生可於每月下旬向膳食供應商訂購翌月飯盒。
2. 每盒飯盒收費由供應商訂定。
3. 訂購飯盒的學生每月將銀行入數紙、支票或交費收據正本交給學校，然後由學校交給供應商。

自行攜帶

1. 為了學生安全，自行攜帶的食具或器皿，不應使用易破之物料，如玻璃或瓷器等。
2. 家長須留意學生每天膳食的營養、衛生及份量等。
3. 為學生健康著想，請家長為學生準備少鹽、少油、少糖的健康午膳，亦不可送汽水給學生作解渴飲料。
4. 為防止食物變質，校方不建議學生攜帶一些容易變壞的食物，如沙律、壽司等。

服藥安排

1. 家長宜只給予學生當天應服藥物份量回校，並寫明服食份量及時間。
2. 如有需要，家長可送藥到校給一、二年級同學服用。

校服的要求

1. 樸素整潔是校學生打扮的基本原則，學生在任何時候回校，必須穿著整齊校服。
2. 校服必須整齊清潔，夏天校服應每日更換清洗。
3. 夏季：

男生	藍條子恤衫、灰短褲、白色短襪、黑色皮鞋。
女生	藍條子裙、白色短襪及黑色皮鞋。
學生如有需要可加穿 <u>白色</u> 冷氣外套	

4. 冬季：

男生	藍條子恤衫、灰長褲、結領帶、白色短襪、黑色皮鞋。
女生	藍條子恤衫、灰絨裙、結領帶、灰色長襪或襪褲、黑色皮鞋。
學生可按需要加穿藍色毛衣(長袖或背心均可)、校褸、學校深藍色有帽棉襖中褸	

5. 男女生上學所穿襪子，不得配有花邊或圖案。
6. 體育課、課外活動日及運動訓練日，須穿運動服回校。
7. 運動鞋可採用白布鞋或淨白色運動鞋。
8. 氣溫在攝氏12度或以下，女同學可穿運動服，男女同學可改穿深藍色有帽棉襖中褸，亦可配帶藍色或深色頸巾。夏天或在冷氣課室上課時，學生可穿著白色棉質外套。
9. 學生須在校褸及毛衣近領處寫上班別及姓名。
10. 學生不可配戴手鐲、戒指及耳環上學。
11. 為齊整起見，女生如留有長髮，可用藍色絲帶、素色(黑、藍、灰)橡皮圈或髮飾束起馬尾，不宜過長。
12. 學生髮型以簡單樸素為原則，學生不宜配戴不必要的髮飾。



其他：

1. 學生配戴眼鏡款式宜簡單及鏡框的顏色宜以素色為主。
2. 學校禁止學生帶手提電話回校。如有特殊需要，必須在每年開學前由家長書面向訓輔主任申請，說明帶電話原因。獲批後，在校內學生必須把所帶電話關上，並妥善保管。

獎勵及懲處

(一) 獎勵

學校透過東華三院舉辦的獎勵計劃，根據學生在各方面的突出表現，以作嘉許及獎勵。(詳見 2011-2012 年度獎勵項目一覽表)

1. 梁勁謀紀念獎學金：
獎勵於總評四(一至五年級)考獲全級首三名的同學。
獎勵六年級考獲全級首三名的同學(以總評一及二平均分最高分首三名)。
2. 關超然太平紳士學業進步獎：
兩次總評成績作比較，分低年級(一至三年級)及高年級(四至六年級)兩組，當中各有一名成績進步最顯著者獲獎。
3. 東華三院傑出學生獎：
獎勵在校內及校外各方面表現最優異的同學。
4. 東華三院課外活動傑出學生獎：
獎勵無論在校內及校外的課外活動中，都有傑出表現及具良好操行的同學。
5. 李常盛學業進步獎：
 - (a) 全級成績進步獎：總評二與總評四成績比較，每級成績進步最顯著及操行達B級或以上的5名學生。
 - (b) 學科成績進步獎：總評二與總評四成績比較，每級中、英、數、常、普五個科目成績進步最顯著及操行達B級或以上的5名學生。

(二) 懲處

1. 學生如有違反校規行為，學校會按事件的嚴重性，予以處罰。
2. 一般違規：校服不整、經常遲到、不守課堂規矩、無故常離開座位、亂用黑板、擅自離開課室、叫罵等，先由有關老師、科任或班主任處理，若上述學生違規嚴重，則交由負責的訓輔組老師處理。

處理方案程序： 勸諭 → 發警告信 → 記缺點/記過

(1) 記缺點

1. 常與同學爭吵、粗言穢語、說謊、蓄意損壞同學物品、金錢借貸或買賣，可被記缺點一次。
2. 校服不整、遲到、欠交功課、不守課堂規矩(如：擅離課室、經常過位、亂用黑板、叫罵)等行為達15次可記缺點一次(以一學年計算)。

(2) 記小過

考試作弊、冒充家長簽署或前述第(一)項第2點的違規行為而屢勸不改者，可被記小過一次(以一學年計算)。

(3) 記大過

嚴重違規，包括：蓄意傷害別人身體、欺凌同學、出言侮辱同學或老師、盜竊、毀壞公物、賭博、吸煙、曠課或逃學等，經警告而無改善者，可被記大過一次。
其他：帶危險品及不良讀物回校的同學，亦會按事件的嚴重性而被處罰。

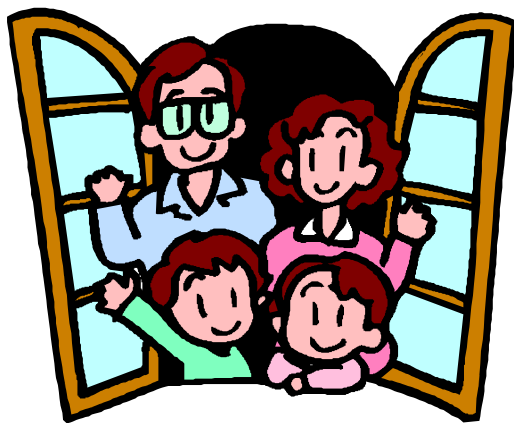
以上行為，學校將按實際情況酌情處理。

親師合作

家長將子女送進學校，託付給老師教導，老師和家長皆以同樣的愛去培育孩子，希望能將孩子引導成才，讓我們親師齊合作，共同搭起愛的橋樑，協助孩子順利成長。

請家長緊記：

- ☺ 每天親自簽閱學生手冊及通告，並挪出時間陪伴孩子，以瞭解孩子的學校生活情況。
- ☺ 詳細填寫個人工作單位的電話、手機號碼，以便緊急狀況時聯絡使用；如有任何更改，請盡快通知班主任。
- ☺ 信任老師、尊重老師，不要在孩子面前批評老師。
- ☺ 當孩子有不適當行為出現時，請盡快與學校老師、輔導主任聯絡，以便及時提供適當支援，讓孩子快樂地成長。
- ☺ 若與老師有不同理念時，請直接與有關老師當面溝通。溝通時，請事先約定時間和地點，不宜於上課時間干擾孩子的學習。



評估

(一) 評估原則：

1. 根據學習目標來評估學生的學習表現；
2. 接受評估時，學生必須運用其探究、構思、傳意、推理和解決問題的能力。

(二) 評估類型及其特色：

1. 各科進展性評估：

形式多元化—例如：筆試、口試、討論、模型製作、觀察報告、課堂觀察、簡單實驗、評估課業、學生習作、實作評量、專題研習報告、檢討報告、課堂小測驗、學生閱讀記錄……

2. 各科總結性評估：

各科多以筆試形式考核學生，亦以說話、唱歌、聆聽、視藝創作、體適能表現來評定學生在一段時間內的學習表現。

(三) 評估次數：

1. 進展性評估(進評):

- 學期初，由同級科任老師商議小測次數和進行時間。
- 各科進展性評估的內容：

科目	評估內容
中文科	小測
英文科	小測
數學科	小測及每學年實行一次實作評量
綜合科	學習能力評量（全年最少一次）
常識科	每學年進行兩次態度評估（一至三年級）

2. 總結性評估(總評):

- 每學期兩次，全年共四次。上學期有總評一及總評二；下學期則有總評三及總評四，全校同時進行。
- 一年級上學期為年幼新生之適應期，又需要時間加強小一基礎訓練，所以取消總評一；在高年級考總評一的時段，一年級學生則舉行各科進展性評估。

● 中文科及英文科須考核的範疇：

級別	總結性評估	中文科 (考核範疇及比重)	英文科 (考核範疇及比重)
*一年級 至 五年級	總評一及總評三	考核「閱讀」、「寫作」 範疇。 閱讀 50/100 寫作 50/100	考核「閱讀及寫作」、「文 法」範疇。 閱讀及寫作和文法合共 100分
	總評二及總評四 五年級總評四 (呈分試)	考核「閱讀」、「寫 作」、「聆聽」及「說 話」範疇。 閱讀 40/100 寫作 40/100 聆聽 10/100 說話 10/100	考核「閱讀及寫作」、「文 法」、「聆聽」及「說話」 範疇。 閱讀及寫作和文法 80/100 聆聽 10/100 說話 10/100
六年級	總評一及總評三 (呈分試)	考核「閱讀」、「寫 作」、「聆聽」及「說 話」範疇。 閱讀 40/100 寫作 40/100 聆聽 10/100 說話 10/100	考核「閱讀及寫作」、「文 法」、「聆聽」及「說話」 範疇。 閱讀及寫作和文法 80/100 聆聽 10/100 說話 10/100
	總評二及總評四	考核「閱讀」、「寫作」 範疇。 閱讀 50/100 寫作 50/100	考核「閱讀及寫作」、「文 法」範疇。 閱讀及寫作和文法合共 100分。

*一年級不設總評一，見(三)2

(四) 評估範圍：

- 總評一及總評三評估中文、英文、數學、常識四個科目，而每一個科目均以 100 分為滿分。
- 總評二及總評四則評估中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、普通話、電腦及體育(只顯示等級)共九個科目。中、英文聆聽卷和說話卷及普通話科以 50 分為滿分，其餘各科均以 100 分為滿分。
- 「總平均分計算方法」——配合升中派位報分方式，按照各科比重計算總成績，分別為 **中文(9)**、**英文(9)**、**數學(9)**、**常識(6)**、**視藝(3)**、**音樂(2)**，而普通話及體育不佔比重。

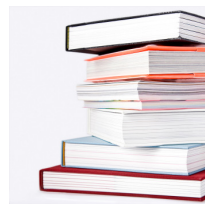
(五) 報分考試

- 按升中機制，小五總評四為首次呈分試，小六總評一及總評三為第二、三次呈分試，三次呈分試考核的科目均包括中文、英文、數學、常識、視藝及音樂。

(六) 計分辦法：

1. 操行成績等級。

等級			表現說明
A+	A	A-	優異
B+	B	B-	良好
C+	C	C-	尚可
D+	D	D-	有待改善



2. 成績表中的總評成績均用等級表示(A、B、C、D、E)。

分數與等級的換算表：

等級	分數 (若以 100 分計算)
A	86 - 100
B	71 - 85
C	60 - 70
D	31 - 59
E	0 - 30

(七) 有關入讀「普教中」班的準則

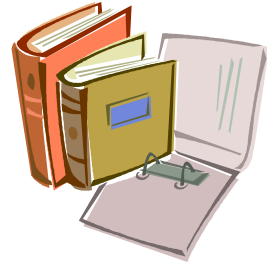
本校二至六年級每級均開設「普教中」班，按學校政策，會以總評二及總評四的普通話科分數總和為學生排序，得分較高的學生先編入班，若出現同分情況，則比較其中文科成績。校方每年在總評三後發出通告，讓家長及學生表達入班的意願，「普教中」班男女生人數各佔一半，即十六個名額。上述甄選程序，每年學期末進行一次，故普通班學生可能離組，而其他學生也有機會入組。(由於五、六年級學生成績需要向教育局呈報，因此學生升讀五年級後，將不再轉班。)



中文科

(一) 教學特色：

1. 「讀寫聽說」均衡發展
2. 著重語文能力的訓練和應用
3. 提高思維能力及創意
4. 認識、欣賞中國文化及培養良好的品德
5. 培養自學能力



(二) 課程及教學活動：

1. 教授閱讀策略、有系統地培養寫作能力，配合讀文教學，鼓勵多讀多寫。
2. 各級課程加入文學元素，配合朗讀、朗誦、背誦及圖書活動，加強學生對中國文化的認識及培養審美情趣。
3. 教學內容配合參觀、訪問、實地觀察、搜集資料等活動。
4. 學習活動多元化，除網上學習活動全年進行外，亦分期進行朗誦、徵文、書法、演說等校內外的比賽。

(三) 2011-2012 年度中文科發展重點：

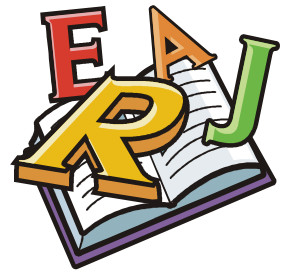
1. 提高說話表達能力。透過校內多元化的學習活動，培養學生組織說話內容的能力及當眾說話的自信心。
2. 多讀多寫，推廣閱讀，鼓勵佳句背誦，培養語感。
3. 加入高階思維的訓練，培養批判性思考。
4. 有系統地培養寫作能力。讓學生掌握有效的寫作方法，同時加入創意元素，提高寫作的趣味。
5. 加強小一學生在中文科學習上的基礎訓練，加入「悅讀悅寫意」課程，優化教學。
6. 二至六年級，每級一班以普通話教授中文，提升其聽說及運用普通話的能力。



英文科

(一) 本科目標：

1. 培養學生學習英語的興趣及加強學生運用英語的自信心
2. 提高學生在讀、寫、聽、說四方面的英語能力
3. 鼓勵及引導學生以英語作自我學習的工具



(二) 本科全校英文科活動：

為達至以上目標，本校舉辦以下英文科活動：

1. 英文廣泛閱讀計劃 (English Extensive Reading Scheme)
2. 英語午間廣播 (English Lunch break Broadcast)
3. 參加全港英文朗誦比賽 (集誦及獨誦) 及英文朗讀比賽
4. 參加校際英語話劇比賽
5. 舉辦主題式活動(攤位遊戲、聖誕點唱等)
6. 舉辦各類型課後培訓班 (小六升中面試班、英語 Fun Fun、英語小記者、會話訓練等)
7. 組織英語大使(English Ambassador Team)，協助外籍英語老師於小息時舉辦活動
8. 蒐集學生優秀寫作，編製英文青苗集 “Seeds”

(三) 本科課程特色及期望：

1. 初小階段的英文學習主要是讓孩子在愉快學習環境下學習英語，所以有趣生動的上課模式是我們的主要要素；高小階段的英文學習主要是培訓孩子的讀寫能力，透過多元化的學習經歷提升讀、寫、聽、說能力
2. 由小一開始教授語音，提升學生英語意識 (Phonemic Awareness)，從而強化學生串字，發音及閱讀能力
3. 由「外籍英語教師」教授低年級閱讀，從小培養學生英文口語能力及學習英語的信心
4. 各級均教授及溫習 220 個常用字(sight words)，並鼓勵學生多朗讀英文篇章以提升其閱讀能力
5. 以「從讀到寫」的原則編訂教材，提升學生的寫作能力
6. 以合作學習方式，鼓勵學生多以英語溝通
7. 運用資訊科技及網上學習平台，提升學生學習興趣，鼓勵自主學習
8. 每年均安排校本教師工作坊，以提升專業知識，並設有專科教學小組，合力完善英文科的學與教

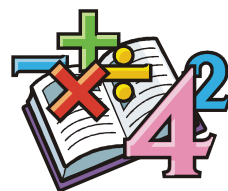
(四) 2011-2012 年度英文科發展重點：

1. 成功申請「提升英語津貼計劃」，重整英文課程
2. 提升學生學習英語的信心和興趣
3. 透過網上學習平台及閱讀，發展學生自學的能力
4. 提供機會讓學生參與校內及校外的活動，從而發掘不同學生多元潛能

數學科

(一) 本科目標：

1. 引發學生學習數學的興趣。
2. 誘導學生理解及掌握數學的基本概念和計算技巧。
3. 發展學生的思維、傳意、解難及創造能力。
4. 培養學生的「數字感」和「空間感」，欣賞數和圖形的規律及結構。
5. 培養終身學習的能力。



(二) 課程和教學特色：

1. 強調數學學習與日常生活的結合，從而讓學生體驗數學的重要性及其實際的用途。
2. 讓學生從活動中學習，透過觀察、討論、分析、自我發現的計算方法去建構知識和掌握抽象的概念。
3. 透過各類型的練習，例如挑戰題、綜合應用題和自擬應用題等，發展學生的高層次思維能力。
4. 配合課題的特點而設計多元化的習作，例如：搜集各容量有關的招紙、量度各種物件的長度和重量等。
5. 利用「合作學習法」進行課堂教學，不但可以有效地照顧個別差異，還大大地提高了學生的表達能力。
6. 舉辦不同的活動，提高學生對數學的興趣，培養學生欣賞數學的態度。

(三) 評估形式：

1. 一般用紙筆作答的評估。
2. 實作評量：從多角度評估學生的能力，如：利用釘板圍出指定的圖形、利用測量儀器進行量度活動、在真實的環境辨別方向等。

(四) 2011-2012 年度數學科發展重點：

1. 針對學生強弱項加以指導，訓練學生高層次思維的能力。
2. 透過多元化評估方法，評估學生不同範疇的表現，確保基本能力。
3. 推展資優教育，發展學生多元潛能，並定期訓練學生參加校外比賽。
4. 透過網上學習平台，發展學生自學的能力。

常識科的宗旨

(一) 培養學生：

1. 保持健康的個人發展，成為充滿自信，理性和富責任感的公民；
2. 認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應履行的責任，並關注本身的福祉；
3. 對國民身份有認同感，並致力貢獻國家和世界；
4. 具有對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技發展對社會的影響；
5. 關心及愛護周遭的環境。

小學常識科課程指引(二零零二)

(二) 本科特色：

除了於課堂教授課本知識外，本科老師透過不同的活動及習作，讓學生經歷不同的學習經驗，從而增強學生學科知識、培養學生自學及共通能力及建立正確的價值。

(三) 2011-2012 年度常識科教學目標：

1. 透過不同的自學工具及練習，提升學生高階思維能力，培養學生自主學習。
2. 提供機會讓學生參與校內及校外的活動，從而發掘學生不同的多元潛能。
3. 透過時事分享，加強學生多關心身邊的人和事。



綜合科

(一) 本科課程目標：

1. 提升學生自主學習、自我監控及反思的能力。
2. 提升學生共通能力(如溝通、協作解難及創造力)。
3. 促進學生把知識、技能與態度結合起來，並透過多元學習建構知識。
4. 加入以「祖國」為主題的活動，以提升學生對祖國的認識和歸屬感。

(二) 本科理念：

1. 有系統地推展「學習策略」及「思考方法」的課程，有助終身學習。
2. 給予互動參與的學習空間，促進共通能力的掌握。
3. 提供多元化學習活動，提升學習興趣及發揮創意。
4. 透過多種感官功能及形式有助知識的吸收。

(三) 推行方式：

課程由小一至小六，分成六個學習階段，各階段靈活地進行分班、大組授課、全校活動或全方位學習活動。

(四) 課程架構如下：

1. 綜合課程：採用學習單元設計模式，把「學習策略」及「思考方法」的課程有系統地編排在不同年級中，當中包括：
 - 1分二合：學習從不同角度掌握分類及歸納法。
 - 3知：摘下已知的學習成果，並進一步探索及了解將要學習的新知識。
 - 4記：學習不同的記憶法。
 - 5W2H：透過不同類型的問題，刺激思考。
 - 6頂帽子：引用六頂帽子思考法，學習客觀地分析問題。
 - 7製圖表：適當選用圖表，有助鞏固知識。
2. 專題研習
3. 其他(如服務學習和模範生選舉)



(五) 評估原則：

1. 主導原則—為促進學習而評估
2. 多方面參與—多以教師評估，部分亦會配合學生自評及同儕互評，使更全面評估學生的學習表現
3. 不同模式—如完成工作紙、書面報告及自我反思等。

專題研習

(一) 專題研習

教育統籌委員會在 2000 年的《教育檢討改革方案諮詢文件》中，強調終身學習的價值：學會學習、主動學習、著重學習經驗及連貫性等應為學校課程的重要元素，而專題研習則被列為教育改革內四大關鍵項目中其中一項。

本校學生在綜合科進行專題研習，學生須要發揮自主學習的精神，選取自己感興趣的題目，然後決定如何蒐集及分析資料，從而培養自己的學習能力，建立對主題的認識，最後報告學習成果，甚至履行報告的建議。

(二) 本校推行專題研習的重點：

1. 推動學生自主學習、自我監控和自我反思；
2. 以富挑戰性的問題或難題啟動研習，讓學生有機會在某時段內，以協作或個別方式，進行計劃、閱讀和決策；
3. 促進學生把知識、能力、價值判斷與態度結合起來，並透過多元化的學習經歷建構知識。

(三) 評估類型及特色：

1. 多以學生書面報告及口頭匯報形式考核學生、亦以筆試及學習態度來評定學生表現；
2. 學生書面報告除以等級評估外，教師亦會提供具體的建議，提升專題研習的質素；
3. 結合學生的自我反思，使更全面評估學生的表現。

(四) 結語：

強調學會學習、主動學習的專題研習是課程發展的四大關鍵項目之一。本校累積多年來的經驗，對推展專題研習課程，將能更有系統地照顧學生的學習需要和興趣。

學童服務

(一) 學童牙科保健服務

1. 是項服務的對象為一年級至六年級學生。
2. 必須於開學初填寫及簽署申請表，並繳付指定的費用。
3. 於上課時段內，由沙田尤德夫人學童牙科診所負責的專車接送一至五年級學生前往檢查，接受一般性牙齒護理及牙科醫療服務，服務包括：檢查牙齒、補牙、清潔牙齒及脫牙，並指導學生保持口腔衛生的正確方法。
4. 六年級學生則須於上課以外的時段內，依照牙科診所的通知信指示，自行前往指定的牙科診所接受檢查。

(二) 學生健康服務

1. 是項服務的對象為一年級至六年級學生。
2. 必須於開學初填寫及簽署申請表，是項服務無須收費。
3. 依照衛生署的通知信指示，各級學生自行前往診所進行體格檢查，檢查包括：身高體重測量、視力檢查、健康評估及個別輔導。

(三) 防疫注射

1. 是項服務的對象為一年級及六年級學生。
2. 所有注射的疫苗無須收費。
3. 一年級及六年級學生須接受麻疹、腮腺炎、德國麻疹混合疫苗、小兒麻痺口服疫苗及白喉、破傷風混合疫苗注射。
4. 於上、下學期分兩次進行，由衛生署護士到校為同學注射。
5. 於中國內地或海外出生的新入學學生，須自行前往母嬰健康中心查詢補辦各種疫苗注射。

學童染上傳染病的病假建議

疾病	潛伏期(天)	建議病假#
結膜炎(紅眼症)	1-12	直至眼睛不再有異常分泌物
小兒麻痺症*	7-14	首現病徵起計至少十四天
桿菌痢疾*	1-7	直至肚瀉已經停止及最少有兩個相隔至少24小時的大便樣本，其化驗結果顯示沒有該病菌(第一個大便樣本須於完成抗生素治療48小時後開始)
水痘*	14-21	約一星期或直至所有水疱變乾
霍亂*	1-5	直至證實不再受感染(在完成抗生素療程48小時後，須取三個各相隔至少一天的大便樣本作化驗)
白喉*	2-7	直至證實不再受感染(在完成抗生素療程至少24小時後，須有兩個各相隔至少24小時、以拭子從咽喉及鼻咽取得的樣本，而其培養物呈陰性化驗結果)
手足口病	3-7	直至所有水疱變乾或按醫生指示 如致病原確定為EV71型腸病毒，則直至所有水疱變乾後兩星期
甲型肝炎*	15-50	由首現黃疸病徵起計一星期或按醫生指示為準
麻疹*	7-18	由出疹翌日起計4天
腦膜炎雙球菌感染(侵入性)*	2-10	直至完成清除病菌療程
流行性腮腺炎*	12-25	由呈現腮腺腫脹翌日起計五天
德國麻疹*	14-23	由出疹翌日起計7天
猩紅熱*	1-3	直至退燒及開始服用適當的抗生素24小時後
結核病*	不定	按醫生指示為準
傷寒*	7-21	直至至少連續有三個各相隔至少24小時取得的大便樣本，化驗顯示沒有該病菌。(第一個大便樣本須於完成抗生素治療48小時後開始收集)
病毒性腸胃炎	1-10	直至最後一次肚瀉或嘔吐後起計48小時之後
百日咳*	7-10	直至已完成至少五天的抗生素療程或按醫生指示為準
病毒性甲型肝炎*	15-50	由首現黃疸病徵起計一星期或按醫生指示

以上建議只基於各種疾病的一般傳染期考慮。其他因素如病童的臨床情況亦在考慮之列，主診醫生須以其專業判斷，就病假的長短作最後決定。

* 法例規定，此等傳染病須呈報衛生署衛生防護中心。

※以上資料節錄自預防傳染病指引

課外活動

現在，小朋友的學習已不是只從正規課程獲得，藉著參與各種不同形式的活動，發展和培養學生的興趣，促進身心健康，發掘個人的潛能，學生亦能從中學習與人相處的技巧，體驗合群的重要性。

學校為學生提供多元化的活動。校內的活動包括：興趣小組、培訓班、聖誕聯歡會、各科組的活動及比賽、專題講座、試後不同類型的課外活動、幼童軍和綜合表演晚會等。至於校外活動，則有旅行、學校運動會、聯校運動會、畢業營、配合學科學習的出外參觀活動、校外比賽、暑期活動……上述活動均能為學生提供正規課程以外的學習機會，使學生獲得均衡發展。

(一) 參加活動注意事項：

為了能令各項活動順利完成，達到預期的目的，學校盼望各家長能作出以下的配合：

1. 細心閱讀通告內容，填妥回條，準時交回。
2. 保留活動通告，亦要教導孩子把通告放於當眼處，提醒他們活動舉行的日期、集合／解散的時間和地點、要攜帶的物品，並準時出席。如臨時未能出席活動，請儘早通知學校負責活動的老師。
3. 鼓勵孩子積極參與學校舉辦的活動，但不應勉強他們參與超逾其能力範圍的活動。如孩子在活動進行中感到不適，各家長應提醒他們向老師報告，以便作出適當的安排照顧。
4. 留意活動當日的天氣情況，如天文台懸掛三號或更高的颱風訊號，發出紅色或黑色暴雨訊號，學校會取消所有戶外活動。各家長在安全的情況下應儘快到校接子弟回家，並請留意電子媒體的特別宣佈。
5. 平日應教導孩子於參與戶外活動時要注意秩序和禮貌，不可喧嘩；保持場地清潔，更不可破壞公物；隨隊參觀時應緊貼隊伍，不可擅自離隊，並要注意安全，遇有不適應立即通知老師。

(二) 校友會組織：

本校設有校友會，目的使畢業同學能於日後進行密切的聯繫，並多回母校參與活動及作出貢獻。有關校友會章程及活動，可參閱本校網頁 <http://www.scwps.edu.hk/> 。

中央圖書館

一. 使用規則：

1. 可依照編配的時間表，使用中央圖書館服務。
2. 請先在走廊排隊等候，領取「進入證」後才可以進入。
3. 所有食物、水樽和個人物品必須存放在「寄存區」。
4. 未經批准，不能擅自進入服務台後的工作間。
5. 正確地使用【入口】和【出口】。
6. 在館內，切勿進食或飲水。
7. 在館內，嚴禁奔跑、喧嘩、嬉戲或打架。
8. 保持館內地方清潔。
9. 必須保持環境安靜。
10. 愛護館內所有圖書及器材用品。
11. 必須聽從圖書館管理員的指示。
12. 閱讀後的圖書應放回正確的書架上（請參看書脊之顏色標籤分類）。
13. 使用後的物品應放回原處。
14. 在離去前，必須把椅子放回原位。
15. 若有任何疑難，可向圖書館管理員尋求協助。
16. 同學必須得到家長同意及簽寫手冊，方可於放學後留在圖書館內自修或閱讀。
17. 只限本校學生使用圖書館服務。



二. 借書規則：

- 同學可使用已在學校登記的個人八達通卡作為借書證。
- 每次能夠外借兩本圖書，一星期內歸還，可續借一次。
- 不能把在學校登記的個人八達通卡借給其他同學作為借書證，也不能代替其他同學外借圖書，避免日後引起混淆。
- 請先到借書處排隊辦理借書手續；若未曾辦理借書手續，切勿攜帶任何圖書離去。
- 若遺失外借的圖書，請即向圖書館主任或當值的圖書館管理員報失，須酌情賠償予圖書館。
- 如遺失已在學校登記的個人八達通卡，請盡快向圖書館主任報告，並把新的八達通卡編號交給圖書館主任重新開啟電腦系統內的借書戶口。



學生輔導服務

(一) 目標

1. 因應學生成長需要，以不同的形式提供適切服務；使學生於自我管理、學習能力、情緒控制及社交方面得到健康發展。
2. 協助家長及教師認識學生的情緒和成長需要，並促進家校合作。

(二) 內容

1. 個案輔導：透過個案形式，為有需要的學生提供個人輔導及轉介服務。
2. 校本輔導活動：配合學生成長需要，計劃、統籌及推行全校性大型活動。
3. 預防及發展性活動：策劃及舉辦具教育性及發展性的活動，加強學生應付成長過程中遇到困難的能力。
4. 家長服務及老師培訓：舉行講座或工作坊，加強家長及老師對學生的成長需要的認識，從而掌握有關技巧。

學生發展

(一) 特色

因應學生的學習差異，進行支援的工作，使學生的潛能得以培養及發揮，讓學生的不足得以填補及改進。

(二) 措施及活動

1. 本校設有學生支援小組。
2. 了解學生在不同範疇的學習需要。
3. 在資源許可下，為有關級別部份學生提供「躍進小組」教學，以鞏固基礎，提升學習成效。
4. 為不同範疇的資優學生提供發展機會。
5. 調整課程及教學策略，並因應特殊的情況進行評估調適。
6. 為成績稍遜的學生進行輔導教學。
7. 為新來港學童提供英文支援及適應課程。
8. 由專責老師加強支援有不同學習需要的學生。
9. 推行「朋輩學習」計劃，讓學生發揮互助合作的精神。
10. 促進「家校合作」，以達致最佳的學習效果。
11. 運用社區資源，讓學生作全方位學習。

家長組織

(一) 家長教師會

本校設有家長教師會，由學生家長和教師代表組成，設立的目的是加強家長和學校的溝通與合作。每年十月舉行家長教師會周年大會，選出主席、副主席、文書、司庫、財政、聯絡、康樂各委員，歡迎各家長提名參加。

(二) 家長義工隊

家長義工隊成立目的：

1. 發揮家校合作精神，強化教育效能。
2. 支援教師教學，提升質素。
3. 建立家長間之溝通及聯繫，彼此支持。
4. 發揮家長潛能，與孩子共同成長。



家長義工服務範圍：

1. 活動支援	2. 午膳服務	3. 自理輔導
4. 總務支援	5. 遊戲室管理	

家長義工服務守則：

1. 家長須配合校方的各項指引，如有不同意見，須共同磋商以達至最佳成效。
2. 家長必須根據預先編排的時間回校工作，如有特殊情況，可先知會校方以便安排其他家長替代。
3. 家長回校時必須佩帶義工名牌以資識別。
4. 家長不可在服務時間內或小息時照顧子女，以訓練孩子獨立性。
5. 家長可適當地勸導違規學生，如遇上頑劣學生，可記下姓名及班別，交班主任或訓育主任處理。
6. 切勿給予學生物質獎賞，亦勿借貸予學生。

學校課室分佈圖



前 梯		六 樓				後 梯	
Store 1 儲物室	606 室 6D 班	605 室 6C 班	604 室 6B 班	603 室 6A 班	602 室 5C 班	601 室 5B 班	
五 樓							
Store 1 儲物室	506 室 5A 班	505 室 4D 班	504 室 4C 班	503 室 4B 班	502 室 4A 班	501 室 3D 班	
四 樓							
Store 1 儲物室	406 室 3C 班	405 室 3B 班	404 室 3A 班	403 室 2E 班	402 室 2D 班	401 室 2C 班	
三 樓							
Store 1 資源室 2	Store 2 音樂教具室	306 室 及 305 室 演講室 / 音樂室		304 室 校園電視台	303 及 302 室 視覺藝術室	301 室 資源室	
二 樓							
Store 1 活動教具室	206 室 2B 班	205 室 2A 班	204 室 1D 班	203 室 1C 班	202 室 1B 班	201 室 1A 班	
一 樓							
校務處	校長室	會客室	醫療室	油印室	禮堂 / 音樂室	樂器室	
地 下							
正門 / 詢問處 / 家長教師會及校友會會址		體育室	兩天操場		視覺藝術展覽室		



學校新翼課室分佈圖



後 梯

七 樓

新 梯

A701 室 乒乓球活動室

六 樓

A602 室 小組研習室	A601 室 中央圖書館
-----------------	-----------------

五 樓

A502 室 電腦輔助教學室	A501 室 電腦伺服器室
-------------------	------------------

四 樓

A402 室 小班教學室	A401 室 多元活動室
-----------------	-----------------

三 樓

A302 室 教職員工作室	A301 室 教員室
------------------	---------------

二 樓

A205 室 輔導教學室 1	A204 室 會議室	A203 室 輔導教學室 2	A202 室 會見室	A201 室 學生輔導室	輔導支援室
-------------------	---------------	-------------------	---------------	-----------------	-------

一 樓

A101 室 英語室

地 下

AG01 室 數理園地

